

**Класс:** 1

**Тема:** Природа и ее сезонные изменения

**УМК:** Школа 21 века

**Учитель:** Немова О.А.

**Продолжительность урока:** 35 минут

**Тип учебного занятия:** объяснение нового материала.

**Методы обучения:**

- работа с компьютерной моделью
- иллюстративно-словесный

**Формы работы:**

- индивидуальная
- фронтальная работа
- групповая
- работа в парах

**Цели урока:** Сформировать у учащихся представление о сезонных изменениях в природе.

**Задачи урока:**

- **Обучающая:** Познакомить учащихся с сезонными явлениями в природе. Продолжить формирование умения работать с информацией, предложенной в виде рисунка. Акцентировать внимание на признаках разного времени года.
- **Развивающая:** Развивать мышление, наблюдательность, любознательность учащихся.
- **Воспитывающая:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

**Знания, умения, навыки и качества, которые**

**актуализируют/приобретут/закрепят/др. ученики в ходе урока:** Учащиеся приобретают навыки самостоятельного поиска необходимой информации из разных источников, умение анализировать и обобщать.

**Оборудование:**

Экран, мультимедийный проектор, компьютер, колонки.

Презентация к уроку (приложение №2)

- Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс. Тетрадь для самостоятельной работы.-М.: Академкнига/учебник, 2010.

- Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс. Учебник.-М.: Академкнига/учебник, 2010.
- Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс. Хрестоматия.-М.: Академкнига/учебник, 2010
- Фишки.
- Изображение солнышка и тучки (приложение № 3)

#### **Использованная литература:**

- Окружающий мир:1 класс: поурочные планы по учебнику Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Трафимова С.А. В 2 ч. Ч.1/ авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2010.
- Программы по учебным предметам. Программы внеурочной деятельности.1-4 кл.: в 2ч./Сост. Р.Г. Чуракова.- М.:Академкнига/Учебник, 2011.

#### **ЦОР:**

- Природа, человек, общество. Электронное учебное пособие для поддержки и сопровождения обучения в начальной школе. «Вентана - Граф», 2004.

(Видеосюжет о зиме)

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/438dea14-614c-496a-ace7-4bccf9d963c0/118859/?&subject=25>

- Осень. Осенние месяцы. Интерактивное задание на проверку умения выделять признаки осени.

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a23cd-0a01-0180-003e-5a918d0b5232/%5BNS-RUS\\_1-01%5D\\_%5BIM\\_005%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a23cd-0a01-0180-003e-5a918d0b5232/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BIM_005%5D.swf)

- Лето. Летние месяцы.

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a23ae-0a01-0180-00a8-6d1270d00b84/%5BNS-RUS\\_1-01%5D\\_%5BMA\\_004%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a23ae-0a01-0180-00a8-6d1270d00b84/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BMA_004%5D.swf)

- Зима. Зимние месяцы.

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a2380-0a01-0180-00e8-0740242907b6/%5BNS-RUS\\_1-01%5D\\_%5BMA\\_002%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a2380-0a01-0180-00e8-0740242907b6/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BMA_002%5D.swf)

- Весна. Весенние месяцы.

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a2393-0a01-0180-005f-1ae95c074034/%5BNS-RUS\\_1-01%5D\\_%5BID\\_003%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a2393-0a01-0180-005f-1ae95c074034/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BID_003%5D.swf)

## Ход урока

### **1.Организационный момент.**

Ребята, для того, чтобы наш урок прошел дружно, весело, с пользой, давайте подарим друг другу улыбки и хорошее настроение.

### **2.Сообщение темы и целей урока.**

А тему нашего урока вы узнаете, если отгадаете загадки.

Она приходит с ласкою

И со своею сказкою.

Волшебной палочкой взмахнёт,

В лесу подснежник расцветёт.

(Весна)

(Слайд 2)

Солнце печёт,

Липа цветёт.

Рожь поспевает,  
Когда это бывает?

(Лето)

(Слайд 3 )

Утром мы во двор идём -  
Листья сыплются дождём,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...

