

**Публичный отчет
об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Марьевка муниципального района**

Пестравский Самарской области

за 2012-2013 учебный год

1. Общая информация

<p><i>Название общеобразовательного учреждения согласно Уставу</i></p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области</p>	<p>Идакринский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области</p>	<p>Краснополянский филиал государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области</p>	<p>Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области детский сад «Колокольчик»</p>
<p><i>Тип и вид образовательного учреждения</i></p>	<p>Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение</p>			
<p><i>Организационная структура школы</i></p>				
<p><i>Учредитель</i></p>	<p>Самарская область Министерство образования и науки Самарской области</p>			

<i>Год основания</i>	1948 г;	2005 г.		1986
<i>Юридический адрес</i>	446172, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Марьевка, ул. Пенькова, д. 31	446170, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Идакра, ул. Школьная, д. 2	446171, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Красная Поляна, ул. Советская, д. 7	446172, Самарская область, муниципальный район Пестравский, с. Марьевка, ул. Пенькова, д. 32
<i>Телефон</i>	8 846 74 44 6 40			
<i>Свидетельство о регистрации юридического лица</i>	63 № 004425072 от 22.10.2007 г. Государственный регистрационный номер 2076375012723			
<i>Свидетельство о государственной аккредитации</i>	Регистрационный № 1491-12 от 25 мая 2012 г.			
<i>Лицензия на право ведения образовательной деятельности</i>	Регистрационный № 4302 от 07 марта 2012 года			

Школа находится в центре села Марьевка. Рядом со школой расположены: детский сад «Колокольчик», музыкальная школа, сельский дом культуры, Церковь во славу Святого Николая Угодника.

КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1869 году в Марьевке была открыта двухгодичная церковно – приходская школа, в которой обучалось почти 300 учащихся. После революции 1917 года школа была преобразована в начальную 4 – х классную школу, затем пятилетнюю и семилетнюю.

Из воспоминаний Заслуженного учителя РФ (бывшего ученика-учителя) Панферова Сергея Ивановича: “От 30 – го сентября 1918 года Марьевская школа стала именоваться «Единая трудовая школа 1 –й ступени» с 5-и летним курсом для детей с 8 до 13 лет. С 1930-1931 учебного года была открыта школа колхозной молодежи (ШКМ), обучение велось в объеме семилетки. С 1934 -1935 учебного года ШКМ реорганизовалась в неполную среднюю (семилетнюю) школу”.

В сентябре 1948 года была открыта Марьевская средняя школа, ставшая на долгие годы центром культуры и образования в селе, сыгравшая большую роль в развитии просвещения в Пестравском районе. Постановлением Правительства Самарской области № 576 от 12.10.2011 года с 1 января 2012 года МОУ Марьевская СОШ Пестравского района Самарской области функционирует как Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области, в котором продолжается реализация образовательных программ.

За этот период наша школа выпустила около 3000 выпускников. Золотой медалью награждены - 17, серебряной – 40

<i>Тип здания</i>	Типовое кирпичное			
<i>Техническая оснащенность</i>	средняя			
<i>Лабораторное оснащение</i>	среднее			
<i>Библиотечный фонд</i>	10569	1800	1750	463
<i>Спортивный зал (в кв.м.)</i>	162 м ²	266	150	100
<i>Спортивная площадка</i>	есть, 400 м ²	есть, 300 м ²	есть, 300 м ²	есть, 200 м ²
<i>Пришкольный участок</i>	есть, 11800 м ²	есть, 10200 м ²	есть, 9100 м ²	есть, 9000 м ²

Кол - во учащихся	221	23+9	21	60
Кол - во педагогов	24	6	8	10
Наличие органов государственного управления ОУ, круг их полномочий (Устав ОУ)	<p>Управляющий совет Попечительский совет Родительский комитет Совет старшеклассников</p>			

ХАРАКТЕРИСТИКА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ

	Всего учащихся	Учащиеся I ступени	Учащиеся II ступени	Учащиеся III ступени
Головная школа	209	74	103	32
Идакринский филиал	24	11	13	0
Краснополянский филиал	17	8	9	0
Всего по школе	250	93	125	32

СТРУКТУРА СОСТАВА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МЕСТУ ПРОЖИВАНИЯ

Место проживания учащихся	2012-2013
Всего	250
С. Марьевка	212
С. Красная Поляна	26
С. Идакра	29
С. Чёрненькое	3

Подвоз детей на занятия в головную школу осуществляется 3 автобусами

ИНФОРМАЦИЯ О ПРОДОЛЖЕНИИ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ/ВЫПУСКНИКАМИ ШКОЛЫ

ИНФОРМАЦИЯ О ПРИБЫВШИХ/УБЫВШИХ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Прибывшие	4	13	20
Убывшие	5	7	9

СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СТУПЕНИ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего выпускников	32	46	38	23	27
Перешли на старшую ступень	20	30	18	16	15
Перешли на старшую ступень в другое ОУ	0	0	0	0	0
Поступили в учреждения НПО	11	18	20	6	2
Поступили в учреждения СПО	0	0	0	3	10

СТРУКТУРА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ СТУПЕНИ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего выпускников	16	21	24	27	18
Поступили в вузы на бюджетной основе	8	11	8	16	7
Поступили в вузы на внебюджетной основе	2	4	11	5	3
Поступили в ССУЗ	6	6	5	5	6
Трудоустроены	0	0	0	0	2

2. Цели и результаты развития школы

Миссия школы: Создание условий для формирования личности, способной к адаптации в современном мире.

Цель на 2010-2011 учебный год

Создание условий для формирования способностей учащихся приобретать знания и навыки, применения их для принятия решений и достижения поставленной цели.

Задачи:

1. Сохранение уровня обученности учащихся по отношению к 2009-2010 учебному году;
2. Введение профильного обучения в 10 –х классах;
3. Создание условий для выявления и совершенствование способностей учащихся школы;
4. Совершенствование педагогического мастерства через участие в конкурсах различного уровня;
5. Создание творческих групп по разработке и реализации программ:
 - «Программа развития школы на 2010-2015 г.г.»
 - «Введение ФГОС в 1 классе»
 - «Я выбираю здоровье».

Цель на 2011-2012 учебный год

Создание условий для формирования способностей учащихся приобретать знания и навыки, применения их для принятия решений и достижения поставленной цели.

Задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся на 4% по отношению к 2010-2011 учебному году;
2. Введение профильного обучения в 11 –х классах;
3. Введение ФГОС в 1 –х классах;
4. 100% аттестация педагогических кадров;
5. Работа над сохранением здоровья учащихся в течение всего года.

Цель на 2012-2013 учебный год

Создание условий для формирования способностей учащихся приобретать знания и навыки, применения их для принятия решений и достижения поставленной цели.

Задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся на 2% по отношению к 2011-2012 учебному году;
2. Введение ФГОС во 2 –х классах;
3. 100% аттестация педагогических кадров;
4. Работа над сохранением здоровья учащихся в течение всего года.

Цель на 2013-2014 учебный год

Создание условий для формирования способностей учащихся приобретать знания и навыки, применения их для принятия решений и достижения поставленной цели.

Задачи:

1. Повышение качества знаний учащихся на 2% по отношению к 2012-2013 учебному году;
2. Введение ФГОС в 3 –х классах;
3. Повышение педагогического мастерства педагогов через аттестацию, курсовую подготовку и участие в конкурсах различного уровня;
4. Работа с одаренными детьми- подготовка и участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, - научно-практических конференциях различного уровня;
5. Работа над сохранением здоровья учащихся в течение всего года.

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛЕЙ ШКОЛЫ

К основным механизмам системы оценки качества образования в школе относятся:

1. Мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов.
2. Внешний и внутренний мониторинг.
3. Мониторинг и диагностика обученности.
4. Сочетание традиционных аттестационных процедур и независимого мониторинга, организованного РЦМО.

5. Создание информационных баз для мониторинга качества образования (образовательная статистика).

6. Мониторинг и диагностика учебных достижений школьников по каждому учебному предмету по завершении учебного года в рамках стартового, рубежного и итогового контроля.

7. Аналитическая справка по итогам

выполнения комплексной работы в 1 и 2 классах ГБОУ СОШ с. Марьевка Пестравского района Самарской области за 2012-2013 учебный год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 13 мая по 17 мая в 1 и 2 классах были проведены итоговые комплексные работы.

Цели комплексной работы:

1. Определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1 и 2 классов по итогам освоения программ за 1 и 2 классы начальной школы;
2. Определить уровень сформированности самостоятельности при выполнении работы.

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции, вычислительные навыки, решение задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями, развитие кругозора, формирование практических навыков), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа состоит из двух частей и работа проводилась на двух уроках с перерывом между ними. На первом уроке выполнялась основная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на базовом уровне, на втором уроке выполнялась дополнительная часть, которая проверяла сформированность метапредметных результатов на повышенном уровне.

