

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

СОГЛАСОВАНО:

Управляющим советом
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № ____ от ____
Председатель ____/
Н.М. Уколов

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № ____
от « ____ » ____ 20 ____ г.
Директор ГБОУ СОШ с.
Марьевка
____ В.В. Внуков

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценки знаний, умений и навыков

учащихся при переводе и итоговом контроле в

государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
ГБОУ СОШ с. Марьевка
Протокол № ____
от « ____ » ____ 20 ____ г.
Секретарь ____ /Торопова Н.А./

1. Общие положения.

Большое воспитательное значение имеет объективная, правильная и своевременная оценка знаний, умений и навыков учащихся. Она способствует повышению ответственности школьников за качество учебы, вырабатывает требовательность учащихся к себе, правильную их самооценку, честность, правдивость.

Данное положение призвано обеспечить одинаковые требования к знаниям, умениям и навыкам учащихся по предметам. Положение содержит в себе Нормы оценки знаний, умений, и навыков при переводном и итоговом контроле. В них устанавливаются: 1) единые критерии оценки различных сторон владения устной и письменной речи; 2) единые нормативы оценки знаний, умений и навыков; 3) объем различных видов контрольных работ; 4) Количество оценок за различные виды контрольных работ. Ученикам предъявляются требования только к таким умениям и навыкам, над которыми они работали и которые соответствуют требованиям программ.

2. Оценка за устный ответ.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) речевое оформление ответа.

Оценка "5" (отлично) ставится, если ученик: 1) полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике; 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка "4" (хорошо) ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки "5", но допускает 1-2 ошибки, которое сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка "3" (удовлетворительно) ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но, во-первых, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; во-вторых, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; в-третьих, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в речевом оформлении излагаемого.

Оценка "2" (неудовлетворительно) ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений, понятий, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Оценка "1" /неудовлетворительно/ ставится, если ученик обнаруживает полное незнание материала. Оценки "5", "4", "3" ставятся не только за единовременные ответы, но и за сумму ответов и выводится суммарный балл.

3. Оценка за письменные работы по русскому языку.

1. Диктант оценивается одной оценкой.

Оценка "5" выставляется за безошибочную работу, а также при наличии в ней одной негрубой пунктуационной ошибки.

Оценка "4" выставляется при наличии в диктанте не более 2 орфографических и 2 пунктуационных ошибок, 1 орфографической и 3 пунктуационных ошибок или 3 орфографических, если среди них есть однотипные.

Оценка "3" выставляется за диктант, в котором допущены 4 орфографических и 4 пунктуационных ошибки, или 3 орфографических и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных ошибок при отсутствии орфографических ошибок.

Оценка "2" выставляется за диктант, в котором допущено до 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок. При большем количестве ошибок диктант оценивается баллом "1".

2. Сочинение и изложение - основные формы проверки умения правильно и последовательно излагать мысли, уровня речевой подготовки учащихся.

С помощью сочинений и изложений проверяется: 1) умение раскрывать тему 2) умение использовать языковые средства в соответствии со стилем, темой, и задачей высказывания; 3) соблюдение норм и правил правописания.

Сочинение и изложение оцениваются двумя оценками: первая ставится за содержание и речевое оформление, вторая за грамотность.

Содержание сочинения и изложения оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы ученика теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления сочинений и изложений учитывается:

- разнообразие словаря и грамматического строя речи;
- стилевое единство и выразительность речи;
- число речевых недочетов.

Грамотность оценивается по числу допущенных ошибок - орфографических, пунктуационных и грамматических.

Оценки	Основные критерии оценки	
	Содержание и речь	Грамотность
"5"	1.Содержание работы полностью соответствует теме. 2.Фактические ошибки отсутствуют. 3.Содержание излагается последовательно. 4.Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. 5.Достигнуто стилевое единство и выразительность текста. В целом в работе допускается 1 недочет в содержании и 1-2 речевых недочета.	Допускаются: орфографическая или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая ошибка.
"4"	1.Содержание работы в основном соответствует теме /имеются незначительные отклонения от темы/. 2.Содержание в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности. 3.Имеются незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей. 4.Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен. 5.Стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью, В целом в работе допускается не более 2 недочетов в содержании и не более 3-4 речевых недочетов.	Допускается: 2 орфографические и 2 пунктуационные ошибки, или 1 орфографическая и 3 пунктуационные ошибки, или 4 пунктуационные ошибки при отсутствии орфографических ошибок, а также 2 грамматические ошибки.
"3"	1.В работе допущены существенные отклонения от темы. 2.Работа достоверна в главном, но в ней имеются отдельные фактические неточности. 3. Допущены отдельные нарушения последовательности изложения. 4.Беден словарь и однообразны употребляемые синтаксические конструкции, встречается неправильное словоупотребление. 5.Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна.	Допускается: 4 орфографические и 4 пунктуационные ошибки, или 3 орфографические и 5 пунктуационных ошибок, или 7 пунктуационных при отсутствии орфографических ошибок (в 5 классе – 5 орфографических и 4 пунктуационные ошибки), а также 4 грамматические ошибки.

