

Публичный отчет
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Марьевка муниципального района

Пестравский Самарской области

за 2013-2014 учебный год

1. Общая информация

Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области	Идакринский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области	Краснополянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области	Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области детский сад «Колокольчик»
Тип и вид образовательного учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение			
Организационная структура школы				
Учредитель	Самарская область Министерство образования и науки Самарской области			

<i>Год основания</i>	1948 г;	2005 г.		1986
<i>Юридический адрес</i>	446172, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Марьевка, ул.Пенькова, д. 31	446170, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Идакра, ул. Школьная, д. 2	446171, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Красная Поляна, ул. Советская, д. 7	446172, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Марьевка, ул. Пенькова, д. 32
<i>Телефон</i>	8 846 74 44 6 40			
<i>Свидетельство о регистрации юридического лица</i>	63 № 004425072 от 22.10.2007 г. Государственный регистрационный номер 2076375012723			
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Регистрационный № 1491-12 от 25 мая 2012 г.			
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Регистрационный № 4302 от 07 марта 2012 года			

Школа находится в центре села Марьевка. Рядом со школой расположены: детский сад «Колокольчик», музыкальная школа, сельский дом культуры, Церковь во славу Святого Николая Угодника.

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1869 году в Марьевке была открыта двухгодичная церковно – приходская школа, в которой обучалось почти 300 учащихся. После революции 1917 года школа была преобразована в начальную 4 – х классную школу, затем пятилетнюю и семилетнюю.

Из воспоминаний Заслуженного учителя РФ (бывшего ученика-учителя) Панферова Сергея Ивановича: “От 30 – го сентября 1918 года Марьевская школа стала именоваться «Единая трудовая школа 1 –й ступени» с 5-и летним курсом для детей с 8 до 13 лет. С 1930-1931 учебного года была открыта школа колхозной молодежи (ШКМ), обучение велось в объеме семилетки. С 1934 -1935 учебного года ШКМ реорганизовалась в неполную среднюю (семилетнюю) школу”.

В сентябре 1948 года была открыта Марьевская средняя школа, ставшая на долгие годы центром культуры и образования в селе, сыгравшая большую роль в развитии просвещения в Пестравском районе. Постановлением Правительства Самарской области № 576 от 12.10.2011 года с 1 января 2012 года МОУ Марьевская СОШ Пестравского района Самарской области функционирует как Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области, в котором продолжается реализация образовательных программ.

За этот период наша школа выпустила около 3000 выпускников. Золотой медалью награждены - 18, серебряной – 40

<i>Тип здания</i>	Типовое кирпичное			
<i>Техническая оснащенность</i>	средняя			
<i>Лабораторное оснащение</i>	среднее			
<i>Библиотечный фонд</i>	10569	1800	1750	463
<i>Спортивный зал (в кв.м.)</i>	162 м ²	266	150	100
<i>Спортивная площадка</i>	есть, 400 м ²	есть, 300 м ²	есть, 300 м ²	есть, 200 м ²
<i>Пришкольный участок</i>	есть, 11800 м ²	есть, 10200 м ²	есть, 9100 м ²	есть, 9000 м ²

Кол - во педагогов	22	6	7	10
Наличие органов государственного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ)	Управляющий совет Попечительский совет Родительский комитет Совет старшеклассников			

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Всего учащихся	Учащиеся I ступени	Учащиеся II ступени	Учащиеся III ступени
Головная школа	205	68	106	31
Идакринский филиал	21	11	10	0
Краснополянский филиал	19	10	9	0
Всего по школе	245	89	125	31

СТРУКТУРА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ

Место проживания учащихся	2013-2014
Всего	245
С. Марьевка	189
С. Красная Поляна	26
С. Идакра	28
С. Чёрненькое	2

Подвоз детей на занятия в головную школу осуществляется 3 автобусами

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ/ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ

ИНФОРМАЦИЯ О ПРИБЫВШИХ/УБЫВШИХ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Прибывшие	4	13	20	2
Убывшие	5	7	9	6

СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего выпускников	46	38	23	27	32
Перешли на старшую ступень	30	18	16	15	15
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0	0	0	0
Поступили в учреждения НПО	18	20	6	2	7
Поступили в учреждения СПО	0	0	3	10	10

СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего выпускников	21	24	27	18	15
Поступили в вузы на бюджетной основе	11	8	16	7	4
Поступили в вузы на внебюджетной основе	4	11	5	3	6
Поступили в ССУЗ	6	5	5	6	4
Трудоустроены	0	0	0	2	1

2. Цели и результаты развития школы

Миссия школы: Создание условий для формирования личности, способной к адаптации в современном мире.

Цель на 2010-2011 учебный год

Создание условий для формирования способностей учащихся приобретать знания и навыки, применения их для принятия решений и достижения поставленной цели.

Задачи:

1. Сохранение уровня обученности учащихся по отношению к 2009-2010 учебному году;
2. Введение профильного обучения в 10 –х классах;
3. Создание условий для выявления и совершенствование способностей учащихся школы;
4. Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсах различного уровня;
5. Создание творческих групп по разработке и реализации программ:
 - «Программа развития школы на 2010-2015 г.г.»
 - «Введение ФГОС в 1 классе»
 - «Я выбираю здоровье».

Цель на 2011-2012 учебный год

Создание условий для формирования способностей учащихся приобретать знания и навыки, применения их для принятия решений и достижения поставленной цели.

Задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся на 4% по отношению к 2010-2011 учебному году;
2. Введение профильного обучения в 11 –х классах;
3. Введение ФГОС в 1 –х классах;
4. 100% аттестация педагогических кадров;
5. Работа над сохранением здоровья учащихся в течение всего года.

Цель на 2012-2013 учебный год

Создание условий для формирования способностей учащихся приобретать знания и навыки, применения их для принятия решений и достижения поставленной цели.

Задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся на 2% по отношению к 2011-2012 учебному году;
2. Введение ФГОС во 2 –х классах;
3. 100% аттестация педагогических кадров;
4. Работа над сохранением здоровья учащихся в течение всего года.

Цель на 2013-2014 учебный год

Создание условий для формирования способностей учащихся приобретать знания и навыки, применения их для принятия решений и достижения поставленной цели.

Задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся на 2% по отношению к 2012-2013 учебному году;
2. Введение ФГОС в 3 –х классах;
3. Повышение педагогического мастерства педагогов через аттестацию, курсовую подготовку и участие в конкурсах различного уровня;
4. Работа с одаренными детьми- подготовка и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, - научно-практических конференциях различного уровня;
5. Работа над сохранением здоровья учащихся в течение всего года.

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ШКОЛЫ

К основным механизмам системы оценки качества образования в школе относятся:

1. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.
2. Внешний и внутренний мониторинг.
3. Мониторинг и диагностика обученности.
4. Сочетание традиционных аттестационных процедур и независимого мониторинга, организованного РЦМО.
5. Создание информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика).

6. Мониторинг и диагностика учебных достижений школьников по каждому учебному предмету по завершении учебного года в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

Главная задача педагогического коллектива школы – создание условий, необходимых для получения обучающимися качественного образования, усвоения ими ценностей и навыков, помогающих в позитивном социальном самоопределении. Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся. Анализ итогов успеваемости учащихся за последние 3 года свидетельствует о положительной динамике результатов работы по повышению качества обучения.

Позитивная динамика результатов успеваемости учащихся видна в таблице:

Уч.год	Отличников		Хорошистов		Неуспевающих	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2008-2009	23	8,4%	87	32%	0	0%
2009-2010	24	8%	119	39,7%	0	0 %
2010-2011	19	7%	112	38,4%	0	0%
2011-2012	22	8,5%	101	38%	0	0%
2012-2013	24	9,6 %	99	39,6 %	0	0%
2013-2014	20	8,3%	90	37,5	0	0%

Качество знаний - 45 %

Чтобы оценить компетентность учащихся школы в области решения проблем, определить, насколько учащиеся нуждаются в педагогической поддержке в выходе из проблемных ситуаций, в 2011, 2012 году по этому вопросу проведены исследования.

В исследовании объектом наблюдений стали учащиеся 4-х , 9-х, 11-х классов.

Под компетенцией в области решения проблем понимается способность учащихся использовать познавательные умения для разрешения межпредметных реальных проблем, в которых способ решения с первого взгляда явно не определяется. Эта компетентность в условиях реальной жизни служит основой для дальнейшего обучения, эффективного участия в жизни общества, организации своей личной деятельности.

