

План-конспект урока технологии

Учитель: Карцева Галина Николаевна

Класс: 6

Учебник: Технология: Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений (вариант для девочек) / Под ред. Симоненко В.Д. – М.: «Вентана-Граф», 2003.

Тип урока: Урок закрепления знаний и умений учащихся

Тема: «Приглашение к столу» (Сервировка стола к ужину. Элементы этикета).

Цель: закрепить умения и навыки по правилам сервировки стола, правилам этикета

Задачи: 1. обобщить знания и умения по теме: «Сервировка стола»

2. развивать чувство прекрасного, знания детей по этикету

3. воспитывать аккуратность, взаимоуважение

Оборудование (оформление): кофейный и чайный сервизы, ложки, вилки, ножи, стаканы, маленькие ложки, салфетки, скатерть, вазочки с цветами, выставка книг по кулинарии, сервировке и правилам хорошего тона, карточки с заданиями для команд, жетоны.

Ход урока

Структурные элементы урока	Содержание взаимодействия с учащимися
I. Организационный момент (1 мин)	1. Приветствие 2. Проверка готовности к уроку
II. Введение в тему урока (5 мин)	<u>Учитель:</u> Здравствуйте, дорогие гости! Вы помните, как говорится об обрядах у Антуана де Сент-Экзюпери? «Лучше приходи всегда в один и тот же час, - попросил Лис... - Нужно соблюдать обряды. - А что такое обряды? – спросил Маленький принц. - Это нечто давно забытое, - объяснил Лис, - Нечто такое, отчего один какой-то день становится непохож на все другие...» <u>Учитель:</u> Как радостно в такие дни пойти в гости к добрым друзьям, как приятно видеть у себя дома близких людей. Беседа по вопросам: 1. Какие же дни бывают непохожими на остальные? 2. Часто ли в вашем доме бывают гости? 3. А какие праздники самые любимые в вашей семье? 4. Сами вы любите ходить в гости? <u>Учитель:</u> Гостеприимство – умение принимать гостей радушно. Поэтому приглашая гостей, вы непременно должны продумать весь праздник и хорошо, если ваша программа сразу заставит улыбнуться гостей. А сегодня вы в гостях у меня, и чтобы легче было общаться, мы разделились на две команды: 1. Поварешки 2. Умелые хозяйки <i>(Представление жюри: родители учащихся)</i>
III. Основная часть урока (состоит из конкурсов) (32 мин)	<u>1. Разминка: «Приглашение на торжество» (3 мин)</u> Домашнее задание командам: а) Сочинить приглашение на семейное торжество (день рождения, юбилей) – <i>Выступление команд</i> <u>Учитель:</u> Как, в какой форме еще можно пригласить гостей? б) «А знаем ли мы правила этикета?» (Ответы команд на вопросы. Листочки с вопросами находятся на подносе. Участники поочередно вытягивают вопросы и после обсуждения отвечают).

Вопросы для команд:

- Сколько времени ждут опоздавших гостей? *(15 минут, затем хозяйка приглашает гостей за стол)*
- Что значит быть внимательной хозяйкой? *(Это значит видеть всех гостей сразу и каждого в отдельности, найти время, чтобы со всеми хоть немного поговорить, а тем, кто впервые в доме, уделить побольше внимания).*
- Можно ли приходить в гости раньше назначенного времени? *(Нет, нужно приходить или вовремя, или на 5 – 10 минут позже)*
- Можно ли за общим столом шептаться? *(Нет)*

Учитель: На нашей разминке не все прозвучали вопросы по правилам этикета, на многие из них вы найдете ответ в таких замечательных книгах: *(работа с выставкой книг)*

2. Игра «Собери пословицу» (4 мин)

Учитель: Готовясь к встрече гостей и разбирая посуду, мы случайно разбили тарелки, на которых были написаны поговорки и пословицы (команды получают наборы частей, «осколков» тарелок, которые нужно восстановить. В наборе могут быть части как от одной тарелки, так и от 2-х или 3-х)

Предлагаемые пословицы:

- Будь как дома, но не забывай, что ты в гостях.
- Встречают гостя по платью, а провожают по уму.
- Добрый гость всегда в пору.
- В этом доме и вода, что мед.

Учитель: Объясните, как вы это понимаете?

А кто знает еще какие-то пословицы?

3. Конкурс «Красивый стол» (4 мин)

Учитель: Чем хозяйка может удивить гостей? Ну конечно же красиво сервированным столом.

Задание: Из имеющихся предметов оформить сервировку стола (Каждой команде дается определенный набор предметов: скатерть, ваза, салфетка, вилка, нож, ложка, 2 тарелки, стакан, цветы)

Учитель: Объясните, почему вы именно так

	расположили предметы. А теперь давайте посмотрим на слайдах различные варианты сервировки. <u>4. Конкурс «Дарим и принимаем подарки» (3 мин)</u> <u>Учитель:</u> Праздники бывают разные. Но что в них похожее – так это подарки! И так, о том, как принимать подарки мы и узнаем от вас. Задание «Закончи фразу» дается на карточках, каждая команда по очереди вытягивает начало фразы и продолжает ее. • Если подарок не очень обрадовал, то вы... <i>(не покажете недовольства или разочарования)</i> • Получив подарок, вы... <i>(развернете его и скажете примерно так: «Как здорово! Я очень рада получить эту книгу, я долго мечтала о ней. Спасибо»)</i> • Если вам подарили цветы, то вы... <i>(радостно поставите их в вазу так, чтобы всем было хорошо видно)</i> • Если вам подарили сладости, то вы... <i>(угостите ими гостей за чаем)</i> <u>Учитель:</u> А какие еще можно дарить подарки? <u>5. Конкурс «Вернисаж сувениров» - Домашнее задание командам</u> <u>Учитель:</u> Праздник – это не только стол, еда, подарки. Очень хорошо, если вы к празднику приготовите призы, сувениры, сделанные своими руками. Их можно использовать не только как сувениры, но и вместо шуточных карточек, расставленных рядом с прибором. Всем приятно, что каждого здесь ждали. Какие же сувениры приготовили вы? <i>(Девочки показывают свои сувениры)</i> <u>Учитель:</u> А для кого вы их изготовили? Кому можно их подарить? <i>(Жюри подводит итоги)</i>
IV. Подведение итогов (2 мин)	Вопросы: • Вы готовитесь к празднику, как нужно пригласить гостей? • Можно ли опаздывать в гости? • Какие можно делать подарки?
V. Слово жюри (2 мин)	Награждение команд (медаль, грамоты: «Замечательная хозяйка», «На все руки мастерица».
VI. Чаепитие	«Красна изба пирогами» (10 мин) <u>Учитель:</u> Ну что ж теперь я уверена, что вы сможете

	принять гостей по всем правилам и ваш дом будет гостеприимным. Не зря пословица гласит: «Не красна изба углами, красна пирогами». Стол наш накрыт, гости ждут приглашения. Просим всех к столу <i>(Девочки приглашают к столу)</i>
--	--

Учитель _____ Карцева Г.Н.