

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Идакринский филиал ГБОУ СОШ с.Марьевка структурное подразделе-
ние – детский сад «Журавушка»

(наименование образовательной организации)
2013-2014 уч.год

(отчетный период)

Детский сад посещают 10 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 1- разновозрастная.

Дошкольное учреждение укомплектовано на 49%.

Режим работы детского сада: 5- дневная рабочая неделя с выходными (суббота, воскресенье).

Группа с 8 часовым пребыванием детей. Работает с 8 до 16.00.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение Идакринский д/с осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Воспитанники как из полных , так и не полных семей.

Основные задачи:

1. Создание благоприятные условия для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства,
2. Формирование основ базовой культуры личности,
3. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе.
4. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Материально – техническое обеспечение.

Для достижения поставленных целей и задач, в дошкольном учреждении создана материально_ техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведётся систематическая работа по созданию предметно- развивающей среды. Здание школы 2-х этажное, на1 этаже находится садик. Имеется общее отопление, сантехническое оборудование в садике в отличном состоянии, так как в 2013 году был произведён капитальный ремонт крыла отведённого под сад. В ДОУ созданы условия для всестороннего развития ребёнка.

Игровая комната-1. Спальная комната – 1. Туалетные комнаты (для девочек, для мальчиков, для обслуживающего персонала). Пищеблок. Прачечная. Игровая площадка на участке оборудована качелями, каруселью, беседкою, песочницей, столиком для отдыха.

При создании развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Комната оборудована игровой , познавательной , обеденной зоной.

Группа постепенно пополняется игровыми и информационными стендами.

Вывод: В ДОУ создаётся предметно- пространственная среда способствуя всестороннему развитию дошкольников.

Проблема: Нет технического оборудования: телевизора, муз.центра и др.

Воспитательно- образовательный процесс.

Образовательный годовой план составляется в соответствии с учётом профессиональным уровнем педагога. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года. По итогам мониторинга проводится индивидуальная работа. Анализ выпускников за прошедший год показал результат 65%.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Идакринском д/с строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

Сохранение и укрепление здоровья.

Для изучения физического здоровья детей осуществляются следующие мероприятия. В садике нет ни спортивной площадки, ни спортзала, в группе создан спортивный уголок. В нём находятся мячи, скакалки, гимнастические палки и т.д. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика,
- физминутки,
- физкультурная деятельность на улице,
- спортивные праздники, развлечения, в ноябре проходил «День здоровья», а в феврале спортивный праздник «Мой папа самый, самый...».

Проводятся профилактические мероприятия воспитателем:

- осмотр детей во время утреннего приёма,
- антропометрические замеры,
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год.
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.

Ежегодно проводится углублённый осмотр врачами – специалистами.

Вывод: в работе ДОО большое внимание уделяется здоровью детей.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году.

Организация питания.

В ДОО организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с ТО Роспотребнадзора. В меню представлены разнообразные блюда. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. На пищеблоке имеется бракеражный журнал. На каждый день пишется меню-раскладка. Меню ежедневно вывешивается для ознакомления родителям.

Вывод: Дети в ДОО обеспечены сбалансированным питанием.

Взаимодействие с родителями воспитанников.

Взаимодействие с родителями коллектив детского сада строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи.

- повышение педагогического уровня родителей,
- приобщение родителей к участию в жизни детей и детского сада,
- изучение семьи и установление контактов с её членами для согласования воспитательных воздействий на ребёнка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания «О задачах воспитания и образования в детском саду на 2013-2014 уч. год», «Сенсорное развитие детей с речевыми нарушениями», «Подведение итогов работы за уч. год». Консультации: «Адапта-

ция ребёнка в детском саду», «Грибы», «Как провести выходной день с детьми», «Отец как воспитатель», и др.

_анкетирование «Ребёнок и компьютер»,

-выставки совместных работ «Выставка поделок из природного материала», «Пасхальная неделя».

-показ занятий для родителей.

Вывод: в ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Основные нерешённые проблемы.

- приобретение компьютера и другой оргтехники.

Основные направления ближайшего развития ДОО.

Для успешной деятельности в условиях модернизации ДОО должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;

- продолжать работу по сохранению здоровья детей.

- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

I. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	10	10
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	10	10
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2	2
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	8	8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получа-	человек/%	10/100%	10/100%

	ющих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	10/100%	10/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	человек/%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0%	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3 дня	4,5 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%	0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%	1/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная кате-	человек/%	0/0%	0/0%

	горя, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	человек/%	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%	1/100%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%	0/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной	человек/челов	1/10	1/10

	образовательной организации	ек		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,8 кв.м	4,8 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Директор _____ В.В. Внуков