(Осень)

(Слайд 4 )

Дел у меня немало -  
Я белым одеялом  
Всю землю укрываю,  
В лед реки убираю,  
Белю поля, дома,  
Зовут меня ...

(Зима)

(Слайд 5 )

-Наверное, каждый из вас уже догадался, о чем мы сегодня будем говорить.

Что объединяет все эти слова - отгадки? Верно, это четыре времени года.  
Сегодня на уроке мы поговорим о том, какие изменения происходят в природе в разные времена года.

### **3. Изучение нового материала.**

## 1. В гости к осени.

Работа по учебнику (стр. 24-25)

- Рассмотрите рисунки на странице 24-25. Что объединяет все эти рисунки?  
(На них изображена одна и та же местность в разное время года.)

(Слайд 6)

... Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса-

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса...

(А.С. Пушкин )

- О каком времени года идет речь в стихотворении Пушкина?

( Об осени)

- Поставьте фишку желтого цвета на рисунок, на котором изображена осень.

Проверь, как это задание выполнил твой сосед.

Работаем в парах. Расскажите друг другу, какие приметы осени вы увидели.

( Пожелтевшая листва, листопад, улетают птицы, идет уборка урожая на поле, заяц стал серо-белым.)

Чтение текста из хрестоматии ( стр. 14)

«Почему ель не сбрасывает листья на зиму»

(Слайд 7)

- Все ли деревья, сбросив листву, остаются на зиму голыми?

Осенние месяцы.

- В осеннем царстве нас встречают три месяца. Какие?

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a23cd-0a01-0180-003e-5a918d0b5232/%5BNS-RUS\\_1-01%5D\\_%5BIM\\_005%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a23cd-0a01-0180-003e-5a918d0b5232/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BIM_005%5D.swf)

Сентябрь – первый месяц осени. (Слайд 8)

В Тамбовской области температура воздуха бывает больше девяти градусов тепла. Это пора золотой осени. На деревьях желтеют листочки. Сентябрь дарит нам много грибов, ягод. Это пора сбора урожая.

(Слайд 9)

Октябрь - более холодный месяц. Кругом на земле ковры из листьев.)

(Слайд 10)

В ноябре облетают с деревьев последние листочки. С каждым днем становится все холоднее, крепче утренние морозы. Летают в воздухе белые мухи зимы.

Сейчас пора поздней осени.

Расскажите, какая сегодня погода?

(Сегодня пасмурно, шел дождь со снегом. Температура минус 7 градусов. Когда я шел в школу под ногами хрустел тонкий лед.)

- Какие вы знаете пословицы об осенних месяцах?

(Слайд 11)

(Сентябрь холоден, да сыт. В сентябре и лист на дереве не держится. Ноябрь – ворота зимы.)

### **Физминутка.**

Ветер тихо клен качает,  
Вправо, влево наклоняет:  
Раз – наклон и два наклон,  
Зашумел листвою клен.

(Ноги на ширине плеч, руки за головой. Наклоны туловища влево и вправо)

Все клены стали рыжие,  
И ни один не дразнится.  
Раз все равно все рыжие –  
Кому, какая разница?

(Покачивания поднятыми руками. Повороты в сторону, руки в стороны. Покачать руками).

### **Беседа о зиме.**

Поставьте белую фишку на рисунок, где изображена зима.

По каким признакам узнали зиму? Работаем в парах.

(Река покрыта льдом, поле запорошено снегом, заяц в белой шубке.)

- Обратите внимание на высоту солнца в разное время года. Когда оно высоко в небе. А когда низко?

Чем выше солнце, тем его лучи лучше согревают землю. Чем ниже солнце, тем меньше тепла, потому что его лучи как бы скользят по поверхности земли, плохо ее согревают, и становится холоднее.

- Назовите зимние месяцы.

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a2380-0a01-0180-00e8-0740242907b6/%5BNS-RUS\\_1-01%5D\\_%5BMA\\_002%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a2380-0a01-0180-00e8-0740242907b6/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BMA_002%5D.swf)

(Слайд 12 )

(Декабрь, январь, февраль.)