Для оценки этой способности учащимся предлагались проблемы, отличные от традиционных школьных задач и характерные для реальных жизненных ситуаций. Эти ситуации связаны с личной жизнью учащихся, работой и отдыхом, с жизнью общества. Они требуют от детей проявить гибкость мышления.

Типы проблем:

- «принятие решения»;
- «анализ и планирование»;
- «возможные риски».

Для успешного решения этих проблем необходимы *познавательные общеучебные умения*:

- 1) *понимать проблему* – использовать имеющиеся знания и умения для осмысления информации, представленной в виде текста, диаграмм, формул или таблиц, извлекать из нее нужные сведения и интегрировать информацию, полученную из разных источников;
- 2) *характеризовать проблему* – определять переменные, присутствующие в проблеме, и связи между ними; строить гипотезы, критически оценивать информацию, представленную в условии;
- 3) *решать проблему* – планировать действия для достижения целей;
- 4) *размышлять над решением* – исследовать и оценивать полученное решение, объяснять полученное решение;
- 5) *сообщать решение проблемы* – выбирать форму представления полученного результата и излагать его понятно для других.

Навык рассуждать лежит в основе умений решать проблемы и формирует ядро компетентностного подхода.

Выводы:

1. 65 % учащихся 1-ой ступени обучения, 80 % учащихся 2-ой ступени и 98 % учащихся третьей ступени обладают умениями, которые отвечают требованиям XXI века к квалифицированным кадрам: могут проводить анализ заданной ситуации, использовать различные типы рассуждений, объединять информацию из разных источников, могут делать выводы.
2. Достигают самого высокого уровня компетентности, т.е. систематически подходят к решению проблем, организуют и контролируют свои размышления на каждом шаге решения, создают свое соб-

ственное решение, внятно и ясно представляют решение в словесной или иной форме 13 % учащихся начальной школы, 12 %- основной и 9 % учащихся средней школы.

3. Не достигают нижней границы компетентности 10 % учащихся начальных классов, 5 % учащихся 5-9 классов.

Следовательно, выпускники школы в решении проблем являются конкурентоспособными и цели образовательного процесса выполняются, хотя и есть возможности для роста.

Проектная деятельность.

Школа работает над внедрением технологий компетентностно-ориентированного образования. С 2005-2006 уч.года в школе введена должность координатора ПД, благодаря чему удалось избежать ошибок, неясностей в организации ПД, ведении документации. Большую помощь в работе над проектами оказывают школьная медиатека, компьютерный класс, Интернет. Проекты готовятся с учётом познавательных интересов учащихся:

Уч.год	монопредметные	межпредметные	надпредметные
2009-2010	28%	52%	20%
2010-2011	27%	52%	21%
2011-2012	28%	52%	20%
2012-2013	21%	50%	29%
2013-2014	18%	50 %	32%

Нужно отметить, мало проектов, имеющих социальную значимость, а ведь поле деятельности большое, как на территории школы, так и на территории села. Поэтому координатору ПД и руководителям проектов следует на это обратить внимание и нацеливать детей на реализацию социальноличностных проектов. Участвовать в районных, окружных, областных конкурсах проектов.

Предпрофильная подготовка.

В 2005-2006 уч.году в 9 классе была введена предпрофильная подготовка, которая представляла собой сочетание 3-х основных направлений работы: информирование, предпрофильные курсы, психолого-педагогическое сопровождение. Назначены куратор предпрофильной подготовки и психолог для психолого-педагогического сопровождения. Курсы выбираются с помощью анкетирования учащихся.

Уч. Год	Предложено курсов	Выбранные курсы
2011-2012	15	«Основы делового общения» «Процентное вычисление жизненных ситуаций»
2012-2013	23	«Портфолио ученика», « Секреты хорошей речи»
2013-2014	23	Секреты хорошей речи», «Процентное вычисление жизненных ситуаций»

Проблема предпрофильной подготовки в том, что трудно реализовать некоторые курсы в связи с отсутствием в селе специалистов и большой удаленности от районного центра.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты внешней оценки ЕГЭ

Средний балл:

№	Предметы	2010-2011 уч.г	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Русский язык	61,58	62,7	58,6	60,9
2	Математика	54,75	53	53,3	37,3
3	Биология	57	55,3	-	48
4	История России	59	86	51	41,5
5	Обществознание	57,86	65,1	59,4	52,1
6	Физика	64,2	59,8	68	39,3
7	Химия	80	-	-	70
8	Литература	-	86	-	-
9	Английский язык	-	27	45	-
Количество медалистов:		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
- золото		0	1	1	1
- серебро		1	2	1	0
Результаты участия школьников в предметных олимпиадах различных уровней					
Районный уровень	1 место-экология 8 кл, обществознание	1 место – русский язык 11,10, 9 кл,	На районном уровне олим-	На районном уровне олимпиады по пред-	

	9 кл; физкультура 9, 10 кл, 2 место – математика 8 кл, обществознание 9, 10 кл, история 9, 11 кл; экология, английский язык 9 кл, 3 место- биология 10, 11 кл, обществознание 10 кл, , физкультура 11 кл	математика 11кл, обществознание 9, 10 кл, физкультура 11 кл. 2 место – русский язык 11 кл, математика 11, 9 кл, обществознание 10 кл, немецкий язык 11 кл, биология 10 кл, география 10,11 кл. 3 место – математика 9кл, обществознание 11 кл, немецкий язык 11 кл, биология 9,11 кл, география 10, 11 кл, технология 10 кл.	пиады по предметам не проводились.	метам не проводились.
<i>Окружной уровень</i>	1 место – история 9 кл; обществознание 9 кл	1 место – русский язык 9 кл, обществознание 9, 10 кл, 2 место – немецкий язык 11 кл, 3 место – русский язык 10 кл, обществознание 10 кл.	1 место - обществознание 11 класс, 3 место – экология 8 класс.	Приняли участие в окружных предметных олимпиадах 16 учащихся.
<i>Областной уровень</i>	Участие в областной олимпиаде по русскому языку, обществознанию	Участие в областных олимпиадах по обществознанию,	Участие в международной олимпиаде по английскому языку – 10, 11 кл.	

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ

Предмет	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2011-2012	2013-2014
Русский язык	3,9	3,8	4,4	4,5	4,2
Математика	3,6	4,4	4,0	4,1	3,2

РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

В ходе мониторинговых исследований уровней обученности было проведено тестирование учащихся 8, 10 классов РЦ г. Чапаевск 23 января 2012 года с учётом норм, утверждённых приказами министерства образования и науки Самарской области от 03.11.06 г. № 58-ОД и от 21.12.06 № 65-ОД и получены следующие результаты:

Русский язык 8 классы:

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Результаты:				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	20	18	8	7	3	0	100%	84%
8к	3	3	0	2	1	0	100%	67%
8и	4	4	0	3	1	0	100%	75%
Итого по 8 кл.	27	25	8	12	5	0	100%	80%

Математика 8 классы:

Класс	Кол-во учащихся	Выполняли работу	Результаты:				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	20	18	6	6	6	0	100%	61%

8к	3	3	1	1	1	0	100%	67%
8и	4	4	2	1	1	0	100%	75%
Итого по 8 кл.	27	25	9	8	8	0	100%	68%

Русский язык 10 класс:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты:				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	17	17	5	7	5	0	100%	71%
Итого по 10 кл.	17	17	5	7	5	0	100%	71%

Математика 10 класс:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	17	17	8	7	2	-	100%	88%

Уровень обученности учащихся по русскому языку и математике соответствует норме (более 50%).
В 2012-2013 учебном году проводился внешний мониторинг учащихся 11 класса.

Информационно-аналитическая справка по итогам окружной диагностической контрольной работы по русскому языку в 11 классе

Кол-во уч-ся 11 кл. 18

Писали работу 18 учащихся

Результаты диагностической контрольной работы по русскому языку по ОУ:

- средний балл (от 41 б. возможного)- **26,2**;
- уровень (%) выполнения работы (% учащихся, справившихся с работой) **100%** ;
- число (доля) учащихся (ч, %), получивших минимальное количество баллов (16 б.) (определяющее усвоение ГОС, готовность преодолеть необходимый «порог» на ЕГЭ) **1**(чел.), **5,6** %;
- число учащихся (ч, %), не получивших минимальное количество баллов (16 б.) **17 (чел); 94,4%;**
- число учащихся (ч, %), получивших высокие (37.б. и более) баллы (более 90 % выполнения работы) **1 (чел); 5,6%;**

Анализ выполнения В8:

Получили 1 б. - 0 чел. 0 %

Получили 2 б. - 5 чел. 27,8 %

Получили 3 б. - 3 чел. 16,7 %

Получили 4 б. - 10 чел. 55,6 %

Не приступали к выполнению - 0 чел. 0 %

Уровни выполнения выпускниками теста по русскому языку

	Недопустимый (менее 16 б.)	Минимальный (16-18 б.)	Низкий (19-22 б.)	Удовлетв. (23- 25 б.)
Кол-во (чел.)	0	4	3	2
Доля (%)	0	22,2	16,7	11,1

Введение ФГОС

Все 100 % педагогов, работающих в начальной школе и 5 –х классах прошли курсовую подготовку по ФГОС. Всего курсовую подготовку по ФГОС прошли 30 педагогов, что составляет 86 %. В целом реализация ФГОС прошла «безболезненно», но хотелось бы отметить некоторые недостатки:

1. На всю начальную школу и 5 классы имеется один комплект оборудования;
2. Организация внеурочных занятий, на которых дети должны больше двигаться, подводит нас к тому, что не хватает спортивных площадей.

