Публичный отчет

об итогах работы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Марьевка структурного подразделения детского сада «Колокольчик»

за 2013 - 2014 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

ГБОУ СОШ с.Марьевка структурное подразделение детский сад «Колокольчик»

Адрес: 446172 Самарская область Пестравский район село Марьевка улица Пенькова д. 32.

Структурное подразделение д/с «Колокольчик» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в центральной части села Марьевки.

В детском саду есть физкультурный, музыкальный залы.

Здание рассчитано по проекту на 6 групп 110 детей.

Фактический списочный состав 68 детей.

Количество возрастных групп 3, из них

2 группы детского сада, 1 группа детей раннего возраста.

Контактный телефон: 8(84674)-44-5-59;

Электронный адрес: kolokolchik-18@yandex.ru

Сайт: страничка на сайте ГБОУ СОШ с.Марьевка marevschool.ucoz.ru

Миссия детского сада «Колокольчик»: воспитание детей дошкольного возраста, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, через качественную реализацию образовательных программ и предоставление дополнительных услуг в помощь семье.

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных и возрастных особенностей.

РЕЖИМ РАБОТЫ ДОУ.

- Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

- Зачисления в ДОУ производится следующим образом:

родители, имеющие детей до 7 лет, могут самостоятельно зарегистрировать своего ребенка в АСУ РСО через сеть Интернет на открытой части системы на сайте http://es.asurso.ru, а также в дальнейшем отслеживать продвижение очереди ребенка по номеру обращения.

Родители (законные представители) для постановки ребенка на очередь в ДОУ предъявляют в МФЦ, ресурсные центры, ДОУ следующие документы:

документ, удостоверяющий личность одного из родителей (законных представителей);

копию свидетельства о рождении ребенка;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии или медицинское заключение (для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с туберкулезной интоксикацией, часто болеющих детей, детей-инвалидов) с указанием направленности группы, которую может посещать ребенок;

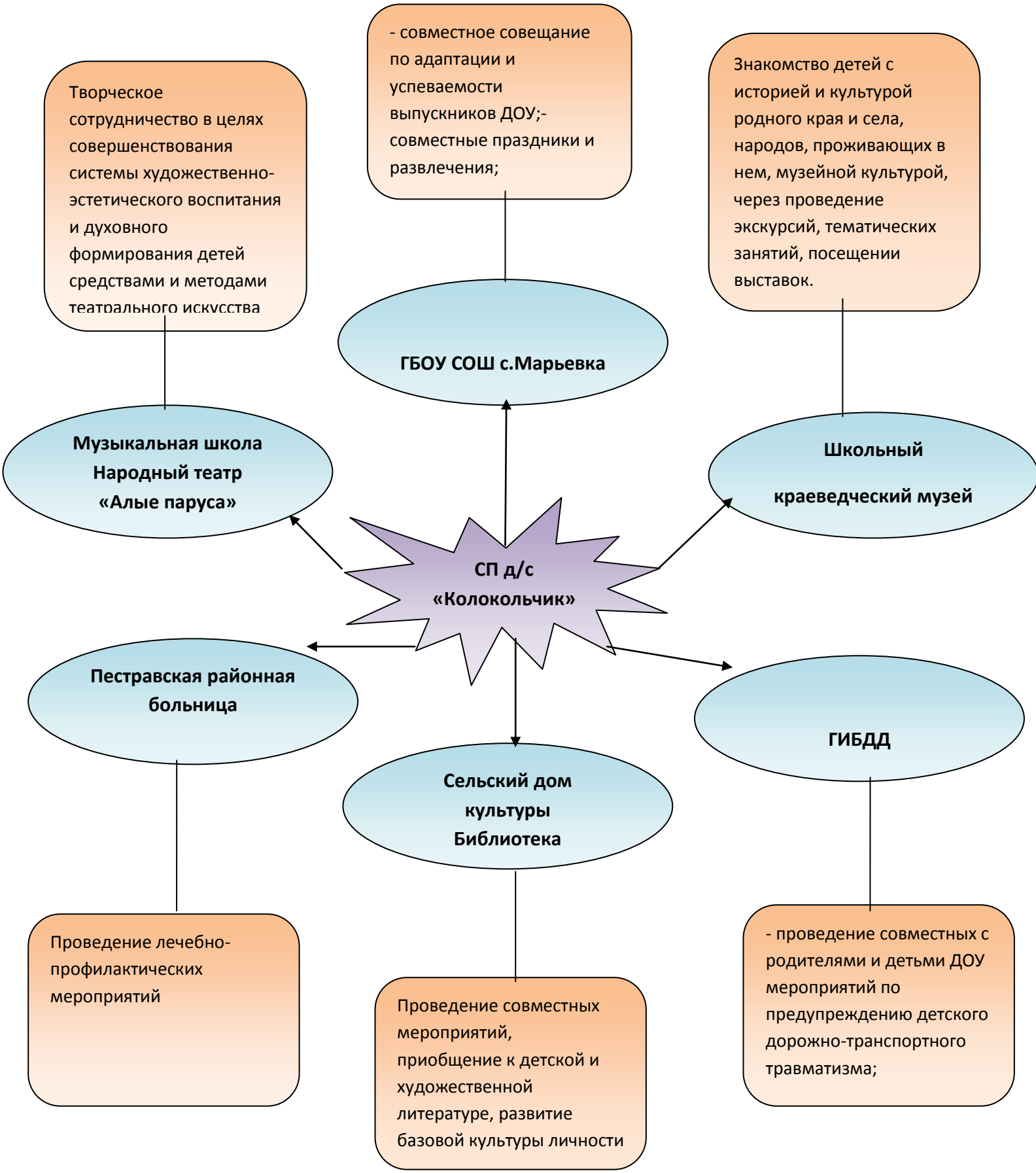
копию документа, подтверждающего право родителей (законных представителей) на внеочередной и первоочередной прием ребенка в ГОУ (при его наличии).

