

Отчет о результатах самообследования
дошкольной образовательной организации
Краснополянский филиал ГБОУ СОШ с.Марьевка структурное подразделение
– детский сад «Цветочный город»

(наименование образовательной организации)
2013-2014 уч.год

(отчетный период)

Учреждение рассчитано на одну группу, плановая наполняемость детей 16 чел. Фактическая наполняемость в 2013-2014 г. 12 человек. Режим работы д/с 10-ти часовой: с 8.00 до 18.00, в рамках пятидневной рабочей недели.

В ДОО функционирует одна группа, разновозрастная дети от 2 до 6 лет.

Задачи учреждения

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников ДОО
- развитие у детей интегративных качеств личности посредством интеграции образовательных областей, организации совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной детской деятельности.
- обогащение предметно-развивающей среды, создание условий для развития и самореализации личности ребенка.
- создание системы мониторинга качества образования в ДОО.

В ДОО учебный год начинается с медицинского обследования детей. Комплексное обследование проходит в районной поликлинике по следующим направлениям:

- мониторинг состояния здоровья детей и их физическое развитие,
- состояние опорно двигательного аппарата,
- уровень зрелости нервных процессов,
- состояние физической подготовленности.

Полученные в ходе обследования результаты, позволяют правильно выстраивать всю оздоровительную работу с детьми. Анализируя данные по результатам заболеваемости, можно сделать вывод, что наблюдается положительная динамика в пропущенных днях по болезни. Число пропущенных дней по болезни в 2013г. составляло 101 день. Чтобы снизить заболеваемость детей, в осенне-весенний период проводится витаминотерапия, иммунотерапия, закаливающие мероприятия, используются все природные факторы: вода, воздух, солнце.

Для профилактики инфекционных заболеваний гриппа, ОРВИ используются в пищу лук, чеснок, лимоны, ношение чесночных бус, сквозные проветривания. Параллельно с закаливанием в ДОО проводятся лечебно-профилактические процедуры, которые включают в себя фитотерапию, обширные умывания, прогулки и походы, спортивные праздники и развлечения. Проводится «День здоровья» для детей, пешие прогулки, походы, в организации которых активную помощь оказывают родители.

В течении учебного года в ДОО были организованы тематические недели, целью которых было формировать у детей навыки ЗОЖ. Сохранение и укрепление здоровья. Соблюдалась рациональная двигательная активность дошкольников в течение всего дня. На прогулках, для обеспечения достаточной двигательной активности использовались различные игры. Использование выше перечисленных здо-

ровьесберегающих технологий в оздоровительной работе д/с привело к снижению уровня заболеваемости детей.

Организация питания

Питание - один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма. Поэтому именно качеству питания в нашем д/с уделяется повышенное внимание.

Основными принципами организации питания в нашем учреждении является:

- соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка,
- сбалансированность в рационе всех заменяемых и не заменяемых веществ,
- максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона,
- правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их исходной пищевой ценности, а также высокие вкусовые качества блюд,
- оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи,
- соблюдение гигиенических требований к питанию.

Количество приемов пищи в детском саду- 4.

Завтрак 8.40

Второй завтрак 10.20

Обед 12.00

Полдник 15.20

При разработке меню учитывают возрастные особенности детей от 2-3 лет и от 4-6 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порции для младших и старших детей. Рацион разнообразен как за счет расширения ассортимента продуктов, так и за счет разнообразия блюд, готовящихся из одного продукта. Питание детей в ДОО осуществляется согласно разработанному 10-ти дневному меню. Пищевые продукты, поступающие в д/с имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность, хранятся с соблюдением требований СанПин и товарного соседства.

Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами. Каждый день дети получают достаточное количество жиров, белков, углеводов в соответствии с возрастом. Энергетическая емкость рациона отслеживается в меню текущего дня и за неделю.

Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение, регулярно проходит медицинский осмотр.

Социальная активность и социальное партнерство

Организация педагогического пространства ДОО осуществляется на основе взаимодействия д/с и семьи. Система взаимодействия ДОО предполагает переход родителей из наблюдателей в активных участников педагогического процесса, привлечение к деятельности широкого спектра. Были проведены ряд совместных мероприятий с родителями:

- спортивный праздник «День здоровья»

- совместный праздник «День осени», «День защиты детей»
- конкурсы рисунков, поделок.

Детский сад расположен внутри здания школы, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям и благоустройству. Мебель подбирается по ростовым показателям и в соответствии с требованиями СанПиНов. Расстановка мебели, игрового и дидактического материала в группе согласовывается с принципами развивающего обучения. Цветовой дизайн и оформление помогают сенсорному развитию дошкольников.

Образовательная среда внутри помещения и на территории способствует комфортному пребыванию детей, всестороннему их развитию. В здании располагаются 4 групповые ячейки, включающие в себя игровое и спальное помещение, раздевалку и туалетную комнату.

На территории д/с размещена игровая площадка с малыми архитектурными формами: беседка, песочница, карусели, качели. Территория ограждена забором и полосой зеленых насаждений, среди которых нет ядовитых и колючих сортов. Ежегодно проводится смена песка в песочнице, высаживаются разнообразные цветы.

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

| П/п | Показатели | Единица измерения | Значение (за отчетный период) | Значение (за период, предшествующий отчетному) |
|--------|--|-------------------|-------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 12 | 16 |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 12 | 16 |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 0 | 0 |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | человек | 0 | 0 |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 | 0 |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 3 | 2 |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 9 | 14 |

| | | | | |
|--------|--|-----------|---------|---------|
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 12/100% | 16/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 12/100% | 16/100% |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 5 дней | 3 дня |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 1 | 1 |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 1/100% | 1/100% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалифи- | человек/% | 0/0% | 1/100% |

| | | | | |
|--------|--|------------|--------|--------|
| | кационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | | | |
| 1.8.1. | Высшая | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.8.2. | Первая | человек/% | 0/0% | 1/100% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/% | 1/100% | 0/0% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 0/0% | 0/0% |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образова- | человек/че | 1/12 | 1/16 |

| | | | | |
|---------|---|--------|---------|---------|
| | тельной организации | ловек | | |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | | |
| 1.15.1. | Музыкального руководителя | да/нет | нет | нет |
| 1.15.2. | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет | нет |
| 1.15.3. | Учителя-логопеда | да/нет | нет | нет |
| 1.15.4. | Логопеда | | нет | нет |
| 1.15.5. | Учителя-дефектолога | да/нет | нет | нет |
| 1.15.6. | Педагога-психолога | | нет | нет |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,5кв.м | 8,5кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | нет | нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | да/нет | нет | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | да |

Директор _____ В.В. Внуков