Положительный опыт педагогов начальной школы получил высокую оценку на районном семинаре, проходившем на базе нашей школы. Во время семинара проходило ещё и обучение педагогов района по работе с ЭОР.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
<i>Районный уровень</i>	1 место в «Созвездие талантов», 1 место в лыжной эстафете, 2 место по хоккею, 3 место в 3-м районном чемпионате КЭС Баскет, 1 место по теннису, 1 место по баскетболу девушки.	3 место в Созвездии талантов, 1,2,3 места в лыжной эстафете; 3 место – мини-футбол, 1 место по настольному теннису; 1 место в районном чемпионате КЭС Баскет; 1,3 в соревнованиях по баскетболу; 2 место по хоккею на приз «Золотая шайба», 1 место – «Лыжня России»; Кирилло-Мефодиевские чтения: 1, 2, 3 места в Кирилло-Мефодиевских чтениях; 1 место в военно-спортивной игре «Зарница»;	Жилиев Александр – диплом за художественное своеобразие в рисовании в конкурсе рисунков «Гой славной памяти верны»; Команда – диплом участника в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; 2 Команды – дипломы участника «Созвездие талантов»; 1, 3 место в районном чемпионате КЭС-Баскет; 1 место по хоккею на приз «Золотая шайба», 1 место по футболу. Кутепова Анна 7 кл – 3 место в Кирилло-Мефодиевских чтениях. 6 сертификатов за участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях; 3 место в военно-спортивной игре «Зарница»; Бородавкина Света 8 кл – 1 место в спортивно-массовом соревновании «Пестравская лыжня -2013», Шаталова Маша 8 кл, Уколова Аня 6 кл – 2 место в спортивно-массовом соревновании «Пестравская лыжня -2013», Уколова Катя 6 кл – 3 место в спортивно-массовом соревновании «Пестравская лыжня -2013», Темралиева Наташа 9 кл – 3 место в спортивно-массовом соревновании «Пестравская лыжня -2013», 1 место – многоборье ГТО; 1 место – легкая атлетика	Участие в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо». 1 место в вождении велосипеда – Марков Андрей, 3 место в вождении велосипеда – Яблочкина Полина, 2 место в Кирилло-Мефодиевских чтениях – Кутепова Анна, участие команды знатоков в игре «Интеллект -63», 1 место конкурса юных чтецов «Живая классика» - Крупенина Марина, участие в конкурсе юных чтецов - Щежина Анна, 1 место в конкурсе «Зажги свою звезду» - Зырянова Мирослава, 2 место в конкурсе «Зажги свою звезду» - Уколова Катя, 3 место в конкурсе «Зажги свою звезду» - Крупенина Юлия, участие в конкурсе «Моё эко-чудо» - 7 учащихся, 3 место в командном первенстве «Президентских состязаний», 1 место в спортивном многоборье «ПС», 3 место в творческом конкурсе «ПС», 1 место по мини- футболу девочки, 2 место- мальчики, 3 место в туре «Лето с футбольным мячом», 3 место по мини-футболу, 1 место лыжные гонки, 1 место по баскетболу девушки, 1 место мини-футбол юношей 2002-2003 гр3 место в соревнованиях по хоккею.
<i>Окружной уровень</i>	3 место в окружном чемпионате школьной баскетбольной лиги КЭС Баскет	3 место в окружном чемпионате школьной баскетбольной лиги КЭС Баскет	Воронцова Анастасия 4 кл – 1 место на окружном конкурсе проектной деятельности младших школьников; 2 место в окружном чемпионате школьной баскетбольной лиги КЭС Баскет Команда – 1, 2 место в военно-спортивных соревнованиях «Отчизны верные сыны»; 1 место по футболу;	2 место в военно-спортивных соревнованиях « Отчизны верные сыны», 2 место в разборке и сборке автомата, 2 место в стрельбе из пневматической винтовки, 1 место в научной конференции в секции Литература – Шукурова Динара, 2 места в зональных соревнованиях «Лето с футбольным мячом» девушки и юноши, 1 место баскетбол девушки в КЭС- баскет
<i>Областной уровень</i>	1 место в седьмом открытом чемпионате команд эрудитов. Межрайонная	2 место по настольному теннису; 3 место по баскетболу (девушки); 2, 3 ме-	Бородавкина Татьяна 1 место в школьном туре, участи в муниципальном областного конкурса чтецов им. В.А.Гальченко	Кутепова Анна 1 место в Кирилло-Мефодиевских чтениях, Лашин Александр – участник конкурса литературно-творческих работ «

	конференция в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений 1, 2, 3 места.	сто на туристическом слёте по краеведению; участие в областных Кирилло-Мефодиевских чтениях; участие в областном конкурсе творческих работ «Мое эко-чудо»	«Родная речь» -2013 «Любимый стих любимого поэта»; Команда – диплом участника акции «Территория трезвого решения»; 3 место по футболу	Вы отстояли этот мир», Смирнова Ольга, Зайцев Жень – участники конкурса «Герой Самарской области», Уколова Наташа - победитель конкурса «Герой Самарской области»
<i>Всероссийский уровень</i>	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» в номинации «Тайны русского языка» лауреаты 4 уч-ся.	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»: 2, 2, 3 места 6 класс; Победитель и участник областного конкурса детского творчества «160 миниатюрных книг о Самарском крае»	Павлов Станислав 9 кл – диплом участника 12 международного конкурса юных иллюстраторов «Книга дарит вдохновение-2013»; Школа – диплом участника международной акции «Читаем детям о войне»; Зырянов Иван 8 кл – участие в конкурсе «Моя малая Родина»;	Крупенина Марина, Яшин Данила – дипломы участников 12 международного конкурса юных иллюстраторов «Книга дарит вдохновение-2013», 2 место «Золотая шайба»

Учащихся, стоящих на учёте в КДН за отчётный период -2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации школы, учредителей за отчётный период не было.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Пояснительная записка

к учебному плану ГБОУ СОШ с. Марьевка на 2014-2015 учебный год

Учебный план ГБОУ СОШ с. Марьевка разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312; базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Самарской области от 4 апреля 2005 года № 55 – ОД; введенных в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2. 2821-10 с 1 сентября 2011 года; постановления Правительства Самарской области от 19.05.2004 года № 24 «О концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», Приказ МОиН РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 9.03.2004г №1312» № 241 от 20.08.2008года, Приказ МОиН РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 9.03.2004г №1312» и др.

Цель: Разработка учебного плана на основе введения в его вариативную часть предметов общеразвивающего направления, с целью создания условий для достижения обучающимися определенного уровня развития личности, готовых к самоопределению и самореализации.

Учебный план ориентирован на:

- формирование базовых знаний, умений и навыков;
- формирование и развитие ключевых компетенций;
- совершенствование системы работы по освоению и использованию здоровьесберегающих технологий;
- дифференциацию преподавания технологии;
- усиление языковой подготовки учащихся;
- подготовку к ГИА, ЕГЭ и поступлению в средние и высшие учебные заведения;
- формирование информационной культуры учащихся;
- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;
- углубленное изучение отдельных предметов и профориентацию учащихся путём введения профильного обу-

чения, выбора элективных курсов и факультативных занятий.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года : 1 класс – 33 недели; 2- 11 классы – 34 недели.

Продолжительность урока: 1-4 классы – 35 минут; 7 – 11 классы – 40 минут.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных учебных предметов федерального и регионального компонента государственного стандарта. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки. На изучение базовых предметов не может отводиться меньше указанного количества часов в неделю и нагрузка не должна превышать предельно допустимую аудиторную нагрузку учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели).

Для изучения регионального предмета «Краеведение» выделен 1 час в 8 классе.

Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного компонента.

Часы вариативной части использованы:

Основная школа.

На преподавание технологического курса «Черчение» выделен 1 час в 9 классе.

В 7 классе выделено 1 час на «Основы православной культуры». Занятия по этому предмету проводятся на факультативной основе по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей).

Средняя школа.

В средней школе (10-11 классы) в связи с переходом к профильному обучению применяется универсальный учебный план, которым предусматривается введение профильных предметов и элективных курсов, призванных обеспечить учащимся возможность выбора предметов и курсов по интересам, что является существенным элементом профилизации старшей школы. Данным учебным планом определён минимум недельных учебных часов на изучение предметов на базовом и расширенном уровнях.

Обучение на профильном уровне организовано следующим образом: все учащиеся поделены на три профильных группы: социально-экономическую, физико-математическую, химико-биологическую. Обучающиеся изучают предметы все вместе в классе на базовом и расширенном уровнях, а профильные предметы и элективные курсы - по группам. В расписании 2 дня в неделю предусмотрено на изучение профильных дисциплин и 2 дня на изучение элективных курсов в группах, где рассматривается материал, не входящий в базовый уровень. Таким образом, профильные программы выполняются за счёт суммарного сложения часов базового и расширенного уровней.

Элективные курсы учащиеся выбирают из предлагаемого школой перечня в мае - сентябре.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Давидян Л.Г.

«__» _____ 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Внуков В.В.

«__» _____ 2014 года.

**Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с. Марьевка
на 2014-2015 учебный год.***Основное общее образование.**Пятидневная учебная неделя.*

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю			Всего
	7	8	9	

Инвариантная часть (федеральный и региональный компонент)		31	33	32	96
Русский язык		4	3	2	9
Литература		2	2	3	7
Иностранный язык (английский)		3	3	3	9
Математика	Математика	-	-	-	-
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
История		2	2	2	6
Обществознание		1	1	1	3
География		2	2	2	6
Физика		2	2	2	6
Химия		-	2	2	4
Биология		2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	-	2
	Искусство	-	1	1	2
Технология	Технология	2	1	-	3
	Информатика и ИКТ	-	1	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности		-	1	-	1
Физическая культура		3	3	3	9
Предпрофильные курсы		-	-	1	1
Основы проектной деятельности		1	1	1	3
Краеведение		-	1	-	1

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		1	0	1	2
Черчение		-	-	1	1
ОПК		1	-	-	1

ИТОГО:	32	33	33	98
---------------	----	----	----	----

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома
 _____ Давидян Л.Г.
 «__» _____ 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
 _____ Внуков В.В.
 «__» _____ 2014 года.

**Учебный план 10- 11-го классов ГБОУ СОШ с. Марьевка
 на 2014-2015 учебный год.**

Среднее общее образование.

Пятидневная учебная неделя.

<i>Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)</i>	Количество часов в неделю				Всего
---	----------------------------------	--	--	--	--------------

Инвариантная часть (федеральный и региональный компонент)		10 кл		11 кл		
Уровень изучения		базовый	расширенный	базовый	расширенный	
Русский язык			2		2	4
Литература		3		3		6
Иностранный язык (английский)		3		3		6
Матема- тика	Алгебра и начала анализа	3		3		6
	Геометрия	2		2		4
Информатика и ИКТ		1		1		2
История		2		2		4
Обществознание		2		2		4
География		1				1
Физика		2	1	2	1	6
Химия		1	1	1	1	4
Биология		1		1		2
Физическая культура		3		3		6
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1		2
Основы проектирования		1		1		2
Астрономия				1		1
Итого:		26	4	26	4	60

Предметы, изучаемые в профильных группах	6	6	12
Экономика	1	1	2
Право	1	1	2
Математика	1	1	2
Физика	1	1	2
Биология	1	1	2
Химия	1	1	2

Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2	2	4
Элективные курсы:			
«Человек имеет право»	1		1
«Молекулярная генетика. Решение генетических задач. Селекция»	1		1
«Элементарная математика в ЕГЭ»		1	1
«Деловой русский язык»		1	1
ИТОГО:	34	34	68

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения
ГБОУ СОШ с. Марьевка на 2014 - 2015 учебный год**

Учебный план индивидуального обучения государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области составлен на основании Приказа № 357-од Главного Управления образования Администрации Самарской области от 05.08.1998 г. "Об утверждении Порядка организации индивидуального (индивидуально-группового) обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям" и на основании медицинского заключения Центра диагностики и консультирования больных детей п. Безенчук, в соответствии с Перечнем заболеваний, утвержденных Министерством здравоохранения РСФСР 1980 года № 281 м/1713-186 "Обучение по вспомогательной программе (VII, VIII вид) индивидуально".

Часы учебного плана распределены следующим образом:

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Внуков В.В.
«__»_____ 2014 года.

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
индивидуального обучения ГБОУ СОШ с. Марьевка на 2014 – 2015 уч. год**

№	Предметы	2 класс	4 класс	4 класс	5 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
п. п. п.		СКОУ VIII вида	СКОУ VIII вида	СКОУ VII вида	СКОУ VII вида	СКОУ VII вида	СКОУ VII вида	СКОУ VII вида	Об- щеобр.
1	Русский язык и литература			2 2	3 2	2 1,5	1 1	1 1	1 1
	Русский язык, чтение и развитие речи	3 2	3 2						
2	Математика	3	3	3	2,5	2	2	2	2
3	Биология				0,5	1	1	1	1
	Окружаю- щий мир			1					
4	География					1	1	1	1
5	История и обществознание				1	1	1	1	1
6	Химия						1	1	1
7	Физика					0,5	1	1,5	2
8	Иностранный язык				1	1	1	1	1
9	Черчение							0,5	
	ИТОГО	8	8	8	10	10	10	11	12

Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов начального общего образования ГБОУ СОШ с. Марьевка, направленного на реализацию ФГОС на 2014-2015 уч. год.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ с. Марьевка разработан на основании:

- письма от 23.03.2011года № МО-16-03/226-ТУ Министерства образования и науки Самарской области «О применении в период введения федеральных государственных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 №55-од» «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования»;
- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, введенных в действие с 1 сентября 2011 года;
- письма министерства образования и науки Самарской области от 16.08.2011 года №МО – 16-03/586-ТУ «Об организации в 2011-2012 учебном году образовательного процесса в первых классах образовательных учреждений Самарской области»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010года №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- письма министра образования и науки Самарской области от 23.03.2011 года №16/1162 «О формировании классов-комплектов»;
- приложения к письму министерства образования и науки Самарской области от 15. 02. 2012года № НЮ-16ОУ 119 – ТУ «Примерный учебный план учреждений Самарской области. Начальное общее образование.(2012- 2013 учебный год)»
- постановления Правительства Самарской области от 19.05.2004 года № 24 «О концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области»;
- приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 20. 08. 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план...».

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей- обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1-ом классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует), планируется использовать:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное. При этом реализация названных направлений может отличаться в головной школе и филиале (в зависимости от кадрового и материально-технического обеспечения).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как: кружки, секции, экскурсии, соревнования, конференции, диспуты, круглые столы, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование, общественно- полезные практики и др. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение, что отражается в календарно-тематических планах, расписание занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой

недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направленных на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план составлен с учётом особенностей реализуемого в начальной школе УМК «Начальная школа 21 века».

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

Давидян Л.Г.

«__» _____ 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Внуков В.В.

«__» _____ 2014 года.

Учебный план 1-4 классов ГБОУ СОШ с. Марьевка на 2014-2015 учебный год.

Начальное общее образование.

Пятидневная учебная неделя

Учебные предметы	Классы	1	2	3	4	Всего
Русский язык		5	5	5	5	20
Литературное чтение		4	4	4	3	15
Математика		4	4	4	4	16
Окружающий мир		2	2	2	2	8
Иностранный язык		-	2	2	2	6
Музыка		1	1	1	1	4
Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология		1	1	1	1	4
Физическая культура		3	3	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	1	1
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90
План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)						
Всего часов		9	12	12	12	45
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>						
Народные игры		1	1	1	1	4
Здоровячок		1	1	1	1	4
Аэробика		1	1	1	1	4
Капельки (танцы)		1	1	1	1	4
<i>Духовно-нравственное направление</i>						
Я патриот		1	1	1	1	4
Юный краевед		1	1	1	1	4
<i>Общекультурное направление</i>						
Умелые ручки		1	1	1	1	4
Клуб путешественников		-	1	1	1	3
Театр-игра-дети		1	1	1	1	4
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>						
Занимательная математика		1	1	1	1	4
<i>Социальное направление</i>						
Я – пассажир и пешеход		-	1	1	1	3
Проектная деятельность		-	1	1	1	3
Всего к финансированию		30	35	35	35	135

**Пояснительная записка к учебному плану 5-6 классов основного общего образования
ГБОУ СОШ с. Марьевка, направленного на реализацию ФГОС на 2014-2015 уч. год.**

Учебный план основного общего образования в 5 классе.