1 класс:

Максимальный балл за выполнение всей работы — 15 баллов (за задания базового уровня сложности — 7, повышенной сложности — 6, за самостоятельность выполнения работы - 2 балла).

Менее 4 баллов, за выполнение всей работы, - недостаточный уровень сформированности метапредметных результатов.

От 4 до 9 баллов, - подготовка соответствует требованиям стандарта, обучающийся способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Более 9 баллов (10—13 баллов) - учащийся демонстрирует способность выполнять задания повышенного уровня сложности.

За самостоятельное выполнение работы дополнительно даётся от 0 до 2 баллов.

Итого максимальный балл за работу – 15 баллов.

Всего учащихся в классе -14. Выполняли работу -14.

Результаты выполнения основной части.

В **основной части** работы шесть заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Результаты выполнения дополнительной части.

Задания **дополнительной части** имеют более высокий уровень сложности. В этой части 5 заданий. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполнялись только на добровольной основе по желанию детей.

Класс: 1

В классе 14 человек

Выполняли 14 человек

Учитель: Немова Ольга Александровна

№ задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Количество человек	% выполненного задания
Основная часть						
1.	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения не сплошного текста про себя или шепотом	Базовый	1	11	79
2.	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение	Базовый	1	10	71

3.	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания восстановить содержание и/ или событийный ряд	Базовый	1	8	57
4	Математика, числа и величина	Умение сравнивать числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение.	Базовый	1	11	79
5(1)	Математика, числа и величина	Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр.	Базовый	1	14	100
5(2)	Математика, числа и величина	Умение выявить, установить и продолжить закономерность в ряду чисел.	Базовый	1	12	86
6(1)	Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях	Базовый	1	12	86
6(2)	Русский язык, фонетика	Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове.	Базовый	1	11	79
Дополнительная часть						
7	Окружающий мир, природные объекты	Наличие первоначальных представлений о природных объектах, умение проанализировать предложенные ответы, используя выявленные в формулировке задания критерии	Повышенный	2	10	71
8.1	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; приводить свои примеры объектов	Повышенный	1	7	50
8.2	Окружающий мир, природные объекты	Умение читать информацию, представленную в виде схемы; дифференцировать природные объекты и то, что сделано человеком: умение классифицировать объекты природы	Повышенный	1	7	50
9.	Математика, числа и величина	Умение перевести текст на язык математики и выполнить необходимые вычисления	Повышенный	1	9	64
10	Русский язык/ чтение, высказывание, осознанность чтения.	Уметь дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту или в виде формы речевого этикета: умение записать ответ в свободной форме (1-2 предложения)	Повышенный	1	7	50
11	Русский язык, лексика	Умение объяснять значение слова	Повышенный	1	10	71

Общие результаты выполнения комплексной работы.

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	14	100
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	8	57
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	7	50
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	7	50

4 – 9 баллов (освоили базовый уровень).	2	14
10 – 14 баллов (освоили базовый и повышенный уровни).	4	29
Менее 4 баллов – не освоили базовый уровень.	0	0
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	7	50

Из данной таблицы видно, что 100% учащиеся справились с комплексной работой, подготовка соответствует требованиям стандарта, обучающиеся способны применять знания для решения учебно - познавательных и учебно-практических задач, показали достаточный уровень сформированности мета-предметных результатов.

2 класс:

Максимальный балл за выполнение всей работы — 20 баллов (за задания базового уровня сложности — 9,

повышенной сложности — 9, за самостоятельность выполнения работы – 2 балла).

5 - 6 баллов - достижения базового уровня подготовки.

5 и более баллов - подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

5 и более баллов за дополнительную часть, а за основную часть 7 и более баллов - достиг как базового, так и повышенного уровня подготовки.

Итого максимальный балл за работу – 20 баллов.

Результаты выполнения основной части.

В **основной части** работы шесть заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Данные задания проверяют уровень сформированности результатов обучения по русскому языку, чтению, математике, окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с разделом «Выпускник научится» планируемых результатов. Выполнение этих заданий обязательно для всех учащихся, а полученные результаты можно свидетельствуют о достижении второклассниками базового уровня требований.

Результаты выполнения дополнительной части.

Задания **дополнительной части** имеют более высокую сложность. Они соотносятся с разделом «Выпускник получит возможность научиться» . В этой части 5 заданий. Их выполнение направлено на самостоятельное открытие и получение нового знания или умения, привлечение личного опыта. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе.

Класс: 2

В классе 14 человек

Выполняли 14 человек

Учитель: Мешалкина Ирина Святославовна

№ задания	Учебный предмет	Проверяемые умения и учебный материал	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Количество человек	% выполненного задания
Основная часть						
1.1	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения не сплошного текста	Базовый	1	8	57
1.2	Чтение, осознанность чтения	Умение ориентироваться в структуре текста, выделять и кратко передавать основную мысль абзаца	Базовый	1	14	100
2.1	Чтение, выборочное чтение	Умение находить в тексте прямой ответ на поставленный вопрос	Базовый	1	9	64
2.2	Русский язык, правописание	Умение правильно, без ошибок, пропусков и искажения букв списывать предложение	Базовый	1	10	71
3	Русский язык, морфология	Первичное умение определять части речи – глагол и имя существи-	Базовый	1	10	71

		тельное				
4.1	Окружающий мир, природные объекты	Умение приводить примеры из исходного текста к предложенной классификации животных	Базовый	1	14	100
4.2	Русский язык, фонетика	Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях	Базовый	1	13	93
5.1	Математика, числа и величина	Умение соотносить вопрос задачи и выражение для её решения, понимать смысл арифметических действий (сложения, вычитания и деления)	Базовый	1	12	86
5.2	Математика, числа и величина	Вычислительные навыки при выполнении действий сложения, вычитания и деления	Базовый	1	10	71
6	Математика, числа и величины	Умение находить величину, отвечающую заданному требованию (меньше чем..., но больше чем...)	Базовый	1	8	57
		Дополнительная часть				
7	Математика, числа и величины	Умение решать текстовую задачу с недостающими данными	Повышенный	2	8	57
8.1	Чтение, математика, работа с данными	Умение заполнять таблицу, используя необходимую информацию из исходного текста; умение записывать число с помощью цифр	Повышенный	1	12	86
8.2	Математика, работа с данными	Первичное умение ранжировать числа	Повышенный	1	10	71
9.1	Чтение, работа с информацией (интерпретация)	Первичное умение интерпретировать и обобщать информацию, устанавливать связи, не высказанные в тексте напрямую; выбирать описывающее эти связи суждение из ряда предложенных	Повышенный	1	7	50
9.2	Чтение, работа с информацией (аргументация). Русский язык, развитие речи	Умение пояснять выбранное суждение	Повышенный	1	7	50
10	Русский язык, развитие речи (высказывание). Окружающий мир, человек и природа	Первичное умение строить свободное высказывание на заданную тему	Повышенный	2	6	44
11	Русский язык, лексика	Умение объяснять значение слова	Повышенный	1	13	93

Общие результаты выполнения комплексной работы.

Контролируемый элемент	Чел.	%
Писали работу	14	100
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания базового уровня.	8	57
Выполнили без ошибок в комплексной работе задания повышенного уровня.	6	44
Всю комплексную работу выполнили без ошибок.	6	44
4 – 9 баллов – освоили базовый уровень.	4	28
10 – 18 баллов – освоили базовый и повышенный уровни.	4	28
Менее 4 баллов – не освоили базовый уровень.	0	0
Получили дополнительные баллы за самостоятельное выполнение работы.	8	57

Выводы:

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Обучающиеся 1 и 2 классов успешно справились с предложенными комплексными работами и показали достаточный уровень сформированности метапредметных результатов.
2. Высокую степень самостоятельности при выполнении комплексной работы показали 7 (50%) обучающиеся 1 класса – Владимирова Ксения, Чечёнов Алёша, Неязов Михаил, Копылова Валерия, Кривцова Полина, Ляцин Кирилл.
3. Высокую степень самостоятельности при выполнении комплексной работы показали 8 (57%) обучающиеся 2 класса – Зырянова Мирослава, Уколова Екатерина, Тастимиров Альбек, Воронцов Максим, Давыдов Данила, Велькина Татьяна, Нечипуренко Никита, Волкова Анастасия.

Рекомендации:

1. Педагогам обратить внимание на вычислительные навыки учащихся, правописание, фонетику, орфографию, умение работать с текстом.
2. На уроках больше включать заданий на логическое мышление, заданий, связанных с бытовыми жизненными ситуациями, развитие кругозора, формирование практических навыков.
3. Провести индивидуальные и индивидуально – групповые консультации по западающим темам с обучающимися допустившими ошибки и не справившимися с заданиями.
4. Дать рекомендации родителям и индивидуальные задания на дом.