- Стоимость услуг по присмотру и уходу за Воспитанником

(далее - родительская плата) составляет **40 рублей в день**.

Не допускается включение расходов на реализацию образовательной программы дошкольного образования, а также расходов на содержание недвижимого имущества образовательной организации в родительскую плату за присмотр и уход за Воспитанником. Начисление родительской платы производится из расчета фактически оказанной услуги по присмотру и уходу, соразмерно количеству календарных дней, в течение которых оказывалась услуга.

Структурное подразделение д/с «Колокольчик» сотрудничает с разными учреждениями с. Марьевка



Программы, реализуемые в структурном подразделении д/с «Колокольчик»

Наименование	Автор	Кем утверждена	Цель	Возраст детей	Кол-во групп	Наглядное учебно – методическое обеспечение	Кто реализует
Комплексная основная общеобразовательная программа государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательная школа с.Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области структурное подразделение детский сад «Колокольчик» в соответствии с программой От рождения до школы	Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.	Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.	с1,5 до7	3	Методическая литература, перспективные планы, методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал.	Воспитатели
Парциальная программа «Юный эколог».	С. Н. Николаева	Министерство образования РФ	Формирование начал экологической культуры.	3-7 лет	2	Методические рекомендации, перспективные планы, конспекты, аудиозаписи с голосами природы.	воспитатели
Парциальная программа «Музыкальное развитие детей».	О. П. Радынова	Министерство образования РФ	Развитие музыкального восприятия.	3-7 лет	2	Методическая литература, наглядный материал, аудиокассеты.	Музыкальный руководитель Жиляева Т.В.
Парциальная программа«Основы безопасности	Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева,	Министерство образования	Воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в	3-7 лет	2	Методическая литература, перспективные планы,	Воспитатели

детей дошкольного возраста	Н.Н.Авдеева	РФ	различных ситуациях, самостоятельности, ответственности за свое поведение			методические рекомендации, конспекты занятий, наглядный материал, видеоматериал	

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ.

Работа по осуществлению задач на текущий год предполагает использование новых педагогических технологий:

№	**Наименование технологий**	**Автор**
1.	Обучение дошкольников грамоте	Л.Е.Журова, Н.С. Варенцова
2.	С физкультурой в ногу из детского сада в школу	Н. Л. Полтавцева
3.	Занятия по изобразительной деятельности в детском саду	Г.С.Швайко
4.	«Математика» в детском саду «Игралочка», «Раз ступенька два ступенька»	В. П. Новикова Л. Г. Петерсон, Л. П. Холина Л.Г. Петерсон, Е. Е. Кучемасова
5.	Ритмическая мозаика	А. И. Буренина
6.	Двигательная активность детей в детском саду	М. А. Рунова

Технологии и методики стимулируют интеллектуальное, художественно-эстетическое и социально-эмоциональное развитие, познавательную активность, воображение, творчество. Содержание образовательной работы обеспечивает широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Педагоги используют личностно-ориентированный, дифференцированный подход при планировании и организации работы с детьми.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В ОУ.