Учебный план для 5-6 классов ГБОУ СОШ с. Марьевка построен на основе требований ФГОС второго поколения, СанПиНа, примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Образовательное учреждение выбирает первый вариант учебного плана ПООПОУ, обучение в котором ведётся на русском языке.

Примерный учебный план является основой для разработки учебного плана образовательного учреждения, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели примерного учебного плана:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам, а также внеурочную деятельность;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся;
- направления внеурочной деятельности.

Примерный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» планируется изучать в первом полугодии.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, будет использовано на организацию курса ОПД в количестве 0,5 часа в 5 классе и 1 час – в 6 классе..

Внеурочная деятельность в количестве 6 часов в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий будет формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением планируется использование возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Режим работы в ОУ в 5, 6 классах - пятидневный. Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома

_____ Давидян Л.Г.

«__» _____ 2014 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

_____ Внуков В.В.

«__» _____ 2014 года.

**Учебный план 5 -6 классов ГБОУ СОШ с. Марьевка
на 2014-2015 учебный год.***Основное общее образование.**Пятидневная учебная неделя*

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		5	6	Всего
Обязательная часть				
Филология	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные пред- меты	История	2	2	4
	Обществознание	1	1	2
	География	1	1	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5		0,5
Естественно - научные пред- меты	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и Осно- вы безопасности жизнедея- тельности	ОБЖ			
	Физическая культура	3	3	6
Итого		28,5	29	57,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0,5	1	1,5
ОПД		0,5	1	1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной неделе		29	30	59
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная дея- тельность и др.)		6	6	12
Направления внеурочной дея- тельности	Кружки, секции и др.			
Социальное	Проектная деятельность	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Удивительный мир слова»	0	1	2
Общекультурное	Клуб путешественников	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивные игры	1	1	2
	Школа танца	1	1	2
Духовно-нравственное	«Колокола Памяти»	1	1	2
Художественно-эстетическое	Школьный театр	1	0	1
Итого к финансированию:		35	36	71

Организация внеурочной деятельности:

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как **экскурсии, кружки, секции, круглые столы, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики и т.д.**

Начальная школа

		План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)					
Классы		Формы органи- зации	1	2	3	4	
Всего часов			9	12	12	12	45
		Спортивно-оздоровительное направление					
Народные игры		Подвижные игры, соревнования	1	1	1	1	4
Здоровячок		Беседы, практики	1	1	1	1	4
Аэробика		Спортивные тан- цы	1	1	1	1	4
Капельки		Танцы	1	1	1	1	4
		Духовно-нравственное направление					
Я патриот		Беседы, экскурсии	1	1	1	1	4
Юный краевед		Кружок, проекты, исследования.	1	1	1	1	4
		Общекультурное направление					
Умелые ручки		Кружок	1	1	1	1	4
Клуб путешественников		Экскурсии, поезд- ки, походы	-	1	1	1	3
Театр-игра-дети		Кружок	1	1	1	1	4
		Общеинтеллектуальное направление					
Занимательная математика		Кружок	1	1	1	1	4
		Социальное направление					
Я – пассажир и пешеход		Встречи с инспек- торами ГИБДД, беседы, практики.	-	1	1	1	3
Проектная деятельность		Социально полез- ная и исследова- тельская деятель- ность.	-	1	1	1	3

Основная школа

Основная школа План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)					
Классы		Формы организации	5	6	Всего
Всего часов			6	6	12
		Спортивно-оздоровительное направление			
Спортивные игры		Подвижные игры, соревно- вания	1	1	2
Школа танца		Танцы	1	1	2
		Духовно-нравственное направление			
«Колокола Памяти»		Кружок, исследования, по- ходы	1	1	2
		Общекультурное направление			
Клуб путешественников		Экскурсии, поездки, похо- ды	1	1	2
Школьный театр		Кружок	1	0	1
		Общеинтеллектуальное направление			
«Удивительный мир слова»		Кружок	0	1	1
		Социальное направление			
Проектная деятельность		Социально полезная и ис- следовательская деятель- ность. Социальные акции.	1	1	2

Интеграция занятий внеурочной деятельности в систему воспитательной работы школы

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ с. Марьевка реализуется через:

- учебный план, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, заместителя директора по воспитательной работе) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Внедрение программ внеурочной деятельности значительно обогатило систему воспитательной работы школы. Внеурочная деятельность дает возможность внедрить новые программы и привлечь к проведению занятий не только учителей начальных классов, классных руководителей, но и учителей-предметников, педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, что расширяет возможности учебного плана (тренинги, социальные акции, экскурсии, проекты).

Занятия внеурочной деятельности в 1-6 классах, как и вся воспитательная работа в школе (работа классных руководителей, работа по воспитанию и социализации обучающихся, работа детских объединений) реализуется по пяти направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

Организация походов, экскурсий, «Часов здоровья», «Дней здоровья», подвижных игр, подвижных перемен, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

Проведение бесед, тренингов, конкурса агитбригад по охране здоровья.

Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

Участие в районных, окружных, областных спортивных соревнованиях.

Работа спортивных секций «Футбол», «Хоккей», «Баскетбол», «Волейбол», «Лёгкая атлетика», «Лыжи».

Внеурочные занятия по программам: «Спортивные игры», «Народные игры», «Аэробика», «Здоровьячок», «Капельки» (таны), «Школа танца».

2. Духовно-нравственное:

Проведение тематических вечеров, бесед, классных часов по патриотическому и гражданскому воспитанию, по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и культуре речи;

Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, округа, области.

Внеурочные занятия по программам: «Я патриот», «Юный краевед», «Колокола Памяти».

3. Социальное:

Проектная деятельность, презентация социально-значимых проектов. Проведение акций: «Школьный двор», «Чистая улица», «Ветеран живёт рядом», акция по сбору вещей для нуждающихся «Тепло твоей души», конкурс «Открытка ветерану», «Безопасное колесо», «Школа безопасности».

Внеурочные занятия по программам: «Я пассажир и пешеход», «Юный эколог», Проектная деятельность.

4. Общеинтеллектуальное:

Проектная деятельность, исследовательская и поисковая работа, тематические классные часы; конкурсы рисунков, сочинений.

Внеурочные занятия по программам: «Удивительный мир слова», «Занимательная математика».

5. Общекультурное:

Театральные постановки, Библиотечные уроки; экскурсии, проведение классных часов по данной тематике, посещение театров и выставок

<i>Модели изучения иностранного языка (количество недельных часов по параллелям)</i>	2 часа в неделю 2 – 4 класс 3 часа в неделю 5 – 11 класс
<i>Режим работы школы: пяти-шести - дневная учебная неделя</i>	-5 дневная учебная неделя; - занятия ведутся в 1 смену; - динамические паузы (большой перемены): Вторник, четверг – 1-11 кл. Ежедневно - 1 – 4 кл.

	Основное время работы школы 8 - 16 часов - Продолжительность урока в 1-4 классах - 35 минут - Продолжительность урока в 5-11 классах - 40 минут - Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели во 2-11 классах - 34 недели	
наличие 2-й смены	нет	
средняя наполняемость классов	19 учеников в головной школе	6 учеников в филиалах

Расписание учебных занятий, его соответствие учебному плану, режиму работы ОУ, требованиям СанПиН 2.4.2.1178-02:

Расписание звонков

Основная и средняя ступень

Начальная школа

1 урок - 8³⁰-9¹⁰
2 урок - 9²⁰-10⁰⁰
3 урок - 10¹⁵-10⁵⁵
4 урок - 11⁰⁵-11⁴⁵
5 урок - 12⁰⁰-12⁴⁰
6 урок - 12⁵⁰-13³⁰
7 урок - 14¹⁵-14⁵⁵

1 урок - 8³⁰-9⁰⁵
9⁰⁵-9²⁰ - спортивная перемена
2 урок - 9²⁰-9⁵⁵
9⁵⁵-10¹⁵ - спортивная перемена
3 урок - 10¹⁵-10⁵⁰
10⁵⁰-11⁰⁵ - спортивная перемена
4 урок - 11⁰⁵-11⁴⁰
11⁴⁰-12⁰⁰ - спортивная перемена
5 урок - 12⁰⁰-12³⁵