Главная задача педагогического коллектива школы – создание условий, необходимых для получения обучающимися качественного образования, усвоения ими ценностей и навыков, помогающих в позитивном социальном самоопределении. Одним из показателей качества образования является успеваемость учащихся. Анализ итогов успеваемости учащихся за последние 3 года свидетельствует о положительной динамике результатов работы по повышению качества обучения.

Позитивная динамика результатов успеваемости учащихся видна в таблице:

Уч.год	Отличников		Хорошистов		Неуспевающих	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2008-2009	23	8,4%	87	32%	0	0%
2009-2010	24	8%	119	39,7%	0	0%
2010-2011	19	7%	112	38,4%	0	0%
2011-2012	22	8,5%	101	38%	0	0%
2012-2013	24	9,6%	99	39,6%	0	0%

Чтобы оценить компетентность учащихся школы в области решения проблем, определить, насколько учащиеся нуждаются в педагогической поддержке в выходе из проблемных ситуаций, в 2011, 2012 году по этому вопросу проведены исследования.

В исследовании объектом наблюдений стали учащиеся 4-х, 9-х, 11-х классов.

Под компетенцией в области решения проблем понимается способность учащихся использовать познавательные умения для разрешения межпредметных реальных проблем, в которых способ решения с первого взгляда явно не определяется. Эта компетентность в условиях реальной жизни служит основой для дальнейшего обучения, эффективного участия в жизни общества, организации своей личной деятельности.

Для оценки этой способности учащимся предлагались проблемы, отличные от традиционных школьных задач и характерные для реальных жизненных ситуаций. Эти ситуации связаны с личной жизнью учащихся, работой и отдыхом, с жизнью общества. Они требуют от детей проявить гибкость мышления.

Типы проблем:

- «принятие решения»;
- «анализ и планирование»;
- «возможные риски».

Для успешного решения этих проблем необходимы *познавательные общеучебные умения:*

- 1) *понимать проблему* – использовать имеющиеся знания и умения для осмысления информации, представленной в виде текста, диаграмм, формул или таблиц, извлекать из нее нужные сведения и интегрировать информацию, полученную из разных источников;
- 2) *характеризовать проблему* – определять переменные, присутствующие в проблеме, и связи между ними; строить гипотезы, критически оценивать информацию, представленную в условии;

- 3) *решать проблему* – планировать действия для достижения целей;
 4) *размышлять над решением* – исследовать и оценивать полученное решение, объяснять полученное решение;
 5) *сообщать решение проблемы* – выбирать форму представления полученного результата и излагать его понятно для других.

Навык рассуждать лежит в основе умений решать проблемы и формирует ядро компетентностного подхода.

Выводы:

1. 65 % учащихся 1-ой ступени обучения, 80 % учащихся 2-ой ступени и 98 % учащихся третьей ступени обладают умениями, которые отвечают требованиям XXI века к квалифицированным кадрам: могут проводить анализ заданной ситуации, использовать различные типы рассуждений, объединять информацию из разных источников, могут делать выводы.
2. Достигают самого высокого уровня компетентности, т.е. систематически подходят к решению проблем, организуют и контролируют свои размышления на каждом шаге решения, создают свое собственное решение, внятно и ясно представляют решение в словесной или иной форме 13 % учащихся начальной школы, 12 %- основной и 9 % учащихся средней школы.
3. Не достигают нижней границы компетентности 10 % учащихся начальных классов, 5 % учащихся 5-9 классов.

Следовательно, выпускники школы в решении проблем являются конкурентоспособными и цели образовательного процесса выполняются, хотя и есть возможности для роста.

Проектная деятельность.

Школа работает над внедрением технологий компетентностно-ориентированного образования. С 2005-2006 уч.года в школе введена должность координатора ПД, благодаря чему удалось избежать ошибок, неясностей в организации ПД, ведении документации. Большую помощь в работе над проектами оказывают школьная медиатека, компьютерный класс, Интернет. Проекты готовятся с учётом познавательных интересов учащихся:

Уч.год	монопредметные	межпредметные	надпредметные
2009-2010	28%	52%	20%
2010-2011	27%	52%	21%
2011-2012	28%	52%	20%
2012-2013	21%	50%	29%

Нужно отметить, мало проектов, имеющих социальную значимость, а ведь поле деятельности большое, как на территории школы, так и на территории села. Поэтому координатору ПД и руководителям проектов следует на это обратить внимание и нацеливать детей на реализацию социальноличностных проектов. Участвовать в районных, окружных, областных конкурсах проектов.

Предпрофильная подготовка.

В 2005-2006 уч.году в 9 классе была введена предпрофильная подготовка, которая представляла собой сочетание 3-х основных направлений работы: информирование, предпрофильные курсы, психолого-педагогическое сопровождение. Назначены куратор предпрофильной подготовки и психолог для психолого-педагогического сопровождения. Курсы выбираются с помощью анкетирования учащихся.

Уч. год	Предложено курсов	Выбранные курсы
2011-2012	15	«Основы делового общения» «Процентное вычисление жизненных ситуаций»
2012-2013	23	« Портфолио ученика», « Секреты хорошей речи»

Проблема предпрофильной подготовки в том, что трудно реализовать некоторые курсы в связи с отсутствием в селе специалистов и большой удаленности от районного центра.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты внешней оценки ЕГЭ

Средний балл:

№	Предметы	2009-2010 уч.г	2010-2011 уч.г	2011-2012	2012-2013
1	Русский язык	55,9	61,58	62,7	58,6
2	Математика	51,3	54,75	53	53,3
3	Биология	63,5	57	55,3	-
4	История России	54	59	86	51
5	Обществознание	53,2	57,86	65,1	59,4
6	Физика	52	64,2	59,8	68
7	Химия	72,5	80	-	-
8	Литература	-	-	86	-
9	Английский язык	-	-	27	45

Количество медалистов:	2009-2010 уч.г	2010-2011	2011-2012	2012-2013
- золото	1	-	1	1
- серебро	2	1	2	1

Результаты участия школьников в предметных олимпиадах различных уровней

<i>Районный уровень</i>	1 место-экология 8 кл, обществознание 9 кл; физкультура 9, 10 кл, 2 место – математика 8 кл, обществознание 9, 10 кл, история 9, 11 кл; экология, английский язык 9 кл, 3 место- биология 10, 11 кл, обществознание 10 кл, , физкультура 11 кл	1 место – русский язык 11,10, 9 кл, математика 11кл, обществознание 9, 10 кл, физкультура 11 кл. 2 место – русский язык 11 кл, математика 11, 9 кл, обществознание 10 кл, немецкий язык 11 кл, биология 10 кл, география 10,11 кл. 3 место – математика 9кл, обществознание 11 кл, немецкий язык 11 кл, биология 9,11 кл, география 10, 11 кл, технология 10 кл.	1, 2 места – биология 9 кл; 3 место – биология 11 кл; 1место – история 9, 11 классы, 3 место – история 9 кл, 1,2 3- места по обществознанию 9 класс, ; 1 3 места – обществознание 10 класс; 3 место - математика 10 класс; 2 место – русский язык 11 класс; 3 место – английский язык 11 класс, 2 место - география 11, 9 классы;	На районном уровне олимпиады по предметам не проводились.
<i>Окружной уровень</i>	1 место – история 9 кл; обществознание 9 кл	1 место – русский язык 9 кл, обществознание 9, 10 кл, 2 место – немецкий язык 11 кл, 3 место – русский язык 10 кл, обществознание 10 кл.	Участие в окружных предметных олимпиадах	1 место - обществознание 11 класс, 3 место – экология 8 класс.
<i>Областной уровень</i>	Участие в областной олимпиаде по русскому языку, обществознанию	Участие в областных олимпиадах по обществознанию,	Участие в международной олимпиаде по английскому языку – 10, 11 кл.	

РЕЗУЛЬТАТЫ НЕЗАВИСИМОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9-Х КЛАССАХ

Предмет	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2011-2012
Русский язык	3,9	3,8	4,4	4,5
Математика	3,6	4,4	4,0	4,1

РЕЗУЛЬТАТЫ УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

В ходе мониторинговых исследований уровней обученности было проведено тестирование учащихся 8, 10 классов РЦ г. Чапаевск 23 января 2012 года с учётом норм, утверждённых приказами министерства образования и науки Самарской области от 03.11.06 г. № 58-ОД и от 21.12.06 № 65-ОД и получены следующие результаты:

Русский язык 8 классы:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты:				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	20	18	8	7	3	0	100%	84%
8к	3	3	0	2	1	0	100%	67%
8и	4	4	0	3	1	0	100%	75%
Итого по 8 кл.	27	25	8	12	5	0	100%	80%

Математика 8 классы:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты:				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
8	20	18	6	6	6	0	100%	61%
8к	3	3	1	1	1	0	100%	67%
8и	4	4	2	1	1	0	100%	75%
Итого по 8 кл.	27	25	9	8	8	0	100%	68%

Русский язык 10 класс:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты:				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	17	17	5	7	5	0	100%	71%
Итого по 10 кл.	17	17	5	7	5	0	100%	71%

Математика 10 класс:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Результаты				Уровень обученности	Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	17	17	8	7	2	-	100%	88%

Уровень обученности учащихся по русскому языку и математике соответствует норме (более 50%). В 2012-2013 учебном году проводился внешний мониторинг учащихся 11 класса.