Краткая характеристика кадрового обеспечения ОУ:

Структурное подразделение детский сад «Колокольчик» укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию.

Все педагоги имеют соответствующее образование.

Сведения о педагогических кадрах

Общее количество педагогов		**Образование**			**Аттестационные категории**		
Воспи татели	**Специа листы**	**Высшее**	**Среднее-специа льное**	**среднее**	**высшая**	**первая**	**нет**
6	**1**	**2**	**5**			**3**	**4**

В структурном подразделении д/с «Колокольчик» имеются специально оборудованные помещения:

НАЗНАЧЕНИЕ	**ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**
Музыкальный зал	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей, родительских собраний.
Физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.
«Теремок»	Для проведения занятий по театрализованной деятельности.

Музыка в течение всего дня сопровождает жизнь детей: на занятиях и в совместной деятельности, досугах и развлечениях.

В воспитательно-образовательном процессе ОУ находят широкое применение интегрированные формы проведения музыкальных занятий, которые позволяют детям проявить творчество, строить собственные образы, решать познавательные задачи.

Яркость и самобытность, которые создают обрядовые действия на детских праздниках: "Масленица", «Посиделки", «Святки», «Жаворонки», «Пасха» и тд. находят широкое применение в работе музыкального руководителя.

В процессе музыкальной деятельности дети приобщаются к искусству. На занятиях разного типа: традиционных, комплексных, развивающих, дети знакомятся с лучшими образцами народной и классической музыки, развивают познавательную активность.

В детском саду ведется работа по развитию хореографических навыков. Дети с удовольствием показывают результаты своей деятельности на детских праздниках, развлечениях.

Основной задачей эстетического развития является эмоциональное восприятие музыки через движение. С этой целью проводятся занятия, на которых дети осваивают музыкально-ритмические движения. Они приносят детям радость, пробуждают в них желание общения с музыкой, развивают творческие способности, формируют у детей красивую осанку, свободу и пластику движений. Чувства и настроения, вызванные музыкой, придают движениям детей эмоциональную окраску.

Занятия **театральной деятельностью** помогают развить интересы и способности ребенка; способствуют проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации, развитию ассоциативного мышления.

В детском саду созданы условия для проявления творческих способностей и театрализованной деятельности. В каждой группе представлены разнообразные виды театра, которые используются в работе с детьми на занятиях и в повседневной жизни.

Театрализованные игры находят широкое применение в музыкальных праздниках, развлечениях.

Жизнь ребенка в детском саду протекает в мире искусства во всем его богатстве и разнообразии. В литературной, музыкальной, изобразительной деятельности происходит развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста.

В детском саду работает музыкально-драматический кружок «Теремок». Музыкальный руководитель (первая категория) работает творчески, разнообразно, с любовью.

Три года основной задачей детского сада является – повышение уровня овладения детьми различными средствами воплощения художественного замысла (композицией, цветом, ритмом), используя различные материалы.

С целью реализации данной задачи проводились педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры. Была организована работа кружков «Волшебная ладошка» (нетрадиционные приемы рисование) и «Веселая мастерская» (ручной труд).

В детском саду постоянно работают выставки детских работ, совместных с родителями работ.

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ реализуется через решение задач по таким образовательным областям как познание, социализация, коммуникация и др.

Проблема **развития речи** особенно остро стоит в настоящее время перед обществом и, поэтому коллектив д/с комплексно использует систему мер, направленных на реализацию речевых задач. Педагоги проводят непосредственно организованную деятельность, индивидуальную работу по звуковой культуре речи, дидактические игры, предлагают детям речевые логические задачи.

Развитие речи и речевое общение осуществляется во всех видах детской деятельности, в разных формах – на речевых занятиях, в совместной деятельности, на прогулках.