Ежедневно после 2-ого и 4-ого уроков легкий завтрак и динамическая пауза 15 минут. Каждую неделю во вторник и четверг после 2-ого урока час здоровья продолжительностью 30 минут.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАЩИХСЯ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ ИНДИВИДУАЛЬНО В ШКОЛЕ

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Всего	9	11	11	11
VII вид	8	8	9	9
VIII вид	1	3	2	2

ИНФОРМАЦИЯ О КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ И Т.П. ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Расписание занятий дополнительного образования от ДДТ и ДЮСШ на базе школы

Кружки, секции	Класс	Число занимающихся	Руководители	Время занятий
«Детская риторика»	3	15	Полутина Л.А.	Вторник 12 ³⁰ -13 ¹⁰ Четверг 12 ³⁰ -13 ¹⁰
«Хор»	2-8	15	Елисеев И.Е.	Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Пятница 12 ³⁰ -13 ¹⁰ Суббота 10 ⁰⁰ -11 ²⁰
«Родное слово»	9	15	Кротова Т.И.	Суббота 10 ⁰⁰ -12 ⁰⁰
«Играя, учим английский»	5-9	7	Крупенина Т.Н.	Понедельник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Среда 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Четверг 13 ³⁰ -14 ¹⁰
«Биология жизни»	8-9	15	Пигарёва Г.А.	Понедельник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Четверг 13 ³⁰ -14 ¹⁰
«Колокола Памяти»	10-11	15	Полутина Г.В.	Понедельник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Пятница 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Суббота 10 ⁰⁰ -10 ⁴⁰
«Английский для любознательных»	5-7	15	Цапаева Т.В.	Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Пятница 12 ³⁰ -13 ¹⁰
«Юные журналисты»	7-11	15	Внукова Л.В.	Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Четверг 13 ³⁰ -14 ¹⁰

«Баскетбол»	7-11	36	Немов А.Е.	Понедельник 16 ³⁰ -18 ⁰⁰
«Учимся играть в баскетбол»	4-6	18	Немов А.Е.	Вторник 16 ³⁰ -18 ⁰⁰
«Волейбол»	8-11	25	Немов А.Е.	Среда 16 ³⁰ -18 ⁰⁰
«Футбол»	9-11	33	Немов А.Е.	Четверг 16 ³⁰ -18 ⁰⁰
«Юные футболисты»	4-8	22	Немов А.Е.	Пятница 16 ³⁰ -18 ⁰⁰
«Детский театр»	5-6	15	Краюшкина И.В.	Суббота 10 ⁰⁰ -11 ³⁰
«Юный спасатель»	7-8	15	Торопова Н.А.	Суббота 10 ⁰⁰ -11 ³⁰

План воспитательной работы

<i>Открытость школьной информации:</i> <i>-периодичность обновления информации в АСУ РСО</i>	Ведётся работа. Заполняются классные журналы, планирование
<i>-наличие школьного сайта (ссылки)</i>	http://marevschool.ucoz.ru
<i>-регулярные встречи с родителями</i>	Общешкольное родительское собрание 2 раза в год. Классные родительские собрания 4 раза в год. Консультации учителей-предметников, классных руководителей по собственной инициативе и по просьбам родителей в течение года.
<i>Характеристика информационных ресурсов:</i> <i>-количество справочной литературы</i>	326
<i>-медиаресурсы</i>	1
<i>-наличие периодической литературы,</i>	33 наименования подписных изданий
<i>-обеспеченность компьютерной техникой,</i>	79 компьютеров
<i>- наличие медиатеки</i>	Есть, 1 комплект. Работает с 8 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰
<i>- наличие локальной сети</i>	Есть. 48 компьютеров объединены в сеть

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

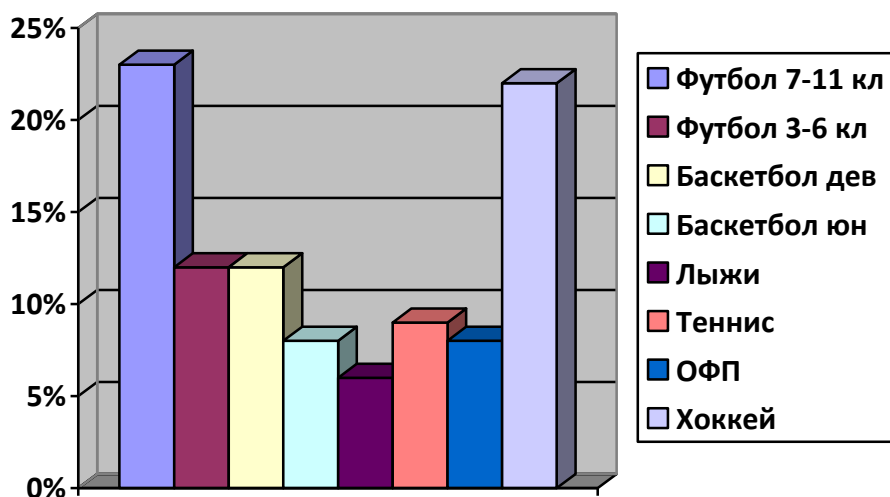
Забота о сохранении здоровья учащихся - задача номер один. Решать её нужно комплексно. Работа по сохранению и укреплению здоровья состоит в создании условий, направленных на укрепление здоровья и привитии навыков здорового образа жизни, в формировании осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре. Поэтому школа постоянно работает над **задачами**: качественное медицинское обслуживание детей и работников школы; пропаганда здорового образа жизни; формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья; обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры; внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

В школе накоплен опыт проведения различных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий: школьных спартакиад, дней здоровья и спорта, и др. Конкретные сроки проведения определяются в зависимости от местных условий (климатических, наличия спортивной базы, традиций и др.). Школа работает по авторской программе «Я выбираю здоровье!»

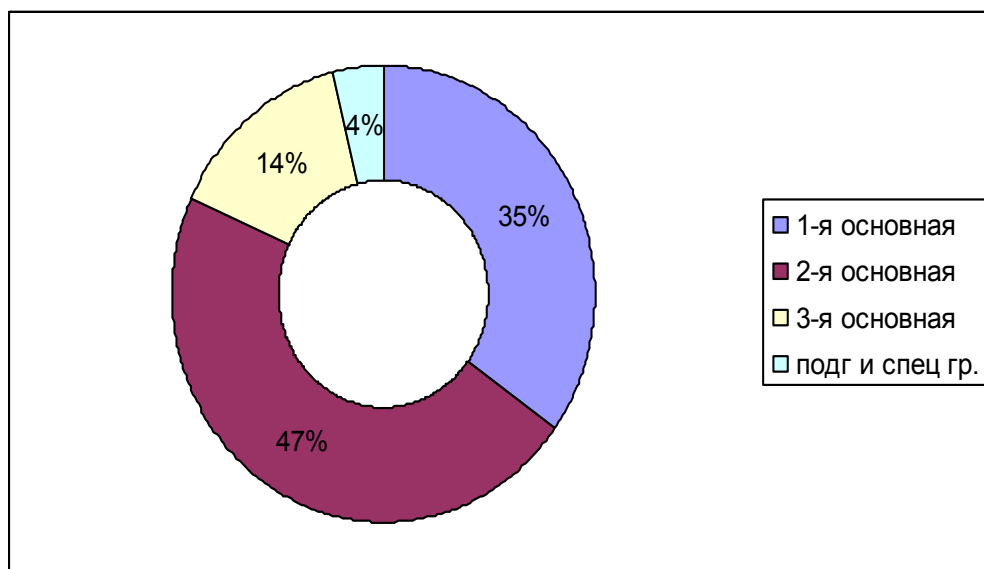
В школе ведутся мониторинги по заболеваемости учащихся, уровня физической подготовки учащихся, распределения учащихся по группам здоровья, посещения спортивных секций, уровня обученности и качества знаний учащихся по физической культуре

За отчётный период нет учащихся, стоящих на учёте в наркологическом диспансере.

