

Структурное подразделение детский сад «Цветочный город»
ГБОУ СОШ с. Марьевка

(наименование образовательной организации)

2014-2015 уч.год

(отчетный период)

I. Аналитический отчет

Структурное подразделение детский сад «Цветочный город»

ГБОУ СОШ с. Марьевка

за 2014-2015 учебный год

Структурное подразделение д/с «Цветочный город» был открыт 1 сентября 2012 года. В настоящее время в структурном подразделении ДОУ функционирует одна группа - разновозрастная. Численность детей в ДОУ на 1 сентября 2015 года составляет 12 человек. Из них двое детей из многодетной семьи. Детский сад работает 10 часов, в режиме полного рабочего дня. Все дети получают присмотр и уход в режиме полного рабочего дня. Использование здоровьесберегающих технологий, организация профилактических и физкультурно – оздоровительных мероприятий привело к следующим результатам: посещаемость в ДОУ – 99%, снизилась заболеваемость детей. На начало учебного года по болезни отсутствовал один человек.

Исходя из анализа деятельности структурного подразделения за отчетный период можно сказать, что в 2014-2015 учебном году учреждение в целом работало стабильно. Достигнуты хорошие результаты в образовательной деятельности. Годовой план реализован на 100%.

На 2015 – 2016 учебный год определены следующие цели и задачи:

Цель:

Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основной базовой культуры личности,

всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

1. Организовать работу по укреплению здоровья детей.
Создать условия необходимые для защиты, сохранения и укрепления здоровья каждого ребенка, потребности вести здоровый образ жизни.
2. «Овладение средствами общения и способами взаимодействия с взрослым и сверстниками».
Помочь ребенку развить интеграционные качества, играть со сверстниками, не мешая им. Развивать речь, как главное средство общения, учить поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения, достичь среднего уровня этого качества.
3. Формирование у детей эстетического отношения к миру. Развитие интереса к изобразительной деятельности. Развитие чувства формы, цвета, пропорции.
4. «Физически развитый, овладение основными культурно – гигиеническими навыками».
Формировать элементарные представления о здоровом образе жизни. Самостоятельно выполнять доступные возрасту гигиенические процедуры, владеть в соответствии с возрастом основными движениями, достичь среднего уровня качества

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	14	14
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	14	14
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	6
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	9	8
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	14/100%	14/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек /%	14/100%	14/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /%	0/0%	0/0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек /%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0/0%	0/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек /%	0/0%	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек /%	0/0%	0/0%

1.5.3.	По присмотру и уходу	человек /%	0/0%	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5день	4день
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек /%	0/0%	0/0%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	0/0%	0/0%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек /%	0/0%	0/0%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек /%	1/100%	1/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.1.	Высшая	человек /%	0/0%	0/0%
1.8.2.	Первая	человек /%	0/0%	0/0%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	0/0%	0/0%
1.9.1.	До 5 лет	человек /%	1/100%	1/100%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	0/0%	0/0%

1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	0/0%	0/0%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0/0%	0/0%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	0/0%	0/0%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек /человек	1/14	1/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4.	Логопеда		нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,5 кв. м	8,5 кв. м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	нет	нет