Информационно-аналитическая справка по итогам окружной диагностической контрольной работы по русскому языку в 11 классе

Кол-во уч-ся 11 кл. 18

Писали работу 18 учащихся

Результаты диагностической контрольной работы по русскому языку по ОУ:

- средний балл (от 41 б. возможного)- **26,2**;
- уровень (%) выполнения работы (% учащихся, справившихся с работой) **100%** ;
- число (доля) учащихся (ч, %), получивших минимальное количество баллов (16 б.) (определяющее усвоение ГОС, готовность преодолеть необходимый «порог» на ЕГЭ) **1**(чел.), **5,6 %**;
- число учащихся (ч, %), не получивших минимальное количество баллов (16 б.) **17 (чел); 94,4%**;
- число учащихся (ч, %), получивших высокие (37.б. и более) баллы (более 90 % выполнения работы) **1 (чел); 5,6%**;

Анализ выполнения В8:

Получили 1 б. - 0 чел. 0 %
 Получили 2 б. - 5 чел. 27,8 %
 Получили 3 б. - 3 чел. 16,7 %
 Получили 4 б. - 10 чел. 55,6 %
 Не приступали к выполнению - 0 чел. 0 %

Уровни выполнения выпускниками теста по русскому языку

	Недопустимый (менее 16 б.)	Минимальный (16-18 б.)	Низкий (19-22 б.)	Удовлетв. (23- 25 б.)
Кол-во (чел.)	0	4	3	2
Доля (%)	0	22,2	16,7	11,1

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	2009-2010 уч.год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
<i>Районный уровень</i>	2 место в «Созвездии талантов», 2 место по зимнему многоборью, 1 место в лыжной эстафете, 3 место по хоккею, диплом участника военно-спортивной игры «Зарница», 2 место в конкурсе «Лидер 21 века»	1 место в «Созвездии талантов», 1 место в лыжной эстафете, 2 место по хоккею, 3 место в 3-м районном чемпионате КЭС Баскет, 1 место по теннису, 1 место по баскетболу де-вушки.	3 место в Созвездии талантов, 1,2,3 места в лыжной эстафете; 3 место – мини-футбол, 1 место по настольному теннису; 1 место в районном чемпионате КЭС-Баскет; 1,3 в соревнованиях по баскетболу; 2 место по хоккею на приз «Золотая шайба», 1 место – «Лыжня России»; Кирилло-Мефодиевские чтения: 1, 2, 3 места в Кирилло-Мефодиевских чтениях; 1 место в военно-спортивной игре «Зарница»;	Жилиев Александр – диплом за художественное своеобразие в рисовании в конкурсе рисунков «Той славной памяти верны»; Команда – диплом участника в конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»; 2 Команды – дипломы участника «Созвездие талантов»; 1, 3 место в районном чемпионате КЭС-Баскет; 1 место по хоккею на приз «Золотая шайба», 1 место по футболу. Кутепова Анна 7 кл – 3 место в Кирилло-Мефодиевских чтениях. 6 сертификатов за участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях; 3 место в военно-спортивной игре «Зарница»; Бородавкина Света 8 кл – 1 место в спортивно-массовом соревновании «Пестравская лыжня -2013», Шаталова Маша 8 кл, Уколова Аня 6 кл – 2 место в спортивно-массовом соревновании «Пестравская лыжня -2013», Уколова Катя 6 кл – 3 место в спортивно-массовом соревновании «Пестравская лыжня -2013», Темралиева Наташа 9 кл – 3 место в спортивно-массовом соревно-

				вании «Пестравская лыжня -2013», 1 место – многоборье ГТО; 1 место – легкая атлетика
<i>Окружной уровень</i>	1 место в турнире по хоккею.	3 место в окружном чемпионате школьной баскетбольной лиги КЭС Баскет	3 место в окружном чемпионате школьной баскетбольной лиги КЭС Баскет	Воронцова Анастасия 4 кл – 1 место на окружном конкурсе проектной деятельности младших школьников; 2 место в окружном чемпионате школьной баскетбольной лиги КЭС Баскет Команда – 1, 2 место в военно-спортивных соревнованиях «Отчизны верные сыны»; 1 место по футболу;
<i>Областной уровень</i>	Участие в фестивале «Созвездие талантов», 2 место в конкурсе «Виртуальный музей» и 3 место в конкурсе «Боевая реликвия» на слёте активистов школьных музеев Самарской области,	1 место в седьмом открытом чемпионате команд эрудитов. Межрайонная конференция в рамках Кирилло-Мефодиевских чтений 1, 2, 3 места.	2 место по настольному теннису; 3 место по баскетболу (девушки); 2, 3 место на туристическом слёте по краеведению; участие в областных Кирилло-Мефодиевских чтениях; участие в областном конкурсе творческих работ «Мое экокудо»	Бородавкина Татьяна 1 место в школьном туре, участии в муниципальном областного конкурса чтецов им. В.А.Гальченко «Родная речь» -2013 «Любимый стих любимого поэта»; Команда – диплом участника акции «Территория трезвого решения»; 3 место по футболу
<i>Всероссийский уровень</i>	Два 2-х места во всероссийском заочном конкурсе «Познание и творчество», 2 тур в номинации «Лингвистическая археология 7-11 класс»	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс» в номинации «Тайны русского языка» лауреаты 4 учся.	Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-экспресс»: 2, 2, 3 места 6 класс; Победитель и участник областного конкурса детского творчества «160 миниатюрных книг о Самарском крае»	Павлов Станислав 9 кл – диплом участника 12 международного конкурса юных иллюстраторов «Книга дарит вдохновенье-2013»; Школа – диплом участника международной акции «Читаем детям о войне»; Зырянов Иван 8 кл – участие в конкурсе «Моя малая Родина»;

Учащихся, стоящих на учёте в КДН за отчётный период -2.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕШНЕГО КОНТРОЛЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Жалоб и обращений граждан в адрес администрации школы, учредителей за отчётный период не было.

3. Содержание и технологии образовательного процесса

ОПИСАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, направленный на реализацию ФГОС, ГБОУ СОШ с. Марьевка

Пояснительная записка.

Учебный план начального общего образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с. Марьевка муниципального района Пестравский Самарской области создан на основе первого варианта Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования на основе федерального образовательного стандарта начального общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 года № 889 и методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана реализации внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта к структуре основной образовательной программы начального общего образования, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. При этом реализация названных направлений может отличаться в головной школе и филиале (в зависимости от кадрового и материально-технического обеспечения).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение, что отражается в календарно-тематических планах, расписании занятий.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Учебный план составлен с учетом особенностей реализуемого в начальной школе УМК «Начальная школа 21 века».

Продолжительность учебной недели для учащихся 1 и 2 классов составляет 5 дней. Продолжительность учебного года в 1-ом классе- 33 недели, во 2-ом -34 недели. Продолжительность урока- 35 минут.

**Учебный план 1, 2-го классов ГБОУ СОШ с. Марьевка
на 2012-2013 учебный год.**

Начальное общее образование.

Пятидневная учебная неделя

Учебные предметы				
	Классы	1	2	Всего
Русский язык		5	5	10
Литературное чтение		4	4	8
Математика		4	4	8
Окружающий мир		2	2	4
Иностранный язык		-	2	2
Музыка		1	1	2
Изобразительное искусство		1	1	2
Технология		1	1	2
Физическая культура		3	3	6
ИТОГО		21	23	44
План реализации внеурочной деятельности (занятия по выбору учащихся)				
Всего часов		9	12	21
<i>Духовно-нравственное направление</i>				
Я патриот		1	1	2
Юный краевед		2	2	4
<i>Общекультурное направление</i>				
Умелые ручки		2	2	4
Клуб путешественников		-	1	1
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>				
Занимательная математика		2	2	4
<i>Спортивно- оздоровительное направление</i>				
Народные игры (урок двигательной активности в 1-ом классе)		2	2	4
<i>Социальное направление</i>				
Я – пассажир и пешеход		-	1	1
Проектная деятельность		-	1	1
Итого		30	35	65

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН ГБОУ СОШ с. Марьевка
на 2012-2013 учебного года (кроме 1-го и 2-го классов)**

Пояснительная записка

Учебный план ГБОУ СОШ с. Марьевка разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312; базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом министерства образования и науки Самарской области от 4 апреля 2005 года № 55 – ОД; введенных в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2. 2821-10 с 1 сентября 2011 года; постановления Правительства Самарской области от 19.05.2004 года № 24 «О концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области», Приказ МОиН РФ «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 9.03.2004г №1312» № 241 от 20.08.2008года, Приказ МОиН РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённый приказом МОиН РФ от 9.03.2004г №1312» и др.