Здоровьесберегающая деятельность отражена в таблице:
Количество учащихся ГБОУ СОШ с. Марьевка, занимающихся в спортивных секциях



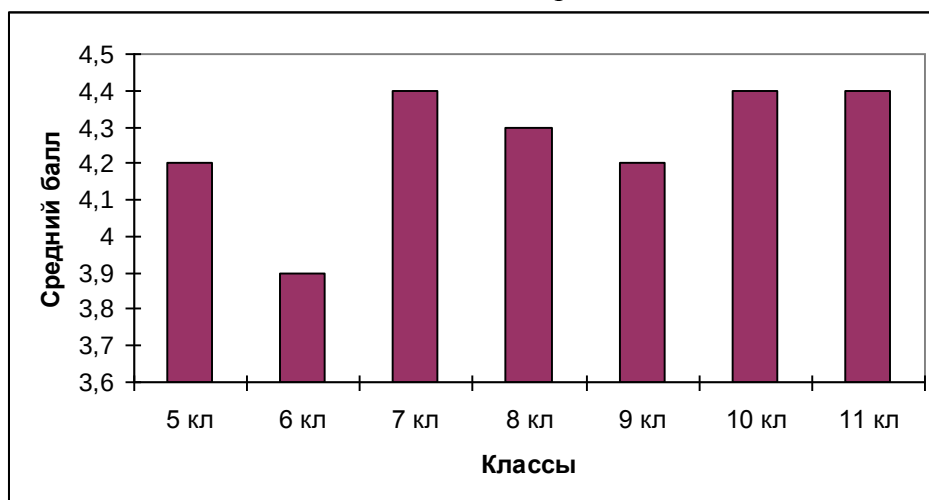
Распределение учащихся ГБОУ СОШ с. Марьевка
по группам здоровья 2013-2014 уч.год.



Динамика качественных изменений здоровья учащихся ГБОУ СОШ с. Марьевка

№ п.п.	Виды заболеваний	Количество детей			
		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	Бронхиальная астма	0	0	0	0
2	Ожирение	3	3	3	2
3	Хронический тонзиллит	15	12	12	15
4	Нарушение органов зрения	10	15	18	21
5	Плоскостопие	15	24	45	37
6	Нарушение осанки	29	30	28	26
7	Увеличение щитовидной железы	1	1	0	1
8	Сахарный диабет	1	1	0	0
9	Хронические желудочно-кишечные заболевания	1	1	2	2

**Мониторинг уровня физической подготовки учащихся
ГБОУ СОШ с. Марьевка**



Безопасность образовательной среды: ситуация с правонарушениями (статистика за год)	Правонарушения не зарегистрированы
Количественные показатели распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (статистика за год)	Курят 2 ученика
Информация по детскому травматизму, в том числе на уроках физкультуры (статистика за год)	детского травматизма нет
Организация питания учащихся	Все дети охвачены горячим питанием

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ

60 % кабинетов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся
Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- 1) Установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- 2) Составлен и утверждён План эвакуации учащихся и работников школы в случае возникновения ЧС;
- 3) Школа оснащена необходимым количеством огнетушителей -26 шт;
- 4) Все запасные выходы имеют свободный доступ для эвакуации из здания школы;
- 5) Регулярно (один раз в четверть) проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников школы;

В 2012 году в головном здании школы был произведён капитальный ремонт: заменены окна, двери, сделана крыша. Обеспечена безбарьерная среда. Здание школы находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Пришкольная территория благоустроена, имеется спортивная площадка. В 2013 году частичный ремонт в Идакринском и Краснополянском филиалах ГБОУ СОШ с. Марьевка.

4.Ресурсы образовательного процесса

4.1. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год
Всего педагогов:	37	37	35	35
-в т.ч. совместителей	0	0	0	0
-в т.ч. пенсионеров	7	8	8	8
Имеют образование:				
-высшее, чел	34	34	32	32
-с/специальное чел	4	3	2	2
Имеют категории:				
-высшую чел., %	43%(15)	15	15	14(40%)
-первую чел., %	47%(18)	21	16	16(46%)
-вторую чел., %	2,6%(1)	1	1	0

Нагрузка педагогов: -максимальная (час, предмет) -минимальная (час, предмет) - средняя	27,5 ИНО 7 Музыка 18	27,5 ИНО 7 Музыка 18	27,5 ИНО 7 Музыка 18	27,5 ИНО 7 Музыка 18
Нагрузка руководителей: -директор -зам. по УВР (головная школа) -ответственная по Идакринскому филиалу - ответственная по Краснополян-скому филиалу -зам. по ВР Вакансии (перечислить) -предмет, часы	6 11 16 15 10 0	6 12 18 18 11 0	6 12 18 18 11 0	6 12 18 18 11 0
Количество педагогических ста- вок на 01.09.	41,2	41,2	41,6	44,67

-показатели системы по- вышения квалификации пе- дагогов	Высокий. В 2013-2014 г. 3 педагога аттестовались на высшую катего- рию, 10 педагогов - на первую категорию и 3 – на соответствие занима- емой должности.			
-средний возраст педагогов	43 года			
-динамика стабильности (текучести) кадров	стабильно			
- количественное соотно- шение педагогического и административно- управленческого персоналов	28/4			
-количество штатных еди- ниц на 1 учащегося	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
	0,11	0,11	0,11	0,11
-средняя зарплата педаго- гов	12 844 р.	16218 р.	22 709	23862,5

Критерии и показатели качества труда работников в ГБОУ СОШ с. Марьевка

1. Позитивные результаты учебной деятельности.

- 1.1. Отсутствие неуспевающих – 1 балл; снижение численности неуспевающих учащихся -0,5 балла.
- 1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по школе – 1 балл; средний балл имеет позитивную динамику – 0,5 балла.
- 1.3. Отсутствие неуспевающих выпускников начальной ступени образования – 1 балл
- 1.4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам ИГА (русский, математика) – 1 балл; их доля ниже среднего уровня по муниципалитету – 0,5 балла.
- 1.5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) – 1 балл; их доля ниже среднего уровня по муниципалитету – 0,5 балла.
- 1.6. Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 70 и более баллов – 2 балла.
- 1.7. Результаты участия учителя в конкурсах профессионального мастерства: на уровне школы – 1 балл; на муниципальном уровне -1,5 балла; на окружном уровне – 2 балла.
- 1.8. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.: на школьном уровне – 0,5 балла; на муниципальном уровне – 1 балл; на окружном уровне – 2 балла.
- 1.9. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, их родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 1 балл; наличие обоснованных обращений – минус 1 балл.
- 1.10. Динамика результатов обучения учащихся с отклонением в развитии и с особыми образователь-
ными потребностями – 2 балла.

2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету.

- 2.1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (Указать фамилию и результат): участие в школьных олимпиадах – 0,5 балла, наличие призёров – 1 балл; участие в районных олимпиадах -1,5 балла, наличие призёров – 2 балла; наличие победителей и призёров окружных олимпиад -2, балла; участие в областных олимпиадах – 3 балла, наличие призёров и победителей -3, 5 балла.
- 2.2. Участие учащихся в конференциях по предмету: в школьных – 0,5 балла; в районных – 1 балл, наличие призёров -1,5 балла; наличие победителей и призёров окружных конференций – 2 балла; наличие победителей и призёров – 3 балла.
- 2.3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (фамилия, результат): в школьных – 0,5 балла, наличие призёров – 1 балл; в районных – 1, 5 балла, наличие призёров – 2 балла; в окружных, наличие призёров – 2,5 балла; участие в областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях – 3 балла, наличие призёров – 3,5 балла
- 2.4. Наличие социально-значимых проектов, выполненных учащимися под руководством учителя: на школьном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на окружном – 4 балла.
- 2.5. Участие в создании проектов в начальном звене – 1 балл.
- 2.6. наличие публикаций работ учащихся и педагога в периодических изданиях, сборниках: в школьной газете – 0,5 балла; на муниципальном уровне – 1 балл; на окружном/ областном – 1,5 балла.
- 2.7. Наличие обобщенного опыта работы, пополняющегося и обновляющегося регулярно – 2 балла.

3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.