Это вызывает оправданный интерес и способствует активизации речи детей, пополнению словаря и развитию детских творческих рассказов.

Освоение **математического содержания** направлено на развитие мыслительных операций детей:

- ♦ Умение обобщать;
- ♦ Сравнивать;
- ♦ Выявлять и устанавливать закономерности;
- ♦ Выдвигать проблемы и решать их;
- ♦ Предвидеть результат и ход решения творческой задачи.

Работа по развитию элементарных математических представлений реализуется в образовательной области **познание**, занимательных играх, в совместной деятельности, организации досугов с математическим содержанием.

Педагоги стремятся строить образовательный процесс на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей. Для обеспечения качества дошкольного образования используем современные педагогические программы, технологии, направленные на развитие воспитанников.

В нашем детском саду созданы условия для **экологического воспитания детей:** уголки природы в группах. Часть занятий по ознакомлению с природой педагоги проводят на улице, дети имеют возможность непосредственно общаться с растительным и животным миром; учатся наблюдать, ухаживать и беречь живую природу. Именно общение с природой позволяет развить у детей положительно – эмоциональное отношение к растениям и животным, развивать нравственные и эстетические чувства.

Большое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется ознакомлению и обучению детей **правилам дорожного движения** и безопасного поведения на улице и в быту. В каждой возрастной группе оформлены уголки безопасности с большим запасом развивающих дидактических игр и пособий.

В детском саду созданы условия для охраны и **укрепления здоровья** детей, их физического и психического развития: разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности; варьирование физической нагрузки в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка, внедрение в практику работу оздоровительных технологий (зрительная гимнастика, упражнения на укрепление стопы).

Для реализации задачи укрепления здоровья детей оборудованы:

-физкультурный зал, оборудованный стандартными и нестандартными атрибутами.

-наличие спортивной площадки, позволяющей проводить физкультурные занятия, оздоровительный бег и спортивные мероприятия на открытом воздухе.

Результаты участия воспитанников структурного подразделения

в конкурсах и соревнованиях разного уровня

Международный уровень:

Май 2013г. – международная акция «Читаем детям о войне» СПДС «Колокольчик» награжден дипломом участника акции.

Всероссийский уровень:

Март 2013г.– всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году»

- кружок «Волшебная мастерская» диплом победителя I место.

Март 2013г.– всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году»

- кружок «Волшебная мастерская» диплом победителя I место.

Март 2014г. - всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»:

- кружок средней группы «Волшебная мастерская» награжден дипломом лауреата I степени конкурсного тура «Кукла дремлет на полу, самолет уснул в углу. Просыпайтесь поскорей, будем мы лепить друзей!»;

Май 2014г. - всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»:

- Полачева Юля, Сараева Жанна, Самохин Рома награждены дипломом лауреата II степени конкурсного тура «Знаешь в море кто живет? Пластилиновый народ!»

Май 2014г. - всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»:

- кружок «Волшебная мастерская» награжден дипломом лауреата III степени конкурсного тура «Знаешь в море кто живет? Пластилиновый народ!»

Май 2014г. - всероссийский пластилиновый конкурс «Уши, ноги и хвосты»:

- кружок «Волшебная мастерская» награжден дипломом лауреата конкурсного тура «Знаешь в море кто живет? Пластилиновый народ!»

Юго-Западный округ:

Апрель 2013г. – окружной этнографический фестиваль образовательных

учреждений «Самарское кольцо – 2013» сертификат участника кружок «Волшебная мастерская»

Март 2014г. – окружной конкурс «Вальс цветов – 2014» - семья Марковых награждена дипломом за III место в номинации «Цветочная шляпка».

Март 2014г. – окружной конкурс «Вальс цветов – 2014» - семья Яблочкиных награждена дипломом за II место в номинации «Кулинарный шедевр».

Май 2014г. – окружной конкурс «Радуга талантов – 2014» воспитанники СПДС «Колокольчик» награждены дипломом за участие.

Меры по здоровьесбережению воспитанников.