Декабрь – месяц долгих ночей и морозных узоров на окнах. В народе говорят: *декабрь год кончает, зиму начинает*. Январь – самый холодный и ветреный месяц в году. *Январь – году начало, зиме середина*.

Февраль - месяц снегопадов, злых вьюг и первого тёплого солнца. Говорят: *«Вьюги да метели под февраль прилетели»*.

*Как вы думаете, когда наступает зима? (Предположения уч-ся.)*

*-По календарю зима начинается 1 декабря. Но учёные считают началом зимы 22 декабря. Это день зимнего солнцестояния. Солнце в этот день низко поднимается на небе, а день самый короткий в году.*

*А в природе зима каждый год наступает в разные сроки. Первые заморозки - это ещё не зима. Заморозки сменяются теплом, снег падает и тает несколько раз. Зима начинается, когда температура воздуха устанавливается ниже нуля градусов, замерзают водоёмы, земля покрывается снегом. Дни становятся короткими и холодными.*

Просмотр видеосюжета о зиме.

Продолжение беседы о зиме.

- Какие явления природы можно наблюдать зимой?

( Гололедица, снегопад, метель)

Беседа о весне.

- На каком рисунке изображена весна? Докажите.

( Грачи на пашне, деревья и кустарники только одеваются листвой, на поляне сидит маленький зайчонок, семья грачей строит гнездо.)

Вспомним название весенних месяцев.

(март, апрель, май.)

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a2393-0a01-0180-005f-1ae95c074034/%5BNS-RUS\\_1-01%5D\\_%5BID\\_003%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a2393-0a01-0180-005f-1ae95c074034/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BID_003%5D.swf)

(Слайд 13)

Какие явления природы можно наблюдать весной.

( половодье....)

(Слайд 14)

По каким признакам узнали лето?

( деревья в пышном зеленом наряде, на полях зреет урожай, зайчонок превратился в бурого подростшего зайца.)

Вспомним название летних месяцев.

[http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a23ae-0a01-0180-00a8-6d1270d00b84/%5BNS-RUS\\_1-01%5D\\_%5BMA\\_004%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/7a9a23ae-0a01-0180-00a8-6d1270d00b84/%5BNS-RUS_1-01%5D_%5BMA_004%5D.swf)

(Слайд 15)

#### **4. Закрепление изученного материала. Работа в группах.**

##### **Игра «Когда это бывает».....**

Появился из-под снега,

Увидал кусочек неба.

Самый первый самый нежный,

Чистый маленький ...

(подснежник)

Шёл я лугом по тропинке,

Видел солнце на травинке.

Но совсем не горячи

Солнца белые лучи.

(Ромашка)

В летний солнечный денек  
золотой расцвел цветок.

На высокой тонкой ножке  
все дремал он у дорожки,

А проснулся - улыбнулся:  
- вот пушистый я какой!

Ах, боюсь, что разлечусь,  
тише, ветер луговой!

( Одуванчик)

Он с весны висел на ветке,  
Был зеленый - пожелтел,  
Только дунул слабый ветер,  
Он уже и полетел.

(Лист)

Зацепилась за карниз,  
Головой свисает вниз.

Акробатка-крохотулька,  
Зимний леденец - ...

(сосулька)

Кружит снег она вдоль улиц,  
Словно перья белых куриц.  
Зимушки-зимы подруга,

Северная гостья ...

(вьюга)

### **5. Итог урока. Рефлексия.**

-Что нового узнали на уроке?

- Назовите признаки лета, осени, зимы, весны.

- Кто получил удовлетворение от своей работы на уроке?

- Если вы полностью довольны уроком, считаете, что выложились и отлично поняли новую тему урока, поднимите солнышко.
- Если вы довольны своей работой на уроке, но можете работать и активнее, покажите солнышко, которое закрывает тучка.
- Если вы ничего не поняли на уроке, и вам понадобится помощь учителя, чтобы он опять объяснил тему урока, поднимите тучку.

**6. Домашнее задание.** Нарисуйте время года, которое вы любите.