- 3.1. Сохранение охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам школы или на базе школы в течение учебного года: до 70% - 1 балл, повышение охвата детей более 70% - 2 балла.
- 3.2. Сохранение охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы до 20% - 1 балл; повышение охвата детей более 20% -2 балла.
- 3.3. Сохранение охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях МОУ ДДТ, ДЮСШ, РДК и т.д. до 70% -0,5 балла, выше 70% - 1 балл.
- 3.4. Охват детей, занимающихся в кружках на базе МОУ ДДТ, ДЮСШ, РДК и т.д. до 70% -0,5 балла, выше 70% - 1 балл.
- 3.5. Сохранение охвата обучающихся горячим питанием: при уровне не менее 50% - 1 балл; повышение уровня охвата – 2 балла; снижение уровня-минус 1 балл.
- 3.6. Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня – 1 балл, снижение -0,5 балла.
- 3.7. Отсутствие пропусков учащимися без уважительной причины – 1 балл, снижение количества пропусков – 0,5 балла.
- 3.8. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл. Наличие – минус 1 балл.
- 3.9. Наличие мероприятий, проведенных с привлечением сотрудников различных служб до 3-х – 2 балла.
- 3.10. Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий: школьные – 0,5 балла, районные 1 балл.
- 3.11. Наличие обобщенного опыта работы, пополняющегося и обновляющегося регулярно- 2 балла
- 3.12. Участие классных руководителей в конкурсах: на школьном уровне – 1 балл, на районном уровне – 1, 5 балла, окружном – 2 балла.
- 3.13. Участие учащихся с отклонениями в развитии и находящихся на индивидуальном обучении в жизни класса и школы – 1 балл

4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

- 4.1. Использование ИТ – технологий в учебном процессе более 10 % учебного времени – 2 балла. Отсутствие уроков, проведённых с использованием ИТ – технологий – минус 2 балла.
- 4.2. Наличие уроков, проведённых в медиацентре (более 5% учебного времени)-2 балла. Отсутствие – минус 2 балла.
- 4.3. Наличие уроков, проведённых с использованием внешних ресурсов: музеев, театров, районной библиотеки (более 5% учебного времени) – 2 балла, отсутствие – минус 2 балла.
- 4.4. Освоение новых УМК, программ в соответствии с тематическим планированием – 2 балла.

5. Ведение учётно-отчётной документации.

- 5.1. Оформление классного журнала: в соответствии с предъявляемыми требованиями – 1 балл, наличие нарушений в оформлении классного журнала – минус 1 балл.

5.2. Оформление личных дел учащихся: в соответствии с предъявленными требованиями(характеристика, пакет документов) – 1 балл, наличие замечаний по оформлению личных дел – минус 1 балл.

5.3. Учётно-отчётная документация по питанию: вовремя сданная отчётность – 4 балла, отчетность сдана не вовремя: 6 месяцев – минус 4 балла, 3 месяца – минус 2 балла, 1 месяц – минус 1 балл.

5.4. Организация и планирование воспитывающей деятельности классным руководителем: в установленные сроки и в соответствии с предъявленными требованиями – 2 балла, нарушение сроков представления – минус 2 балла, наличие замечаний – минус 1 балл.

5.5. Планирование учебной деятельности: в установленные сроки и в соответствии с предъявленными требованиями – 2 балла, нарушение сроков и наличие замечаний – минус 2 балла.

5.6. Оформление документации классными руководителями на учащихся, обучающихся индивидуально : оформляют – 1 балл, не оформляют – минус 1 балл.

4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Книги– 10 748 шт

Учебники – 5 135 шт

Методическая литература – 1500 шт.

Издания на CD-дисках – 74

Видеофильмы – 50

Обеспеченность учебниками:

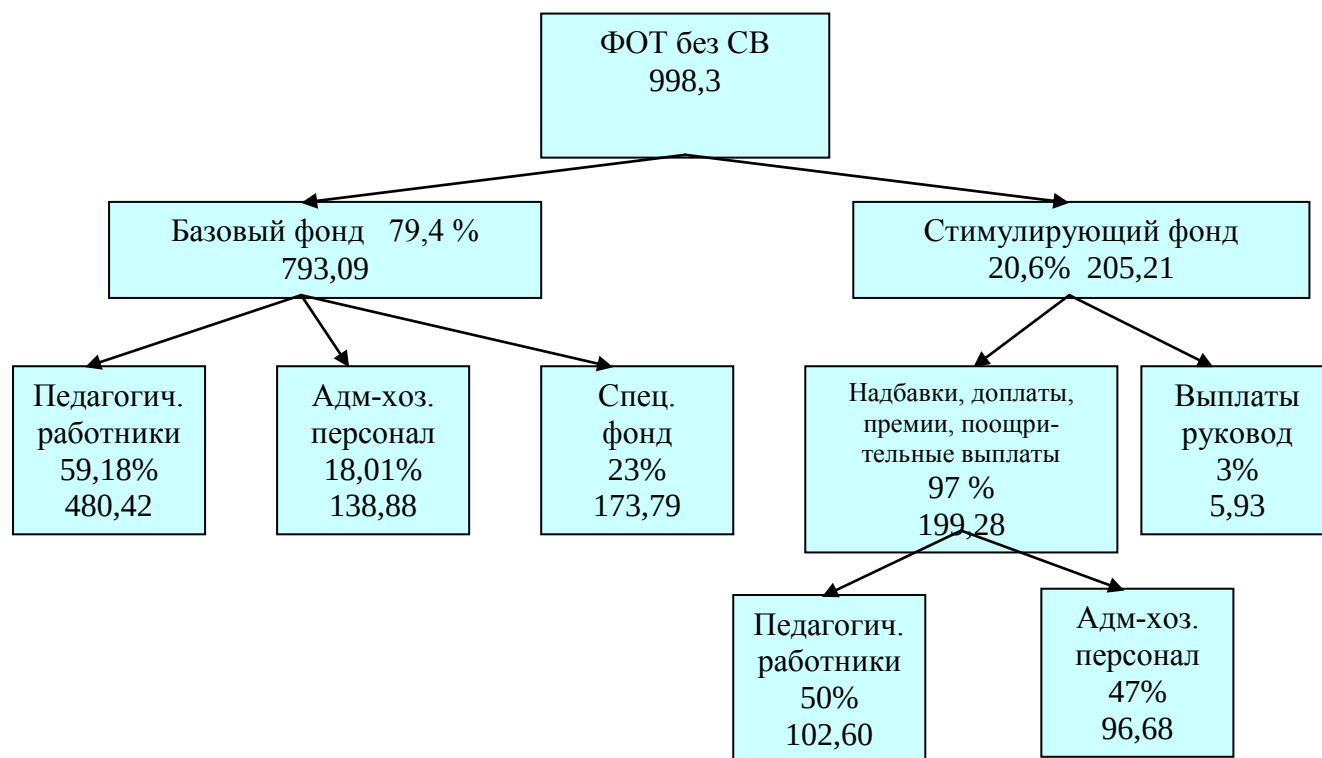
Начальная школа – 100 %;

Основная школа – 100 %;

Средняя школа – 100 %.

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения:

Структура ФОТ в 2014 году по ГБОУ СОШ с. Марьевка без СВ



	25-50%	50-75%	75-100%
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера	0	0	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера	0	0	100%

На сентябрь 2014 года средняя зарплата педагогов составляла 21626 руб.

Средняя зарплата АХП и МУП – 10894 руб.

РАСХОДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ за январь-август 2014 года

СТАТЬЯ	Расходы	В руб.
211	Заработная плата	11990503,90

212	Прочие выплаты по заработной плате	1800,00
213	Начисления на выплаты по оплате труда	3474055,64
221	Услуги связи	36161,54
222	Транспортные услуги	-
225	Услуги по содержанию имущества	29609,00
226	Прочие услуги	122834,61
262	Пособия по соц. помощи населению	45486,00
290	Прочие расходы	10326,39
310	Приобретение основных средств	-
340	Приобретение материальных запасов	1095482,89
	ИТОГО	16806259,97

1. Внешние связи и имидж школы

Мы сотрудничаем



Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Конкурс	Уровень	Участники	Результат
«Учитель года-2014»	Районный Окружной зональный	Внукова Л.В.	I место Грамота участие
«Лучшие учителя России и Самарской области»	Российский	Полутина Л.А	участие
Конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой значимости на соискание премии Губернатора Самарской области	областной	Полутина Л.А.	

Конкурс методических объединений начальных классов	окружной	МО учителей начальных классов	Победитель
Конкурс методических разработок урока и внеурочных программ	окружной	Полутина Л.А. Немова О.А. Жиляева Т.А. Мешалкина И.С.	участники
Конкурс в честь святого покровителя русской земли Сергия Радонежского	областной	Полутина Г.В.	

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

1. Качественное образование для сельских школьников независимо от уровня социально-экономического развития территории, доходов семьи.
2. Эффективное функционирование всех компонентов образовательной среды.
3. Широкий спектр образовательных услуг для старшеклассников через увеличение учебных курсов и модулей по выбору, интеграция со сферой дополнительного образования учащихся.
4. Эффективная деятельность общественной ученической организации «Юная Россия».
5. Участие в инновационном образовательном проекте «Достойные граждане великой страны».
6. 100 % обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами.
7. Эффективная деятельность общественных организаций в управлении школой.

8. Формы обратной связи.

Свои вопросы, замечания и предложения просим направлять:

Адрес: 446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, 31

Телефон: 88467444640

E-mail: marevka@samtel.ru

Сайт: <http://marevschool.ucoz.ru>