

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Марьевка муниципального района Пестравский
Самарской области**

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол №__ от ____
Председатель ____/
Н.М. Уколов

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № ____
от «__» ____ 20__ г.
Директор ГБОУ СОШ
с. Марьевка
____ В.В. Внуков

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении в старшей школе
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Марьевка
муниципального района Пестравский Самарской области**

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № ____
от «__» ____ 20__ г.
Секретарь ____ /Торопова Н.А./

I. Общие положения

1. Рабочий план старшей школы формируется на основе Федерального Базисного учебного плана для универсального обучения.

2. Профильное обучение может реализовываться через выстраивание учащимися собственного ИУП, т.е. конкретный план обучения каждого конкретного ученика, включающий совокупность учебных предметов (курсов), выбранных из рабочего учебного плана ОУ.

3. За счет увеличения числа предлагаемых профильных и элективных курсов учащимся предоставляется право (в том числе, в форме учебных межклассных групп) реализовать свои индивидуальные профильные образовательные программы через ИУП.

4. Школа самостоятельно определяет последовательность и продолжительность прохождения учебных предметов, порядок их изучения в течение недели, четверти, полугодия, года и двух лет обучения.

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников вводятся элективные курсы по выбору.

Среди них могут быть предметные и межпредметные курсы, курсы по предметам, которые не входят в базисный план.

Элективные курсы могут выполнять следующие функции:

- поддерживать предметы, изучаемые как на профильном, так и на общеобразовательном уровнях;
- удовлетворять разнообразные познавательные интересы школьников;
- ликвидировать пробелы в знаниях и умениях учеников.

5. Использование ИУП при профильном обучении позволяет реализовывать различные образовательные потребности обучающихся, их семей.

II. Нормативно-правовой основой обучения по индивидуальным учебным планам являются:

- Федеральный Закон «Об образовании» (п.1 ст. 50);
- Концепция профильного обучения на третьей ступени общего образования;
- Федеральный Базисный учебный план для среднего (полного) общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312);
- Обязательства сторон регламентируются «Договором о предоставлении образовательных услуг по индивидуальному учебному плану».

III. Принципы организации профильного обучения с предоставлением выбора на основе индивидуального учебного плана

Сначала ОУ определяет общий набор учебных предметов и курсов, предполагаемых для освоения, учащиеся делают выбор, затем формируется индивидуальный учебный план каждого ученика, затем их совокупность определяет учебный план и расписание занятий.

Совокупность индивидуальных учебных планов обучающихся старших классов становится основой для их распределения по учебным группам, классам.

ИУП может вводиться по всем базовым, профильным предметам и элективным курсам.

Этапы составления учебного плана школы и школьного расписания:

Этап 1 Формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых обучающимся.

Составляется предварительный вариант учебного плана общеобразовательного учреждения, включающий в себя набор учебных предметов, которые школа может предложить ученикам на выбор. В соответствии с Федеральным Базисным учебным планом определяется перечень обязательных предметов на базовом уровне (федеральный компонент).

Далее перечень дополняется профильными предметами, которые школа предлагает обучающимся для выбора.

Затем учебный план дополняется предметами, включая предметы регионального компонента, и элективными курсами.

Перечень и содержание элективных курсов определяется школой (компонент образовательного учреждения).

Разработка и уточнение перечня востребованных учащимися учебных предметов и курсов осуществляется путем анкетирования (Приложение).

Рабочий план презентуется учащимся, родителям.

При выборе школьники обязательно указывают восемь дисциплин, обязательных для изучения, не менее двух дисциплин, изучаемых на профильном уровне, и не менее трех элективных курсов.

Этап 2 Составление индивидуальных учебных планов, учебного плана ОУ и расписания занятий.

Организация обучения по ИУП

- Изучение элективных курсов может проходить в малых группах.
- При создании групп, состоящих из учащихся нескольких классов, учет прохождения программы, учет прохождения программы ведется в журнале для групповых, индивидуальных занятий.
- Если предмет (курс) для изучения выбрали 1-2 человека, то удовлетворение их образовательного запроса возможно при наличии средств дополнительного финансирования (бюджетного, родительские средства и т.д.), не ниже уровня оплаты одного часа по нормативу индивидуального обучения.
- После анализа возможностей ОУ в режиме переговоров с семьей старшеклассника возможна коррекция ИУП.

Оценка уровня достижений учащихся:

Оценка уровня достижений учащихся при прохождении элективных курсов осуществляется по зачетной системе. Зачет выставляется в случае успешного выполнения определенных учителем

видов работ, подтверждающих результаты, заложенные в требованиях. При изучении дисциплин на профильном уровне используется пятибалльная система оценивания.

Принципы организации профильного обучения:

- Гибкость профиля, т.е. систематическая рефлексия и уточнение сделанного учащимися выбора.
- ИУП могут быть изменены учеником после окончания каждого полугодия (три раза за два года).

Условием изменения является выполнение зачетной работы на положительную оценку по всем курсам (в том числе по тем, которые ученик решил более не изучать, а также получение зачетов по тем элективным курсам, которые заканчиваются).

Один раз в полугодие для учащихся проводится индивидуальные консультации, общие сборы для обсуждения успешности реализации учебных планов, оснований для их корректировки.

Требования к оформлению календарно-тематического планирования профильных дисциплин и элективных курсов:

Тематический план включает: формы промежуточной и итоговой аттестации по предметам, требования к результатам их освоения, время (сроки, продолжительность) изучения курсов, формы отчетности, использование активных форм организации занятий.