Данный учебный план взят за основу на 2012-2013 учебный год для 3-4 классов начальной школы, основной школы (5-9 классы) и для старшей школы (10-11 классы). Первый и второй классы перешли на учебный план, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт.

Цель: Разработка учебного плана на основе введения в его вариативную часть предметов общеразвивающего направления, с целью создания условий для достижения обучающимися определенного уровня развития личности, готовых к самоопределению и самореализации.

Учебный план ориентирован на:

- формирование базовых знаний, умений и навыков;
- формирование и развитие ключевых компетенций;
- совершенствование системы работы по освоению и использованию здоровьесберегающих технологий;
- дифференциацию преподавания технологии;
- усиление языковой подготовки учащихся;
- подготовку к ГИА, ЕГЭ и поступлению в средние и высшие учебные заведения;
- формирование информационной культуры учащихся;
- организация предпрофильной подготовки учащихся;
- активизацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся путем выделения времени на организацию проектной деятельности;
- углубленное изучение отдельных предметов и профориентацию учащихся путём введения профильного обучения, выбора элективных курсов и факультативных занятий.

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ:

- начального общего образования – 4 года;
- основного общего образования – 5 лет;
- среднего (полного) общего образования – 2 года.

Продолжительность учебного года : 1 класс – 33 недели; 2- 11 классы – 34 недели.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть обеспечивает реализацию обязательных учебных предметов федерального и регионального компонента государственного стандарта. Основной целью этой части плана является сохранение единого образовательного пространства и логическое завершение общеобразовательной подготовки. На изучение базовых предметов не может отводиться меньше указанного количества часов в неделю и нагрузка не должна превышать предельно допустимую аудиторную нагрузку учащихся (в зависимости от продолжительности учебной недели).

Вариативная часть обеспечивает реализацию школьного компонента.

Часы вариативной части использованы:**Начальная школа.**

На увеличение количества часов федерального компонента для реализации учебной программы по литературному чтению выделен 1 час в 3-ем классе и на ведение курса «Основы светской этики и религиозных культур» в 4-ом классе.

Основная школа.

На преподавание технологического курса «Черчение» выделен 1 час в 9 классе.

В 5,7 классах выделено по 1 часу на «Основы православной культуры». Занятия по этому предмету проводятся на факультативной основе по желанию обучающихся и заявлению родителей (законных представителей).

Для изучения регионального предмета «Краеведение» выделен 1 час в 8 классе.

На увеличение количества часов федерального компонента в 6-ом классе по биологии добавлен 1 час.

Средняя школа.

В средней школе (10-11 классы) в связи с переходом к профильному обучению применяется универсальный учебный план, которым предусматривается введение профильных предметов и элективных курсов, призванных обеспечить учащимся возможность выбора предметов и курсов по интересам, что является существенным элементом профилизации старшей школы. Данным учебным планом определён минимум недельных учебных часов на изучение предметов на базовом, расширенном и профильном уровнях.

Обучение на профильном уровне организовано следующим образом: все учащиеся изучают предмет на базовом и расширенном уровнях, 2 дня в неделю предусмотрено изучение профильных дисциплин и 2 дня на изучение элективных курсов в группах, где рассматривается материал, не входящий в базовый уровень. Таким образом, профильные программы выполняются за счёт суммарного сложения часов базового, расширенного и профильного уровней.

Распределение часов вариативной части учебного плана 10 класса:

- на профильное изучение математики;
- на профильное изучение экономики;
- на профильное изучение физики;
- на профильное изучение права;
- на профильное изучение биологии;
- на профильное изучение химии.

Распределение часов вариативной части учебного плана 11 класса:

- на профильное изучение математики;

- на профильное изучение экономики;
- на профильное изучение физики;
- на профильное изучение права.

Элективные курсы учащиеся выбирают из предлагаемого школой перечня в мае- сентябре.

Учебное время на проектную деятельность выделено из инвариантной части учебного плана.

Метод проектов не связан с изменением содержания учебной программы, информация, которая должна быть усвоена учеником, усваивается в ходе ее обработки для получения продукта по проекту или участия в оценке проекта.

Начальная школа.

- технология: 3 класс – 0,25 часа; 4 класс – 0,25 часа;
- окружающий мир: 3 класс – 0,25 часа; 4 класс – 0,25 часа;

Основная школа.

- технология: 5 класс – 0,25 часа; 7 класс – 0,5 часа; 6 класс – 0,5 часа; 8 класс – 0,25 часа;
- изобразительное искусство: 5 кл – 0,25 часа; 6 кл – 0,25 часа; 7 кл - 0,25 часа; 8 кл – 0,25 часа; 9 кл - 0,25 часа
- ИКТ: 8 кл – 0,25 часа; 9 кл – 0,25 часа.

Кроме того, учащиеся 5-9 классов выполняют проекты в рамках предмета ОПД.

Средняя школа.

Учащиеся 10-11 классов выполняют проекты на уроках «Основы проектирования».

В учебном плане определены учебные предметы, при проведении занятий по которым допускается деление классов (20 и более человек):

- английский язык – 8 класс;
- технология – 8 класс;
- информатика и ИКТ – 8 класс.

На факультативные занятия в учебном плане выделено:

- английский язык (11 кл.) – 1 час.

Учебный план начальной школы ГБОУ СОШ с. Марьевка на 2012-2013 учебный год.

Начальное общее образование.

Пятидневная учебная неделя.

Класс		Количество часов в неделю		Всего
		3	4	
Инвариантная часть		22	22	44
Обязательные учебные предметы федерального компонента		22	22	44
Русский язык		5	5	10
Литературное чтение		2	2	4
Математика		4	4	8
Окружающий мир		2	2	4
Иностранный язык		2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
	Информатика и ИКТ	1	1	2
Физическая культура		3	3	6
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		1	1	2
Литературное чтение		1	-	1
Основы религиозных культур и светской этики		-	1	1
ИТОГО:		23	23	46

**Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ с. Марьевка
на 2012-2013 учебный год.**

Основное общее образование.

Пятидневная учебная неделя.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю					Всего	
	5	6	7	8	9		
Инвариантная часть (федеральный и региональный компонент)	28	29	31	32	32	152	
Русский язык	6	6	4	3	2	21	
Литература	2	2	2	2	3	11	
Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	
Математика	5	5	5	5	5	25	
История	2	2	2	2	2	10	
Обществознание	-	1	1	1	1	4	
География	-	1	2	2	2	7	
Природоведение	2	-	-	-	-	2	
Физика	-	-	2	2	2	6	
Химия	-	-	-	2	2	4	
Биология	-	1	2	2	2	7	
Искусство	Музыка	1	1	1	-	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	1	-	7
	Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	1	
Физическая культура	3	3	3	3	3	15	
Предпрофильные курсы	-	-	-	-	1	1	
Основы проектной деятельности	1	1	1	1	1	5	
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	1	1	1	1	1	5	
Черчение	-	-	-	-	1	1	
Биология	-	1	-	-	-	1	
Основы православной культуры	1	-	1	-	-	2	
ИТОГО:	29	30	32	33	33	157	

**Учебный план 10-го класса ГБОУ СОШ с. Марьевка
на 2012-2013 учебный год.**

Среднее общее образование. Пятидневная учебная неделя.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю		
	10 кл		
	Физико-математическая группа	Химико-биологическая группа	Социально-экономическая группа
Инвариантная часть (федеральный и региональный компонент)	32	32	32

Уровень изучения									
	базовый	расширенный	профильный	базовый	расширенный	профильный	базовый	расширенный	профильный
Русский язык	1	1		1	1		1	1	
Литература	3			3			3		
Иностранный язык (английский)	3			3			3		
Математика	4	1	1	4	1		4	1	
Информатика и ИКТ	1			1			1		
История	2			2			2		
Обществознание	2			2			2		
География	1			1			1		
Физика	2	1	1	2	1		2	1	
Химия	1			1		1	1		
Биология	1	1		1	1	1	1	1	
Право									1
Экономика									1
Физическая культура	3			3			3		
Основы безопасности жизнедеятельности	1			1			1		
Основы проектирования	1			1			1		
Итого:	26	4	2	26	4	2	26	4	2
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2			2			2		
Элективные курсы	2			2			2		
ИТОГО:	34			34			34		

**Учебный план 11-ого класса ГБОУ СОШ с. Марьевка
на 2012-2013 учебный год.**

Среднее общее образование. Пятидневная учебная неделя.