В нашем учреждении созданы следующие условия для сохранения здоровья детей:

- организовано 4-х разовое питание;
- перспективное десятидневное меню утверждено руководителем ОУ;
- учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием НОД (непосредственно образовательная деятельность);
- в группах с 2 до 3 лет создана специальная предметно-развивающая среда, работают воспитатели, специализирующиеся на этом возрасте;
- во всех возрастных группах проводится работа по оздоровлению в соответствии с планом оздоровительных мероприятий в учреждении;
- систематически отслеживаются показатели физического развития через проведение диагностического исследования;
- регулярно проводится антропометрия воспитанников.

С целью сохранения и укрепления здоровья детей в учреждении реализуется Программа здоровья, основой которой явились три направления:

- профилактическое;
- организационное;
- коррекционное.

В рамках этой программы разработан план по улучшению состояния здоровья детей, включающий в себя: организацию двигательного режима, закаливание, витаминотерапию, профилактику заболеваемости, лечебно-оздоровительную работу с часто болеющими детьми (ЧБД). Используются разнообразные формы и методы оздоровления:

- обеспечение здорового ритма жизни (щадящий режим в адаптационный период);
- физические упражнения;
- гигиенические и водные процедуры;
- свето-воздушные ванны;
- активный отдых (развлечения, дни здоровья, игры);
- психогимнастика;
- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ) среди педагогов, детей и родителей.

Качественное питание – основа здоровья детей и этому вопросу отводится одно из главных мест в работе руководителя и работников ОУ. На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения, осуществляется контроль за технологией приготовления пищи, контроль за реализацией скоропортящихся продуктов, за реализацией продуктов по срокам их хранения. Но по-прежнему острой проблемой остается недостаточность денежных средств на организацию питания детей. Стоимость 1 д/дн в 2013-2014 учебном году составила – 40,00 руб.

В учреждении создана здоровьесберегающая инфраструктура. Физкультурный зал имеет спортивное оборудование, необходимое для физического воспитания детей.

Физкультурные занятия для детей 3-7 лет проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке, оборудованной на территории детского сада. С детьми с 2-3 лет физкультурные занятия проводят в группе, где, к сожалению недостаточно места для двигательной активности и не всегда условия позволяют качественно выполнять те или иные виды движений. Спортивная площадка на территории ОУ также мало приспособлена для проведения занятий с малышами.

Систематически в детском саду проводятся спортивные праздники, развлечения, соревнования.

Основной задачей **медицинского персонала** дошкольного учреждения является четкая организация работы по наблюдению за состоянием здоровья детей. Важный этап – проведение профилактических мероприятий, направленных на обеспечение правильного физического и нервно-психического развития и снижение заболеваемости. Медицинская сестра занимается просветительской работой с воспитателями и родителями. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости, посещаемости детей в каждой группе, анализируется уровень профилактической и физкультурно-оздоровительной работы с детьми, и вырабатываются мероприятия по снижению заболеваемости детей.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

Учебный год	Число заболевших детей (случаев)		
	2011-2012 уч.г.	2012-2013 уч.г.	2013-2014 уч.г.
Кишечные заболевания	-----	----	----
ЛОР	30	----	----
ОРВИ и грипп		29	48
Травмы			
Прочие заболевания	10	11	3

Средний показатель заболеваемости повысился на 0,4 дня по сравнению с прошлым годом, в связи с тем, что некоторые дети болели ветрянкой.

Открытость дошкольного учреждения для родителей и общественности

Максимальная открытость образовательной деятельности направлена на становление партнёрских взаимоотношений педагога с родителями.

Мы уверены, что для формирования сотрудничества между взрослыми и детьми важно представлять коллектив как единое целое, как большую сплоченную семью, жизнь которой интересна, если организована совместная деятельность педагогов, родителей и детей. Это способствует установлению взаимопонимания между родителями и детьми, созданию комфортных условий в семье. Дошкольное учреждение выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «детский сад– семья – социум»,

Дошкольное учреждение постоянно изучает и влияет на формирование образовательных запросов родителей, проектирует условия для их удовлетворения. Родители постепенно становятся единомышленниками и профессиональными помощниками педагогов.

Педагоги рассказывают о достижениях ребенка, о задачах, стоящих перед ним, и получают такую же информацию от родителей. Двусторонний поток информации, знаний и опыта, партнерский характер взаимодействия делает сотрудничество более успешным.

Наши перспективы.