	В целом в работе допускается не более 4 недочетов в содержании и 5 речевых недочетов.	
"2"	1. Работа не соответствует теме. 2. Допущено много фактических неточностей. 3. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними, работа не соответствует плану. 4. Крайне беден словарь, работа написана короткими однотипными предложениями со слабо выраженной связью между ними, часты случаи неправильного словоупотребления. 5. Нарушено стилевое единство текста. В целом в работе допущено 6 недочетов в содержании и до 7 речевых недочетов.	Допускается: 7 орфографических и 7 пунктуационных ошибок, 5 орфографических и 9 пунктуационных ошибок, или 6 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, 8 орфографических и 8 пунктуационных ошибок, а также 7 грамматических ошибок.
"1"	В работе допущено более 6 недочетов в содержании и более 7 речевых недочетов.	Имеется более 7 орфографических, 7 пунктуационных и 7 грамматических ошибок.

Примечания.

1. Указанные нормы оценок даны для среднего объема сочинения в 4-5 стр.

2. При оценке сочинения необходимо учитывать самостоятельность, оригинальность замысла ученического сочинения, уровень его речевого и композиционного оформления. Наличие оригинального замысла, его хорошая реализация позволяют повысить первую оценку за сочинение на один балл.

3. Если объем сочинения в полтора - два раза больше указанного в п.1, то при оценке работы следует исходить из нормативов, увеличенных для оценки "4" на одну, а для оценки "3" на две единицы. Например, при оценке грамотности "4" ставится при 3 орфографических, 2 пунктуационных и 2, грамматических ошибках или при соотношениях: 2-3-3, 2-2-3,; "3" ставится при соотношениях: 6-4-4, 4-6-4, 4-4-6. При выставлении оценки "5" объем сочинения не принимается во внимание.

4. При наличии в тексте более 5 поправок (исправлений неверного написания на верное) оценка снижается на один балл. Отличная оценка не выставляется при наличии более 3 исправлений.

4. Оценка за письменные работы по математике.

Оценка экзаменационной работ зависит от количества и характера погрешностей, допущенных в работе. Погрешности делятся на ошибки и недочеты.

К ошибкам относятся погрешности, которые обнаруживают незнание учащимися формул, правил, основных свойств и неумение их применять, потеря корня или сохранение постороннего корня в ответе, неумение строить и читать графики функций в объеме программных требований, а также вычислительные ошибки, если они не являются опиской.

К недочетам относятся описки, недостаточность или отсутствие необходимых пояснений в решении текстовой задачи.

Если одна и та же ошибка (один и тот же недочет) встречается несколько раз, то это рассматривается как одна ошибка (один недочет). Встречающиеся в работе зачеркивания, свидетельствующие о поисках решения, считать погрешностью не следует.

За решение всей работы выставляется оценка по следующим правилам:

Оценка "5", если все задания выполнены без ошибок, причем работа может содержать не более двух недочетов. Во II классе, где работа содержит 6

заданий, оценка "5" выставляется, если верно выполнены 5 примеров независимо от отсутствия решения одного из шести заданий или ошибок в ходе его решения.

Оценка "4" выставляется в следующих случаях: 1) если все задания выполнены без ошибок, но работа содержит более двух недочетов; 2) если решены без ошибок четыре задания, среди

которых имеется текстовая задача, выполненная с необходимыми пояснениями; 3) если решены без погрешностей 4 задания, в которые не вошла текстовая задача.

Оценка "3", если решены без ошибок три задания.

Оценка "2", если решены верно только 2 задания.

Оценка "1" если решено верно не более одного задания.

В 9 классе экзаменационная работа содержит 10 заданий и оценивается по следующим параметрам:

Отметка "3" выставляется, если ученик верно выполнил от 5 до 7 заданий первой части. Верное выполнение любых восьми заданий оценивается отметкой "4". Эта же отметка может быть выставлена и в том случае, если верно выполнено 7 заданий, и в их число входит хотя бы одно задание из второй части работы. Отметка "5" выставляется, если ученик верно выполнил любые 9 или 10 заданий. При этом отметка не снижается, если ученик не приступил к какому-либо из 10 заданий или же ошибся при его выполнении.

5. Оценка результатов тестирования.

Проверка выполненных работ в форме теста осуществляется следующим способом:

- варианты ответов, указанные в бланке для ответов, проверяются по «ключам» - правильным вариантам ответов;

- каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл;

- каждое невыполненное задание (не выполнявшееся или выполненное с ошибкой) оценивается в 0 баллов;

- работа засчитывается как выполненная, если учащийся правильно выполнил 2/3 предложенных заданий (для учащихся с ЗПР, интегрированных в общеобразовательные классы, нормой является 1/2 выполненных заданий).

Для выставления оценки за тестирование можно воспользоваться следующей таблицей подсчёта:

Число заданий в тесте	оценки			
	«2»	«3»	«4»	«5»
9	5 и менее	6	7, 8	9
12	7 и менее	8	9, 10	11, 12
15 - 16	9 и менее	10	11, 12, 13	14, 15 (16)
18	11 и менее	12, 13	14, 15, 16	17, 18
24	15 и менее	16, 17, 18	19, 20, 21	22, 23, 24
30	19 и менее	20, 21, 22, 23	24, 25, 26, 27	28, 29, 30
33	22 и менее	23, 24, 25, 26	27, 28, 29, 30	31, 32, 33