Образовательные компоненты (учебные предметы, курсы, дисциплины)	Количество часов в неделю	
	11 кл	
	Физико-математическая группа	Социально-экономич группа

Инвариантная часть (федеральный и региональный компонент)	32			32		
	базовый	расширенный	профильный	базовый	расширенный	профильный
Уровень изучения						
Русский язык	1	1		1	1	
Литература	3			3		
Иностранный язык (английский)	3			3		
Математика	4	1	1	4	1	
Информатика и ИКТ	1			1		
История	2			2		
Обществознание	2			2		
География	1			1		
Физика	2	1	1	2	1	
Химия	1	1		1	1	

ИНФОРМАЦИЯ О КРУЖКАХ, СЕКЦИЯХ И Т.П. ОБЪЕДИНЕНИЯХ

Расписание занятий дополнительного образования от ДДТ и ДЮСШ на базе школы

Кружки, секции	Класс	Число занимающихся	Руководители	Время занятий
«Детская риторика»	3	15	Полутина Л.А.	Вторник 12 ³⁰ -13 ¹⁰ Четверг 12 ³⁰ -13 ¹⁰
«Хор»	2-8	15	Елисеев И.Е.	Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Пятница 12 ³⁰ -13 ¹⁰ Суббота 10 ⁰⁰ - 11 ²⁰
«Родное слово»	9	15	Кротова Т.И.	Суббота 10 ⁰⁰ - 12 ⁰⁰
«Играя, учим английский»	5-9	7	Крупенина Т.Н.	Понедельник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Среда 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Четверг 13 ³⁰ -14 ¹⁰
«Биология жизни»	8-9	15	Пигарёва Г.А.	Понедельник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Четверг 13 ³⁰ -14 ¹⁰
«Колокола Памяти»	10-11	15	Полутина Г.В.	Понедельник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Пятница 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Суббота 10 ⁰⁰ - 10 ⁴⁰
«Английский для любознательных»	5-7	15	Цапаева Т.В.	Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Пятница 12 ³⁰ -13 ¹⁰
«Юные журналисты»	7-11	15	Внукова Л.В.	Вторник 13 ³⁰ -14 ¹⁰ Четверг 13 ³⁰ -14 ¹⁰
«Баскетбол»	7-11	36	Немов А.Е.	Понедельник 16 ³⁰ -18 ⁰⁰
«Учимся играть в баскетбол»	4-6	18	Немов А.Е.	Вторник 16 ³⁰ -18 ⁰⁰
«Волейбол»	8-11	25	Немов А.Е.	Среда 16 ³⁰ -18 ⁰⁰
«Футбол»	9-11	33	Немов А.Е.	Четверг 16 ³⁰ -18 ⁰⁰
«Юные футболисты»	4-8	22	Немов А.Е.	Пятница 16 ³⁰ -18 ⁰⁰
«Детский театр»	5-6	15	Краюшкина И.В.	Суббота 10 ⁰⁰ -11 ³⁰
«Юный спасатель»	7-8	15	Торопова Н.А.	Суббота 10 ⁰⁰ -11 ³⁰

План воспитательной работы

<i>Открытость школьной информации: -периодичность обновления информации в АСУ РСО</i>	Ведётся работа. Заполняются классные журналы, планирование
<i>-наличие школьного сайта (ссылки)</i>	http://edu.of.ru/marevschool
<i>-регулярные встречи с родителями</i>	Общешкольное родительское собрание 2 раза в год. Классные родительские собрания 4 раза в год. Консультации учителей-предметников, классных руководителей по собственной инициативе и по просьбам родителей в течение года.
<i>Характеристика информационных ресурсов: -количество справочной литературы</i>	326
<i>-медиаресурсы</i>	1
<i>-наличие периодической литературы,</i>	33 наименования подписных изданий

-обеспеченность компьютерной техникой,	40 компьютеров
- наличие медиатеки	Есть, 1 комплект. Работает с 8 ⁰⁰ - 16 ⁰⁰
- наличие локальной сети	Есть. 20 компьютеров объединены в сеть

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ УЧАЩИХСЯ

Забота о сохранении здоровья учащихся - задача номер один. Решать её нужно комплексно. Работа по сохранению и укреплению здоровья состоит в создании условий, направленных на укрепление здоровья и привитии навыков здорового образа жизни, в формировании осознанного отношения к своему здоровью и физической культуре. Поэтому школа постоянно работает над **задачами**: качественное медицинское обслуживание детей и работников школы; пропаганда здорового образа жизни; формирование стойкого убеждения в личной ответственности за состояние здоровья; обучение приемам поведения в различных жизненных ситуациях на основе принципов личной безопасности, экологической и общей культуры; внедрение здоровьесберегающих технологий в учебный процесс.

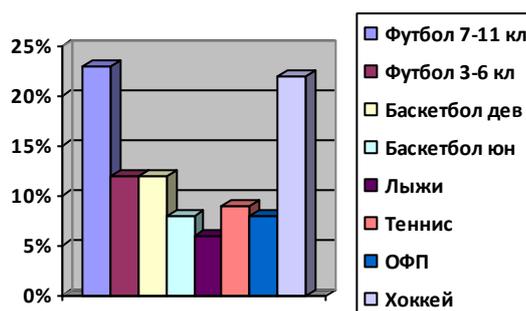
В школе накоплен опыт проведения различных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий: школьных спартакиад, дней здоровья и спорта, и др. Конкретные сроки проведения определяются в зависимости от местных условий (климатических, наличия спортивной базы, традиций и др.). Школа работает по авторской программе «Я выбираю здоровье!»

В школе ведутся мониторинги по заболеваемости учащихся, уровня физической подготовки учащихся, распределения учащихся по группам здоровья, посещения спортивных секций, уровня обученности и качества знаний учащихся по физической культуре

За отчетный период нет учащихся, стоящих на учёте в наркологическом диспансере.

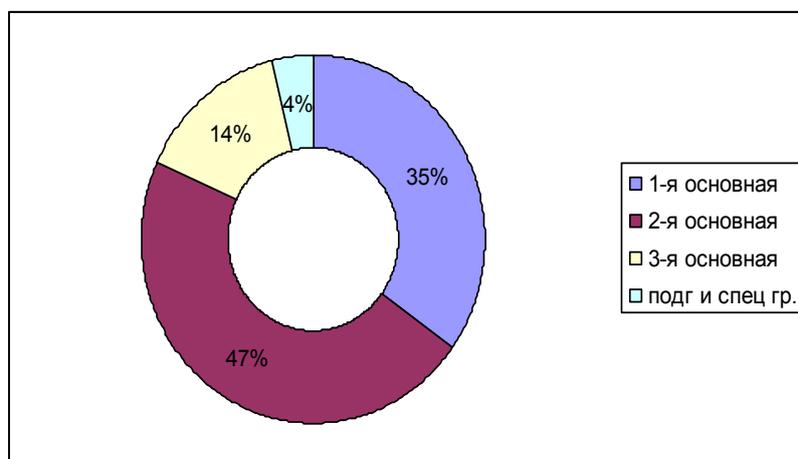
Здоровьесберегающая деятельность отражена в таблице:

Количество учащихся ГБОУ СОШ с. Марьевка, занимающихся в спортивных секциях



Распределение учащихся ГБОУ СОШ с. Марьевка

Пестравского района Самарской области по группам здоровья 2012-2013 уч.год.



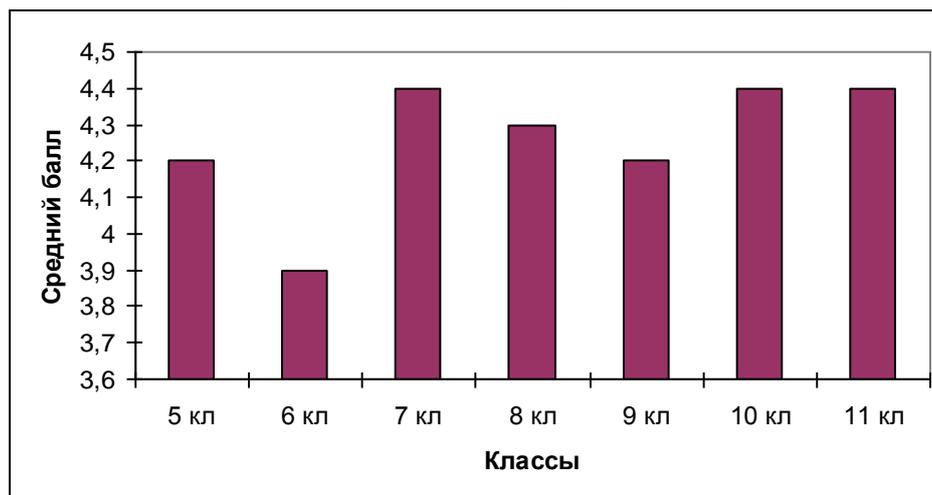
Динамика качественных изменений здоровья учащихся ГБОУ СОШ с. Марьевка

Пестравского района Самарской области за 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 уч.года

№ п.п.	Виды заболеваний	Количество детей			
		2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Бронхиальная астма	0	0	0	0