- повышение уровня физической подготовленности детей через создание оптимального двигательного режима, обеспечивающего удовлетворение биологической активности и рационального соотношения разных видов деятельности подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- укрепление материально-технической базы;

- максимальное удовлетворение интересов и потребностей детей в деятельности;

- реализация возможности индивидуализации образования путем создания индивидуальных образовательных траекторий;

- обогащение спектра оздоровительных и закаливающих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей;

- поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей, социальным окружением;

- повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых технологий, направленных на формирование здорового ребенка;

Финансово-хозяйственное обеспечение учреждения

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

С целью обеспечения сохранности имущества, недопущения аварийных ситуаций регулярно проводятся технические осмотры зданий, сооружений, подвального помещения и территории, с выявлением технических дефектов. Все записи заносятся в специальный журнал.

С целью обеспечения пожарной безопасности в ОУ и безопасных условий пребывания детей проводятся инструктажи по ППБ – 1 раз в 6 месяцев с записью в специальном журнале.

Но вместе с тем требуют решения следующие вопросы:

- ремонт канализации;

- замена электропроводки;

- приобретение и замена мягкого инвентаря.

Следует отметить, что бюджетного финансирования недостаточно для обеспечения эффективного образовательного процесса и развития учреждения.

Внебюджетные средства – отсутствуют.

Приложение 1.

СХЕМА ЗАКАЛИВАНИЯ МДОУ д/с № 18

Группа	Осень	Зима	Весна	Лето
1,5 – 2 лет	**WZX** **t-25-30**	**WGZX**	**YSXZ**	**QYSJZX**
2-3 лет	**YSZX** **t-20-25**	**YGZX**	**YSZX**	**QYSJZX**
3-4 лет	**QUSZX** **t-18-20**	**QUSZX**	**QUSZX**	**QYSJZX**
4-5 лет	**QUSZX** **t-18-20**	**QUSZX**	**QUSZX**	**QYSJZXV**
5-6 лет	**QUSZX** **t-16-18**	**QUSZX**	**QUSZX**	**QYSJZXV**
6-7 лет	**QUSZX** **t-16-18**	**QUSZX**	**QUSZX**	**QYSJZXV**

Закаливание воздухом
Q- утренний прием на воздухе и гимнастика

W- воздушные ванны

Y- воздушные ванны

U- контрастные воздушные ванны

S- сон с доступом свежего воздуха

G- прогулка в группе в холодную погоду

J- солнечные ванны

Закаливание водой

Z- умывание в течении дня прохладной водой

X- полоскание рта прохладной водой

V- ходьба по гальке, залитой морской водой (вода с морской солью)

Приложение 2.

ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ

№	Формы и методы	Содержание
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- щадящий режим (адаптационный период); - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы.
2.	Физические упражнения	- утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамичные игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, плоскостопия, зрения); - спортивные игры;
3	Гигиенические и водные процедуры	- умывание; - мытье рук; - игры с водой; - обеспечение чистоты среды.
4	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе(в том числе «комнатные»); - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха
5	Активный отдых	- развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; - каникулы
6	Ароматерапия	- ароматизация помещений;

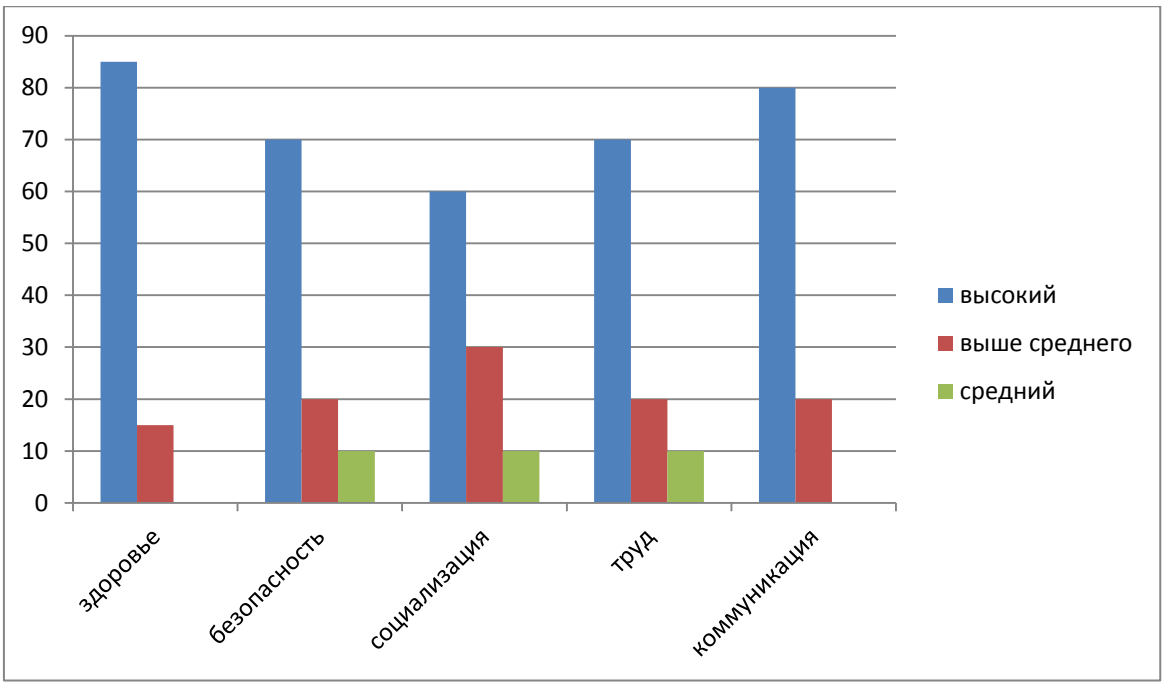
		-аромамедальоны
7	Питание	- рациональное питание
8	Музтерапия	- музсопровождение режимных моментов; - музоформление фона занятий; - музтеатральная деятельность; - хоровое пение (в том числе звуковое)
9	Спец. закаливания	- воздушные процедуры; - солнечно-воздушные процедуры; - босоножье; - игровой массаж; - обширное умывание; - дыхательная гимнастика
10	Пропаганда ЗОЖ	- курс бесед; - спецзанятия (ОБЖ)

Приложение 3.

таблица №1

Результаты педагогической диагностики

по образовательным областям за 2013-2014 год.