2	Ожирение	3	3	3	3
3	Хронический тонзиллит	13	15	12	12
4	Нарушение органов зрения	7	10	15	18
5	Плоскостопие	4	15	24	45
6	Нарушение осанки	36	29	30	28
7	Увеличение щитовидной железы	1	1	1	0
8	Сахарный диабет	1	1	1	0
9	Хронические желудочно-кишечные заболевания	1	1	1	2

Мониторинг уровня физической подготовки учащихся
ГБОУ СОШ с. Марьевка



<i>Безопасность образовательной среды: ситуация с правонарушениями (статистика за год)</i>	Правонарушения не зарегистрированы
<i>Количественные показатели распространения среди учащихся вредных и опасных привычек (курение, наркомания, алкоголизм) (статистика за год)</i>	Курят 6 учеников
<i>Информация по детскому травматизму, в том числе на уроках физкультуры (статистика за год)</i>	1 случай детского травматизма на уроке физкультуры в 2007 году.
<i>Организация питания учащихся</i>	Все дети охвачены горячим питанием

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПСИХО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ УЧАЩИХСЯ

60 % кабинетов оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся
Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

- 1) Установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- 2) Составлен и утверждён План эвакуации учащихся и работников школы в случае возникновения ЧС;
- 3) Школа оснащена необходимым количеством огнетушителей -26 шт;
- 4) Все запасные выходы имеют свободный доступ для эвакуации из здания школы;
- 5) Регулярно (один раз в четверть) проводятся тренировочные эвакуации учащихся и сотрудников школы;

В 2012 году в головном здании школы был произведён капитальный ремонт: заменены окна, двери, сделана крыша. Обеспечена безбарьерная среда. Здание школы находится в удовлетворительном рабочем состоянии. Пришкольная территория благоустроена, имеется спортивная площадка. В 2013 году частичный ремонт в Идакринском и Краснополянском филиалах ГБОУ СОШ с. Марьевка.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. ОПИСАНИЕ КАДРОВОГО РЕСУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

	2009-2010 уч.год	2010-2011 уч.год	2011-2012 уч.год	2011-2012 уч.год
Всего педагогов:	40	37	37	34
-в т.ч. совместителей	0	0	0	0
-в т.ч. пенсионеров	5	7	8	8
Имеют образование:				
-высшее, чел	35	34	34	32
-с/специальное чел	5	4	3	2
Имеют категории:				
-высшую чел., %	35 % (14)	43%(15)	15	15
-первую чел., %	60 % (23)	47%(18)	21	16
-вторую чел., %	-	2,6%(1)	1	1
Нагрузка педагогов:				
-максимальная (час, предмет)	27,5 ИНО	27,5 ИНО	27,5 ИНО	27,5 ИНО
-минимальная (час, предмет)	7 Музыка	7 Музыка	7 Музыка	7 Музыка
- средняя	18,5	18	18	18
Нагрузка руководителей:				
-директор	6	6	6	6
-зам. по УВР (головная школа)	11	11	12	12
-ответственная по Идакринскому филиалу	24	16	18	18
- ответственная по Краснополянскому филиалу	15	15	18	18
-зам. по ВР	10	10	11	11
Вакансии (перечислить)				
-предмет, часы	0	0	0	0
Количество педагогических ставок на 01.09.	32,5	41,2	41,2	41,6

-показатели системы повышения квалификации педагогов	Высокий (в 2008 г. сдали на высшую категорию 5 учителей).			
-средний возраст педагогов	43 года			
-динамика стабильности (текучести) кадров	стабильно			
- количественное соотношение педагогического и административно-управленческого персоналов	28/4			
-количество штатных единиц на 1 учащегося	2009-2010 0,11	2010-2011 0,11	2011-2012 0,11	2012-2013 0,11
-средняя зарплата педагогов	12 344 р.	12 844 р.	16218 р.	22 709

Критерии и показатели качества труда работников в ГБОУ СОШ с. Марьевка

1. Позитивные результаты учебной деятельности.

- 1.1 Отсутствие неуспевающих – 1 балл; снижение численности неуспевающих учащихся -0,5 балла.
- 1.2. Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по школе – 1 балл; средний балл имеет позитивную динамику – 0,5 балла.
- 1.3. Отсутствие неуспевающих выпускников начальной ступени образования – 1 балл
- 1.4. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам ИГА (русский, математика) – 1 балл; их доля ниже среднего уровня по муниципалитету – 0,5 балла.

1.5. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский язык, математика) – 1 балл; их доля ниже среднего уровня по муниципалитету – 0,5 балла.

1.6. Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 70 и более баллов – 2 балла.

1.7. Результаты участия учителя в конкурсах профессионального мастерства: на уровне школы – 1 балл; на муниципальном уровне -1,5 балла; на окружном уровне – 2 балла.

1.8. Выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п.: на школьном уровне – 0,5 балла; на муниципальном уровне – 1 балл; на окружном уровне – 2 балла.

1.9. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, их родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках – 1 балл; наличие обоснованных обращений – минус 1 балл.

1.10. Динамика результатов обучения учащихся с отклонением в развитии и с особыми образовательными потребностями – 2 балла.

2. Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету.

2.1. Участие учащихся в олимпиадах по предмету (Указать фамилию и результат): участие в школьных олимпиадах – 0,5 балла, наличие призёров – 1 балл; участие в районных олимпиадах -1,5 балла, наличие призёров – 2 балла; участие в окружных олимпиадах -2, балла; участие в областных олимпиадах – 3 балла, наличие призёров и победителей -3, 5 балла.

2.2. Участие учащихся в конференциях по предмету: в школьных – 0,5 балла; в районных – 1 балл, наличие призёров -1,5 балла; участие в окружных конференциях – 2 балла; наличие победителей и призёров – 3 балла.

2.3. Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях (фамилия, результат): в школьных – 0,5 балла, наличие призёров – 1 балл; в районных – 1, 5 балла, наличие призёров – 2 балла; в окружных, участие в областных соревнованиях, конкурсах, фестивалях – 3 балла, наличие призёров – 3,5 балла

2.4. Наличие социально-значимых проектов, выполненных учащимися под руководством учителя: на школьном уровне – 2 балла; на муниципальном уровне – 3 балла; на окружном – 4 балла.

2.5. Участие в создании проектов в начальном звене – 1 балл.

2.6. наличие публикаций работ учащихся и педагога в периодических изданиях, сборниках: в школьной газете – 0,5 балла; на муниципальном уровне – 1 балл; на окружном/ областном – 1,5 балла.

2.7. Наличие обобщенного опыта работы, пополняющегося и обновляющегося регулярно – 2 балла.

3. Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя.

3.1. Сохранение охвата детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам школы или на базе школы в течение учебного года: до 70% - 1 балл, повышение охвата детей более 70% - 2 балла.

3.2. Сохранение охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы до 20% - 1 балл; повышение охвата детей более 20% -2 балла.

3.3. Сохранение охвата детей, занимающихся в спортивных объединениях МОУ ДДТ, ДЮСШ, РДК и т.д. до 70% -0,5 балла, выше 70% - 1 балл.

3.4. Охват детей, занимающихся в кружках на базе МОУ ДДТ, ДЮСШ, РДК и т.д. до 70% -0,5 балла, выше 70% - 1 балл.

3.5. Сохранение охвата обучающихся горячим питанием: при уровне не менее 50% - 1 балл; повышение уровня охвата – 2 балла; снижение уровня-минус 1 балл.

3.6. Отсутствие учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня – 1 балл, снижение -0,5 балла.

3.7. Отсутствие пропусков учащимися без уважительной причины – 1 балл, снижение количества пропусков – 0,5 балла.

3.8. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл. Наличие – минус 1 балл.

3.9. Наличие мероприятий, проведенных с привлечением сотрудников различных служб до 3-х – 2 балла.

3.10. Привлечение родителей к организации и проведению мероприятий: школьные – 0,5 балла, районные 1 балл.

3.11. Наличие обобщенного опыта работы, пополняющегося и обновляющегося регулярно- 2 балла

3.12. Участие классных руководителей в конкурсах: на школьном уровне – 1 балл, на районном уровне – 1, 5 балла, окружном – 2 балла.

3.13. Участие учащихся с отклонениями в развитии и находящихся на индивидуальном обучении в жизни класса и школы – 1 балл

4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий.

4.1. Использование ИТ – технологий в учебном процессе более 10 % учебного времени – 2 балла. Отсутствие уроков, проведённых с использованием ИТ – технологий – минус 2 балла.

4.2. Наличие уроков, проведённых в медицентре (более 5% учебного времени)-2 балла. Отсутствие – минус 2 балла.

4.3. Наличие уроков, проведённых с использованием внешних ресурсов: музеев, театров, районной библиотеки (более 5% учебного времени) – 2 балла, отсутствие – минус 2 балла.

4.4. Освоение новых УМК, программ в соответствии с тематическим планированием – 2 балла.

5. Ведение учётно-отчётной документации.

5.1. Оформление классного журнала: в соответствии с предъявляемыми требованиями – 1 балл, наличие нарушений в оформлении классного журнала – минус 1 балл.

5.2. Оформление личных дел учащихся: в соответствии с предъявленными требованиями(характеристика, пакет документов) – 1 балл, наличие замечаний по оформлению личных дел – минус 1 балл.

5.3. Учётно-отчётная документация по питанию: вовремя сданная отчётность – 4 балла, отчетность сдана не вовремя: 6 месяцев – минус 4 балла, 3 месяца – минус 2 балла, 1 месяц – минус 1 балл.

5.4. Организация и планирование воспитывающей деятельности классным руководителем: в установленные сроки и в соответствии с предъявленными требованиями – 2 балла, нарушение сроков представления – минус 2 балла, наличие замечаний – минус 1 балл.

5.5. Планирование учебной деятельности: в установленные сроки и в соответствии с предъявленными требованиями – 2 балла, нарушение сроков и наличие замечаний – минус 2 балла.

5.6. Оформление документации классными руководителями на учащихся, обучающихся индивидуально : оформляют – 1 балл, не оформляют – минус 1 балл.

4.2. Материально-технический ресурс образовательного процесса.

БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Книги– 10 748 шт

Учебники – 5 135 шт

Методическая литература – 1500 шт.

Издания на CD-дисках – 74

Видеофильмы – 50

Обеспеченность учебниками:

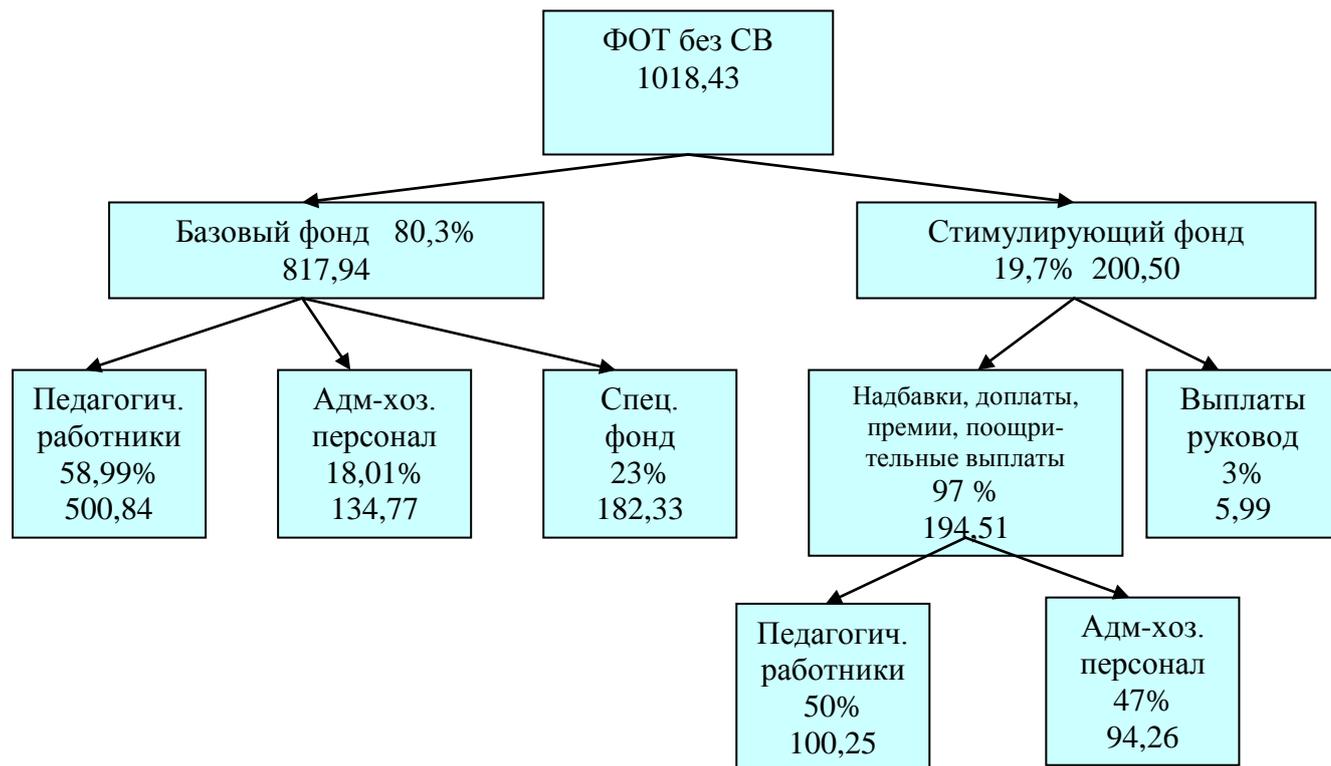
Начальная школа – 100 %;

Основная школа – 100 %;

Средняя школа – 100 %.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития
общеобразовательного учреждения:**

Структура ФОТ в 2013 году по ГБОУ СОШ с. Марьевка без СВ



	25-50%	50-75%	75-100%
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера	0	0	100%
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера	0	0	100%

На сентябрь 2013 года средняя зарплата педагогов составляла 22 709 руб.

Средняя зарплата АХП и МУП – 11 670 руб.

РАСХОДЫ УЧРЕЖДЕНИЯ за январь-август 2012 года

СТАТЬЯ	Расходы	В руб.
211	Заработная плата	11990344,16
212	Прочие выплаты по заработной плате	48169,27
213	Начисления на выплаты по оплате труда	3634679,49
221	Услуги связи	55384,98
222	Транспортные услуги	-
225	Услуги по содержанию имущества	694627,75
226	Прочие услуги	180470,53
290	Прочие расходы	20308,54
310	Приобретение основных средств	35000
340	Приобретение материальных запасов	1475031,51
	ИТОГО	18134016,23

1. Внешние связи и имидж школы

Мы сотрудничаем



Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Конкурс	Уровень	Участники	Результат
«Учитель года-2007»	районный	Немов А.Е. Сивцова Л.И. Цапаева Т.В.	II место Грамота Грамота
«Учитель года-2011»	Районный Окружной зональный	Баловнева Л.В.	I место Грамота участие
«Мой лучший урок»	всероссийский	Полутина Л.А. Кастрикина Л.П.	Победитель Финалист
«Самый «классный» классный»	Районный окружной	Жиляева Т.А.	I место Грамота
Конкурс «Лучшие учителя России»	всероссийский	Полутина Л.А. Кротова Т.И. Кастрикина Л.П.	Победитель Победитель Победитель
Конкурс «Святые символы России» 2009-2010	областной	Полутина Г.В. Кротова Т.И.	3 место
Областная научно-практическая конференция «Туристско-краеведческая деятельность ОУ» 2010-2011	областной	Полутина Г.В. Пигарева Г.А.	победители

Конкурс методических разработок в номинации «Организация внеклассной работы в школе на базе музея» В номинации «Совершенствование музейной работы в ОУ через партнерские отношения»	областной	Полутина Г.В.	1 место
			2 место
Конкурс профилактических программ и проектов	областной	Пигарева Г.А. Краюшкина И.В. Торопова Н.А. Цапаева Т.В.	Сертификаты
Лидер в образовании	окружной	Полутина Л.А.	участие
Конкурс программ внеурочной деятельности для начальной школы	областной	Полутина Л.А. Мешалкина И.С. Жиляева Т.А.	участие

-17 апреля 2008 г. проведен окружной семинар «Организация методической работы в образовательном учреждении»

29-30 января 2009 г. проведен окружной этап конкурса «Учитель года-2009»

30 марта 2011 года проведен окружной семинар «Мастер –класс как форма повышения педагогического мастерства»

В декабре 2012 года проведен окружной семинар « Система работы учителей математики по подготовке выпускников к ЕГЭ»

7. Выводы о деятельности школы и перспективы её развития

1. Качественное образование для сельских школьников независимо от уровня социально-экономического развития территории, доходов семьи.
2. Эффективное функционирование всех компонентов образовательной среды.
3. Широкий спектр образовательных услуг для старшеклассников через увеличение учебных курсов и модулей по выбору, интеграция со сферой дополнительного образования учащихся.
4. Эффективная деятельность общественной ученической организации «Юная Россия».
5. Участие в инновационном образовательном проекте «Достойные граждане великой страны».
6. 100 % обеспечение образовательного процесса высококвалифицированными кадрами.
7. Эффективная деятельность общественных организаций в управлении школой.

8. Формы обратной связи.

Свои вопросы, замечания и предложения просим направлять:

Адрес: 446172, Самарская область, Пестравский район, с. Марьевка, ул. Пенькова, 31

Телефон: 88467444640

E-mail: marevka@samtel.ru

Сайт: <http://www.edu.of.ru/marevschool>