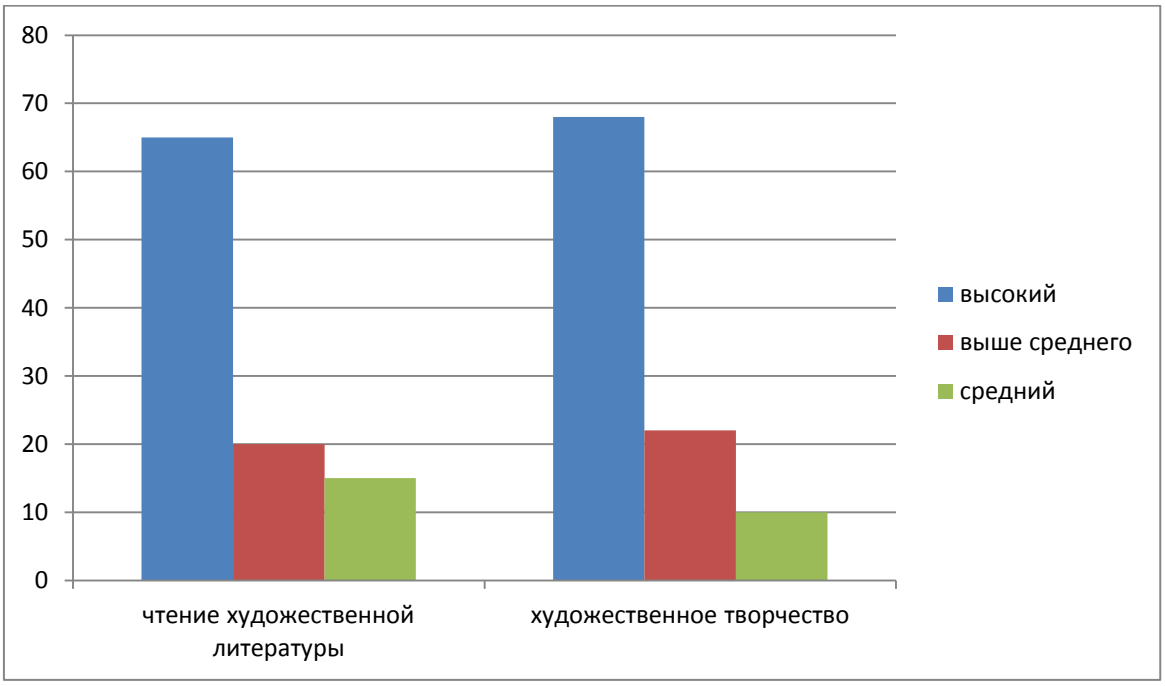
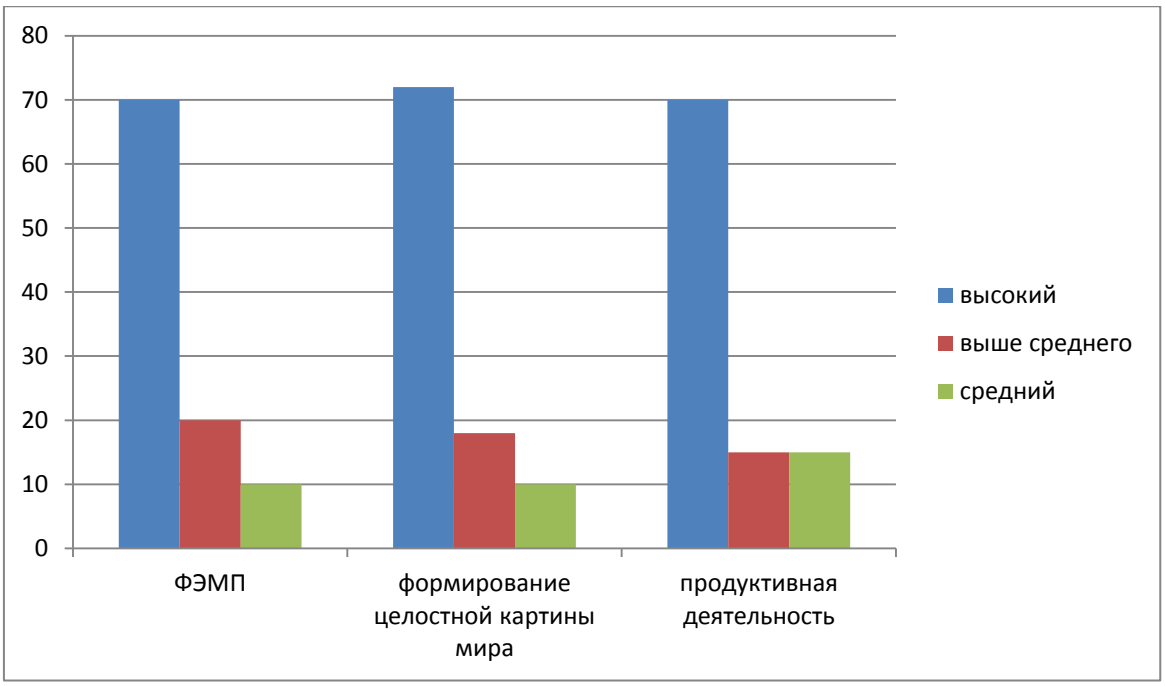


таблица №2

ПОЗНАНИЕ



Анализ проведенного мониторинга показывает стабильность и положительную динамику развития воспитанников, свидетельствует о качестве организации образовательного процесса. Одной из проблем остается развитие речи воспитанников.

Сведения об успеваемости выпускников в первом классе

Приложение 4.

Год отслеживания (учебный)	Общее количество отслеживаемых детей	Уровень успеваемости (количество детей)		
		отлично	хорошо	удовлетворительно
2011-2012 уч. год	14 чел.	2 чел.	8 чел.	4 чел.
2012-2013 уч. год	11 чел.	4 чел.	4 чел.	3 чел.
2013-2014 уч. год	10 чел.	1 чел.	4 чел.	5 чел.

Заключение

Исходя из анализа деятельности структурного подразделения за отчетный период можно сказать, что в 2013-2014 учебном году учреждение в целом работало

стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности. Годовой план реализован на 100%.

На 2014 – 2015 учебный год определены следующие цели и задачи:

Цель:

построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Осуществление перехода на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса, соответствующую Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно–тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
3. Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.
4. Организовать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательных и творческих способностей.
5. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.
6. Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников.

7. Объединить усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач